MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

REVISION Y AJUSTE DE MANUALES DE CONVIVENCIA

Desde un Enfoque de Derechos

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 0753 DE 2016

UNFPA

unicef

COLOMBIA DIVERSA

CISP
COMITATO INTERNAZIONALE PER LO SVILUPPO DEI POPOLI

PNUD

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

OBJETIVOS DEL TALLER

- ✓ Apropiación de conceptos que fundamentan el enfoque de derechos.
- ✓ Reconocer las tensiones que los participantes tienen en relación al proceso de actualización de sus manuales de convivencia.
- ✓ Adquirir herramientas para la revisión e identificación oportunidades de ajuste a los Manuales de Convivencia.

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

AGENDA DE TRABAJO

1. Retos de los Comités Escolares en el Marco del Sistema Nacional de Convivencia Escolar.
2. Contexto normativo de los Manuales de Convivencia
3. Aspectos conceptuales básicos Sexo, Género, Orientación Sexual.
4. Tensiones y Acuerdos en los manuales de Convivencia
5. Revisión de casos
6. Conclusiones y cierre

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

BOGOTÁ 10 NOV 2015 - 10:45 PM

Hoy es el acto de desagravio, en su memoria

Sergio Urrego: un caso que no se debe repetir

Faltan dos audiencias antes de que empiece el juicio contra las directivas del colegio Gimnasio Castillo Campestre.

Por: Catalina Erazo

En Twitter: @erazokta

COMPARTIDO

1836

INSERTAR

Hace quince meses Sergio Urrego se quitó la vida tras lanzarse al vacío desde la terraza de Titán Plaza. / Cortesía

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

SENTENCIA T- 478 de 2015

Ordena:

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

SENTENCIA T- 478 de 2015
Ordena

CONCEPTOS Y DEFINICIONES

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Estructura del Sistema Nacional de Convivencia Escolar:

- MESA TÉCNICA DEL COMITÉ
- MESA DEL SISTEMA UNIFICADO DE INFORMACIÓN

Niveles: Nacional, Territorial y Escolar.

Conformación Comité Escolar de Convivencia

- Rector(a)
- Personero(a) Estudiantil
- Docente con función de orientación
- Coordinador(ra)
- Presidente(a) consejo de familia
- Presidente(a) consejo de estudiantes
- Un (1) docente que lidere procesos o estrategias de convivencia escolar

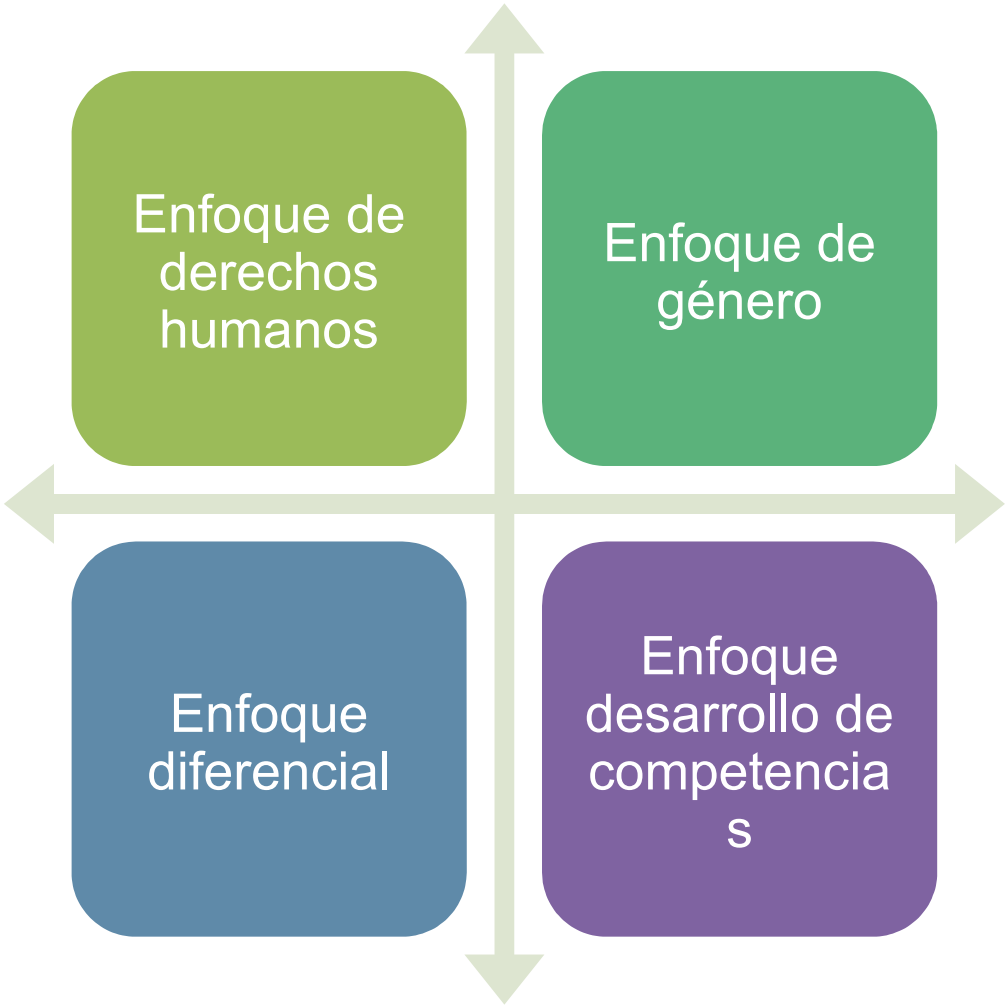
Funciones Comités Escolar de Convivencia

