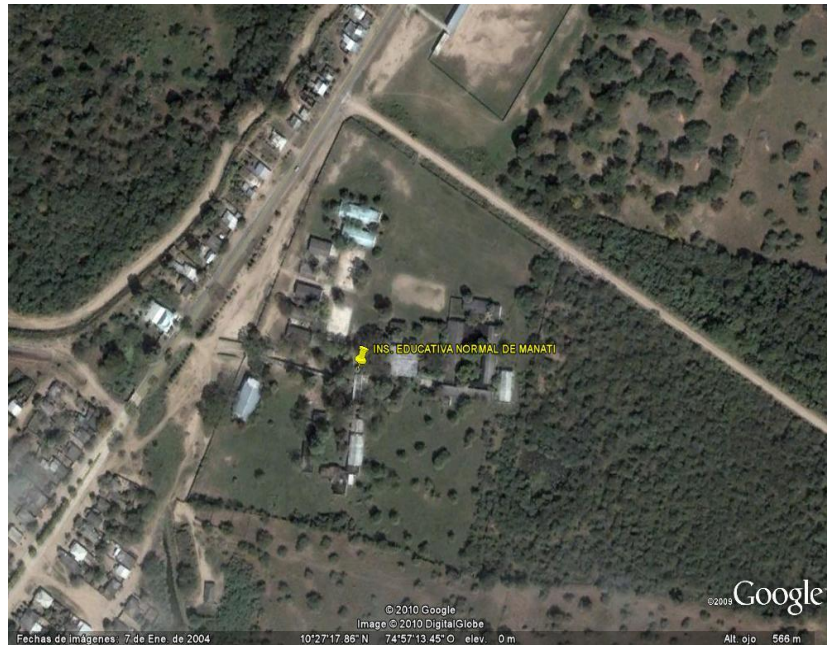


# **INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MANATI**

**MUNICIPIO DE MANATI – ATLANTICO**



## **INFORME DE GESTION PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA AÑO 2017**

**ANA LUCIA TATIS MOSQUERA**

**RECTORA**

## **INFORME DE GESTION 2017**

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MANATÍ, desarrolla acciones siguiendo los lineamientos y disposiciones emanados del Gobierno Nacional, el Ministerio de educación, el Gobierno Departamental y la Institución Educativa Escuela Normal de Manatí, vienen realizando enormes esfuerzos, no solo para atender la amplia cobertura aumentada por las migraciones provenientes de Venezuela , mejorar la calidad educativa, sino también por garantizar la permanencia de los estudiantes que ya están en el sistema educativo.

Nuestro proyecto Educativo Institucional “Educando con Sentido Humano”, tiene toda la intencionalidad de considerar la formación de los estudiantes como un proceso esperanzador e integral, porque contribuye con el CUIDADO DE LOS SUEÑOS DE LOS INFANTES Y LA ORIENTACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA DE CADA UNO DE NUESTROS ESTUDIANTES, la Implementación de PEI, ha permitido fortalecer las interrelaciones de las familias, barrio, y comunidad, para la construcción de tejido social y paz con sentido humano.

Nuestro proceso de Enseñanza –aprendizaje, se ejecuta desde 4 grandes componentes: Formación, Evaluación, Investigación y Extensión. Para esta misión formadora y de constructores de tejido social, lo hacemos a partir del desarrollo de un currículo y plan de estudios, construido para la formación del ser, del saber, del hacer y del saber convivir, este año se incluye el querer saber, por encontramos en las aulas, con niños que llegan a la Escuela con desesperanza, emoción instala da en su ser desde su hogar y entorno socio económico, este aspecto de ser del estudiante les genera apatía, a negarse a participar en su propio proceso de formación.

### **OBJETIVO DE LA GESTIÓN**

Fortalecer en la NORSUMA condiciones dignas para la calidad, eficiencia, pertinencia, inclusión y la permanencia de los estudiantes dentro del sistema educativo.

Contribuir a la retención del 99% de los estudiantes en preescolar, primaria, secundaria y media y Programa de Formación Complementaria, en la Institución, y ampliar la cobertura en un 3% para el año 2019. Para lo cual se está trabajando en estrategias de mejoramiento con el Consejo Directivo y ASOPADRES.