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

ENFOQUES DEL SISTEMA



PRINCIPIOS

Derechos vinculados a la sentencia 478 /2015

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

MANUALES DE CONVIVENCIA

Definición

Una herramienta en la que se consignan los ***acuerdos*** *de la comunidad educativa para facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria de los establecimientos educativos*.

JURÍDICO

PEDAGOGICO

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

LOS MANUALES DE CONVIVENCIA DEBEN SER RESPETUOSOS DEL MARCO JURIDICO

PREVALENCIA DE LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

LO QUE DIJO LA LEY 1620 DE 2013

Manuales de EE públicos y oficiales actualizados A 11 de marzo 2014

Sentencia T-478 de 2015 a septiembre 2016

MANUAL DE CONVIVENCIA

- **Situaciones** más comunes y su **clasificación**.
- **Pautas y acuerdos** de la comunidad educativa.
- **Protocolos** de atención integral.
- **Medidas pedagógicas** para la prevención, promoción y atención de situaciones.
- **Estrategias pedagógicas** para la divulgación del manual de convivencia.

CONCEPTOS BÁSICOS

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

¿QUÉ ES SEXO?

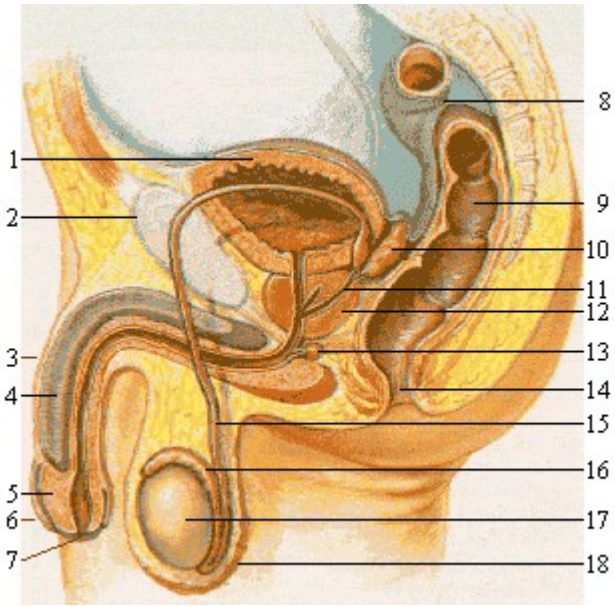
Human sex chromosomes

Females: XX

Males: XY

¿QUÉ ES SEXO?

Órganos sexuales de los hombres/machos



Órganos sexuales de las mujeres/hembras

INTERSEXUAL

Fuente Wikipedia

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

SEXO

Características genéticas, anatómicas, fisiológicas, hormonales que diferencian a los hombres de las mujeres (machos y hembras) **Lo que somos biológicamente)**

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

¿QUÉ ES GÉNERO?