Fortalecer, la ESCUELA NORMAL DE MANATÍ, para la Verificación de las condiciones básicas de calidad, Decreto 4790 de 1998, proceso que dirige desde el Ministerio de Educación Nacional y ordena la visita de evaluación de Pares Académicos, con recursos para fortalecer todos los proyectos pedagógicos, publicaciones, investigación, practica pedagógica, implementación de estrategias didácticas.

Mejoramiento de la planta física, sed principal y sedes integradas;; pintura general, Adecuación de Aulas, reparación de grietas y paredes, suministro e instalación de rejas de hierro para proteger aulas , zona administrativa y zona de TIC. Instalación de abanicos y Aires Acondicionados.

Mantenimiento de puertas y ventanas, baterías sanitarias, redes de aguas negras y potable, red de energía eléctrica, mantenimientos de impermeabilización de cubiertas y plafones. Patios desmontes de malezas, corte del césped, eliminación de especies peligrosas como serpientes, ratas, avispas africanizadas, fumigaciones por infestación de roedores, mosquitos etc.

#### APOYO ACADEMICO Y CON RECURSOS A TODOS LOS PROYECTOS DE AREA Y TRANSVERSALES:

Desde todas las Áreas del conocimientos se implementan proyectos curriculares que permite orientar los proyectos de vida de los niños, adolescentes y jóvenes, la vinculación de la familia en todos los Proyectos Educativos escolares, es la semilla de la construcción de tejido humano con programas de atención pedagógica a las familias de nuestra comunidad educativa, la contextualización de los procesos institucionales es un factor que le otorga sentido social e identidad cultural a la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Manatí.

#### APOYO A PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL DE La I.E. NORMAL DE MANATI, FORTALECIMIENTO PROYECTOS ESCUELA DE PADRES Y COMUNIDAD.

desarrollo el Proyecto "Hogar Escuela Hogar" que involucra al padre de familia en los procesos de formación, en la Escuela de Padres, con capacitaciones, seminarios , talleres, para fortalecer su rol de padre y Madre y la familia como primer escuela para la formación de los hijos,

#### APOYO A PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS.

La dirección estratégica encaminada a apoyar los proyectos que contribuyan en el fortalecimiento de la PAZ y la democracia, la participación en la toma de decisiones, como "la NORSUMA DEMOCRATICA, formando ciudadanos éticos y estéticos" e instalar civismo, buenas costumbres, valores y desarrollar identidad en la comunidad educativa.

**TODOS LOS PROYECTOS CUENTAN CON EL APOYO FINANCIERO Y ACADEMICO, A TRAVÉS DE LOS RECURSOS DE LOS FSE,**

Todos los Proyectos institucionales de la NORSUMA, que son 20 Proyectos, como:

PROYECTO: ECOTIERRA, AREA DE CIENCIAS NATURALES-TRANSVERSAL.

PROYECTO YO, TU. EL, ELLOS. ELLAS. TODOS SOMOS SUJETOS DE DERECHOS, DEPARTAMENTO DE ORIENTACION ESCOLAR.

PROYECTO HOGAR ESCUELA HOGAR, DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

PROYECTO DE INCLUSIÓN, DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR.

PROYECTO LOCOMOTORA EN MOVIMIENTO, AREA DE EDUCACIÓN FISICA

PROYECTO PIENSO, INVESTIGO Y APRENDO, SIGNIFICATIVAMENTE, PIAS: DEPARTAMENTO DE PEDAGOGICAS.

PROYECTO FESTIVAL POETICO, BASICA PRIMARIA

PROYECTO MI ESCUELA CANTA, DANZA, Y PINTA”, AREA DE ARTISTICA.

PROYECTO MI ESCUELA FLORECE, AREA DE CIENCIAS NATURALES.

ESCUELA VIAJERA QUE INVESTIGA, EVI. TALLER DE INTERCULTURALIDAD.

FESTIVAL NORSUMA SPEEK ENGLISH, ENTRE OTROS. AREA DE INGLÉS

TODOS A LEER, AREA DE HUMANIDADES

AREA DE MATEMATICAS.