Uno de cada diez hombres es gay
http://www.youtube.com/watch?v=8HI5AaHYmfw

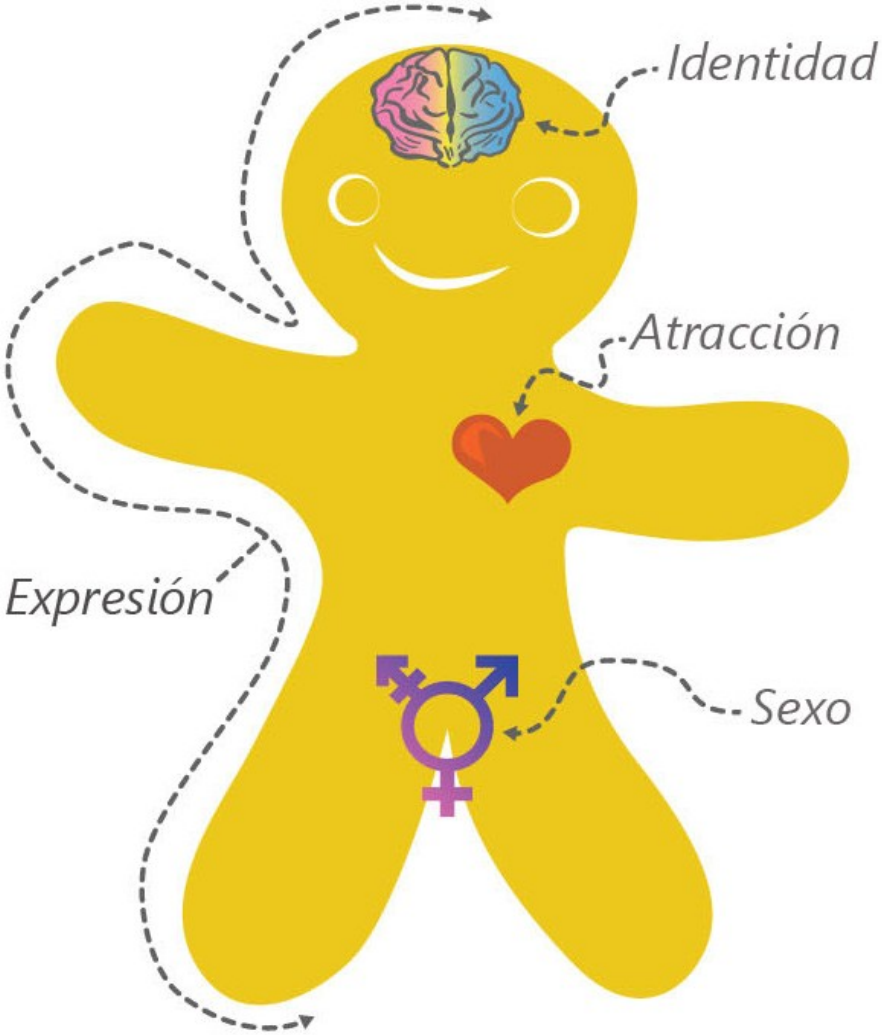
-

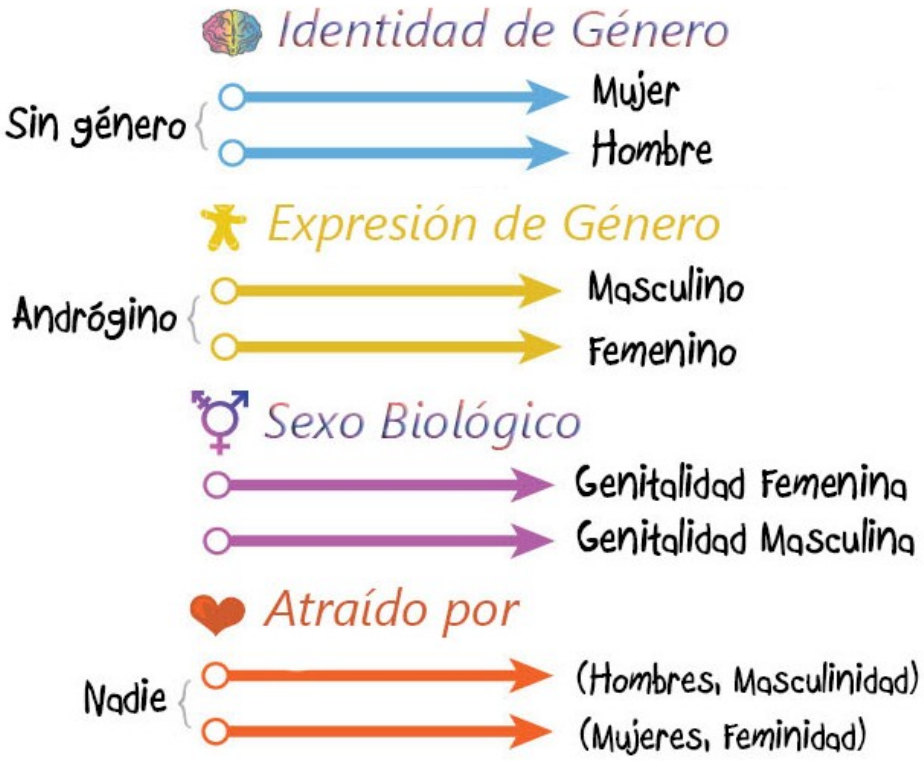
MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