AREA DE INFORMATICA

**DIFERENTES ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, SOCIALES Y CULTURALES QUE LO HACEN VISIBLE EN LAS AULAS Y EN EL CONTEXTO.**

Por otra parte son necesarias inversiones para que se las condiciones locativas de las Sedes calle Nueva y Antonio Nariño, para correspondan a las necesidades educativas de nuestros estudiantes, para que en la Escuela, los procesos de enseñanza aprendizaje se desarrollen en ambientes creativos, sanos y seguros, ofreciendo escenarios dignos de la función y de los actores que la realizan, este tema implica la realización de mejoras y mantenimientos permanentes de los espacios y los recursos didácticos con que se cuenta.

En este mismo orden de la gestión, la GOBERNACIÓN DEL ATLANTICO Y LA Secretaría de Educación, han Contratado la AMPLIACION de la Sede Principal, y la Adecuación para mejorar de la planta física de la Sede Principal, con estas

obras para este año 2018-2019, dispondrá de infraestructura apropiada en las mejores condiciones para que los niñas y niños tengan escenarios de aprendizajes excelentes.

#### ACCIONES PARA SOSTENER Y AMOPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA

A través de la Rectoría, la Oficina de convivencia escolar y todos los docentes, Trabajamos en la gestión de un conjunto de acciones complementarias que permitan crear las condiciones escolares adecuadas que motiven a los niños a seguir en el sistema educativo, teniendo en cuenta las condiciones económico-sociales y culturales de un medio familiar y comunitario *vulnerable* que afectan sus desarrollos personales.

Con este criterio sabemos que se requieren unas condiciones escolares idóneas y especiales para atender a los niños y jóvenes afectados por las condiciones de vida, que habitan en una comunidad con altos grados vulnerabilidad y de necesidades sentidas y reales. Para conseguir las metas propuestas, la Escuela apoya y fortalece los proyectos y acciones como: La actualización del Manual de Convivencia Escolar, Proyecto de Inclusión escolar, otro Proyecto es "Sembrando Paz" con la coordinación del Cuerpo de Paz y la comunidad de Manatí, , Jornadas de capacitaciones para los estudiantes y demás acciones que contribuyen a prevenir, controlar y la deserción, la exclusión, el bullying, embarazos a temprana edad y drogadicción, logrando que nuestra Escuela NO, tenga niños marcados por estos flagelos

En cuanto al Programa PAE, Programa de Alimentación Escolar, Programa de mantenimiento de mobiliario escolar y equipos digitales y de computo, hemos invertido en dotación de mobiliario, suficientes recursos para hacer deportes y actividades artísticas, que permitan una formación académica de calidad y convivencia, para el buen desarrollo académico y de hábitos de vida saludables. Adecuación y arreglo de Instalaciones sanitarias, eléctricas, gas y agua potable.

Para este fin la Escuela Normal superior de Manatí, promueve, apoya y financia la producción textual que recoge las experiencias significativas de todas las Áreas y los Proyectos transversales, el desarrollo de los Proyectos como: Proyecto: "Tú, Yo, El, Ellos, todos somos sujetos de derecho", premiado por el MEN y el BID, para el desarrollo de competencias ciudadanas y para elevar los niveles de conciencia de los derechos humanos,

Proyecto ECOIERRA, para elevar niveles de conciencia ambiental, en articulación con la CRA, HUERTA ESCOLAR, Y HUERTA ESCOLAR PARA PRESERVAR LAS PLANTAS MEDICINALES DE LA REGIÓN, y Secretaría de Educación del Atlántico, con los proyectos PRAE,

Proyecto: "Locomotora en Movimiento" para el uso del tiempo libre, espacios para el desarrollo físico y mental sano, practicando deportes, juegos infantiles, vincula a los padres de familia,

Proyecto "La Lúdica Estrategia para desarrollar valores en los estudiantes" es otro proyecto de la Escuela Normal de Manatí-NORSUMA, que

fundamentalmente se caracteriza por desarrollar estrategias lúdicas en el Aula y fuera de ella, para desarrollar valores como el respeto, la responsabilidad, la amistad, compañerismo, la solidaridad, trabajo en equipo etc.

Mi escuela canta , baila y pinta para la paz , proyecto del Área de artísticas.

“PIAS” Pienso, Investigo y aprendo Significativamente”, desarrollando estrategias pedagógicas como logramos articular procesos que contribuyen en el desarrollo de competencias básicas, ciudadanas, para el emprendimiento, el trabajo y la PAZ, con aprendizajes significativos y con valores que permiten introyectar aprendizajes indicados para el desarrollo de competencias del SER, y se apropian nuestros estudiantes. Desde los recursos de los Fondos de Servicios educativos apoyamos los Proyectos que han alcanzado las metas propuestas en la transformación de los estudiantes y proyección a la comunidad.

Semana de la Ciencia y la Creatividad,

Proyecto: FESTIVAL NORSUMA SPEEK ENGLISH

Escuela Normal de Manatí, también apoya con recursos los procesos educativos para la competitividad y la modernidad, desde la informática y el Bilingüismo,

Es de considerar que la Escuela y sus sedes anexas durante el año 2017, ha tenido como foco la preparación para la VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES BASICAS DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (PFC) DE NORMALISTAS SUPERIORES, para este acometido la transformación tan importante para la vida de la Escuela, desde la Rectoría se han apoyado las actividades docentes que han transformando y resignificando: el PEI, el currículo y Plan de estudios, el SIE, sistema de evaluación Institucional, y todos los procesos de formación de maestros de preescolar y primaria.

Apoyo al Proyecto Interculturalidad y atención a poblaciones , que se realiza en diferentes contextos de la costa Caribe, la Practica pedagógica, en diferentes campos urbanos y rurales, con la Investigación, los proyectos de extensión a la comunidad, con la intención de lograr que el Ministerio de educación, le otorgue, la Autorización para seguir ofertando el PFC y proyectándose como proyecto social en el Área de Influencia y su entorno.

Abordar la transformación social y crear condiciones básicas para la convivencia pacífica que coadyuve en la construcción de una PAZ duradera, fortalecer el carácter inclusivo de nuestro modelo pedagógico, generar vínculos significativos para el trabajo colaborativo, que contribuya en el mejoramiento de los procesos pedagógicos, con maestros y la familia y con la comunidad que promueva el desarrollo de una seguridad personal y que facilita la participación y el entusiasmo por asistir a la Institución Educativa Escuela Normal de Manatí.

Después de que la Escuela Normal Superior de Manatí, sufriera una de las peores crisis de su historia, por los daños sufridos a las instalaciones físicas, por la

ocupación de los damnificados, tomamos la experiencia como una oportunidad de mejoramiento, siempre teniendo como constante en nuestra vida institucional, emprender acciones para contribuir pedagógicamente para que este tipo de calamidades jamás se repitan en la región.

### **EVALUACION INSTITUCIONAL Y PLAN DE MEJORAMIENTO.**

Nuestro PEI, y modelo pedagógico " humanista experiencial" , currículo y Plan de estudio, permite el desarrollo de ambientes de aprendizajes favorables para el desarrollo de procesos educativos y de convivencia pacífica que incluye la creación de vínculos significativos con los miembros de la comunidad educativa, y promueva el desarrollo de una seguridad y confianza en la Escuela Normal de Manatí que es acogida y escogida por las comunidades de 6 municipios, 6 corregimientos y 10 caseríos de la región, en otras palabras, una población educativa con diferentes idiosincrasias, mitos, leyendas y culturas que se mezclan en la Escuela, contando que las comunidades que depositan en ella la confianza de educar bien a sus hijos, principalmente porque conocen que existe una vida escolar en sana convivencia dentro de la Escuela y hemos contribuido a aumentar la esperanza en los jóvenes, trabajando en la orientación de los proyectos de vida.

Contamos para los desarrollos de procesos institucionales con el apoyo de la Policía de Infancia y Adolescencia, Comisaria de familia, Personera, Alcaldía, organizaciones de base hemos logrado construir una red de apoyo a los proyectos y redoblado los cuidados y orientaciones, con capacitaciones, charlas y actividades a los padres de familia y estudiantes con el objetivo de prevenir fenómenos como el bulling, pandillas, consumo de drogas psicoactivas y hasta el momento podemos decir con mucho orgullo que lo hemos logrado una adolescencia sana en nuestra escuela.