GÉNERO

Normas, actitudes, valores, expectativas y roles que la cultura asigna a las personas por ser hombres o mujeres. **Lo que se aprende a ser y a hacer**


Identidad
Atracción
Expresión
Sexo


Identidad de Género
Sin género
Mujer
Hombre
Expresión de Género
Andrógino
Masculino
Femenino
Sexo Biológico
Genitalidad Femenina
Genitalidad Masculina
Atraído por
Nadie
(Hombres, Masculinidad)
(Mujeres, Feminidad)

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

ORIENTACIÓN SEXUAL

Se refiere al(los) sexo(s) de las personas hacia las cuales se siente atracción física, romántica o sexual. **Lo que nos gusta**

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Educación en diversidad sexual y de género video explicativo

https:youtu.be/laLHimv131g

Lo más importante…
¿Dónde está la Diferencia?

https://www.youtube.com/watch?v=NDNCQJHcH1E

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS

PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

VIOLENCIA BASADA EN EL GÉNERO Y VIOLENCIA POR PREJUCIO EN LA ESCUELA

“Diverdiferencias” 1
https://www.youtube.com/watch?v=et8OH7tfWps

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Tensiones de los Manuales de Convivencia

Situaciones de Convivencia

Delitos y faltas

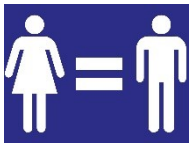
Debido Proceso/ pedagógico

Sanciones/ punitivo

Libre Desarrollo Personalidad

Disciplina.

Equidad



Discriminación - homogenización

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL EJERCICIOS DE LOS DHSR

Situaciones Tipo I.

Situaciones manejadas inadecuadamente y situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud.

Situaciones Tipo II.

Situaciones de agresión escolar, acoso escolar y ciberacoso. No revisten las características de la comisión de un delito y cumplan con al menos una de estas características:

a. Se presentan de manera repetida o sistemática.

b. Causan daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna.

Situaciones Tipo III.

Situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro 11 de la Ley 599 de 2000, o de cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana.

TENSIONES FRENTE A LA DEFINICION DE SITUACIONES

- ***Artículo 29***. *Situaciones Tipo III. DE ESPECIAL GRAVEDAD – MUY GRAVES -.GRAVÍSIMAS*
- *Corresponden a esta tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro II de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la ley penal colombiana vigente.*
- *Son faltas MUY GRAVES las que afectan directamente la razón de ser de la Institución y el sano desarrollo, e integridad de los miembros de la comunidad educativa. Pueden tener como consecuencia, inclusive, la cancelación de la matrícula y por consiguiente la pérdida del cupo al que se tenía derecho*
- *Manifestaciones de irrespeto, vocabulario inapropiado con tono y actitud desafiante hacia los compañeros, docentes, padres, personal administrativo y demás miembros de la comunidad educativa.*

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

TENSIONES FRENTE AL DERECHO DEL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

PARAGRAFO 3º Los varones, deben portar el cabello a la altura del lóbulo de la oreja; no se permite en los varones y las niñas peinados, cortes y copetes extravagantes para asistir al colegio; el cabello debe estar bien presentado, según consenso en Asamblea General de Padres de Familia o acudientes el. 17 de octubre de 2014, quienes por mayoría de votación aprobaron mantener este acuerdo

LOS MANUALES DE CONVIVENCIA NO PUEDEN VULNERAR EL DERECHO AL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD: Sentencia SU-648 de 1998, Sentencia T-345 de 2008, Sentencia T-688 de 2005.

TENSIONES FRENTE A LA EQUIDAD Y NO DISCRIMINACIÓN

3. SITUACIONES TIPO TRES

3.1. Asistir con el uniforme a sitios de dudosa reputación o cualquier actividad que implique dar una mala imagen de sí mismo y del colegio.

3.2. Llegar al colegio a las actividades programadas bajo efectos del alcohol o drogas.

3.3. Acoso sexual (Inducir a los compañeros a actos de este tipo).

3.4. Comportamiento homosexual (varones y hembras) dentro y fuera de la institución. ***"No te echaras con varón como con mujer, es abominación" Levítico 18:22***

MINEDUCACIÓN

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

ANÁLISIS DE CASOS

¿Cómo resolveríamos estos casos a partir de nuestros Manuales de Convivencia?

Si empiezo ahora,
¿será que sí puedo?
Si espero a saber más,
¿será que es muy tarde?

a