Por otro lado se han mejorado los ambientes de la Biblioteca, Sala de Bilingüismo; Áreas Administrativa, con Aires Acondicionados, arreglo del Parque de preescolar, Instalaciones de redes de agua potable, suministrado 2 neveras para fuente de agua helada para los estudiantes, que permanecen más tiempo por la Jornada Única, arreglos a las redes eléctricas en las aulas y demás espacios de aprendizaje, alumbrado de patios, limpieza de montes y matorrales.

### **RELACIÓN DE LA GESTION ADMINISTRATIVA DE LA RECTORIA, CON EL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL**

El Departamento del Atlántico que tiene dentro de sus objetivos aumentar la cobertura de la educación, así como la permanencia de los estudiantes dentro del sistema, con criterios de calidad, eficiencia y equidad.

Para su cumplimiento se trazaron metas relacionadas con la permanencia escolar, como respuesta a la problemática de deserción presentada por la inundación y el desplazamiento de familias a sitios más seguros, en el sistema educativo del Departamento, así: -Garantizar la calidad y la cobertura y la

permanencia de los estudiantes en el sistema.-Conservar y mantener, la infraestructura de las SEDES INTEGRADAS.

Es de afirmar que la gestión permanente de atención a los estudiantes de la I.E. Escuela Normal Superior de Manatí, pudimos mantener la cobertura educativa en un 98% y teniendo en cuenta el retorno de familias al Municipio de Manatí principalmente de Venezuela, ha sido paulatino y los niños han solicitado el retornar a su Institución de origen.

### **OBJETIVOS:**

Fortalecer en la Institución educativa condiciones dignas para la permanencia de los estudiantes dentro del sistema educativo.

Contribuir a la retención del 95% de los estudiantes en preescolar, primaria, secundaria y media y Programa de Formación Complementaria, en la Institución, y ampliar la cobertura en un 2% para el año 2016. Lo cual se logró

### **METAS FÍSICAS**

Mantenimiento de las plantas físicas en la Institución educativa Escuela Normal Superior de Manatí: Con la Pintura general de las 3 Sedes, Arreglo de Puertas y Ventanas, Arreglo de Pupitres. Adecuación de Baterías sanitarias,

Suministro de equipamiento escolar, que comprende pupitres que permitan a un estudiantes estar 6 horas de clases cómodamente, recursos TIC, equipos de impresoras, aires acondicionados, abanicos, muebles de oficina, material de apoyo educativo etc. Población Beneficiaria 2.400 estudiantes

### **RELACION DE PROYECTOS DE OBRAS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA PLANTA FISICA**

Trabajamos arduamente en Proyectos Pedagógicos e Investigativos, con salidas pedagógicas con los maestros en formación, que han contribuido en el intercambio de experiencias, con otras Escuelas Normales de la Costa, como Uribía, San Juan y Montes de María, como espacios de aprendizajes, que permiten desarrollar el Programa de Formación Complementaria, para conservar la autorización del Ministerio de Educación, que nos fue otorgada mediante proceso de Verificación de las condiciones de calidad del PFC, quien mediante la Resolución 9167 de Agosto de 2012, otorgó las facultades a la Institución Educativa para ofertar el Programa de Formación Complementaria, por 5 años más. Es importante destacar el compromiso y la ardua labor que se viene realizando por los directivos docentes y docentes y la comunidad en general para alcanzar este sueño.

Para este fin se vienen implementando acciones de apoyo con recursos humanos y económicos, para el desarrollo de la Investigación, la Práctica pedagógica Investigativa, a los proyectos institucionales, transversales, proyectos de impacto social, etc, y demás actividades curriculares conducentes al desarrollo



de competencias básicas, ciudadanas, personales y profesionales en los estudiantes.

En cuanto al Desarrollo de la Formación Docente, los docentes y docentes en formación han venido capacitándose a través de la Secretaría de Educación, con diferentes Entidades Educativas, con el propósito de mejorar las condiciones básicas de calidad de la formación de los docentes.

Asistencia a jornadas de Capacitación y cualificación de la formación docente organizadas por la SED, Asistencia de docentes a Talleres y Seminarios, Vinculación de docentes a programa de Especialización y maestrías en diferentes Universidades, otorgadas por la SED.

Jornadas pedagógicas de evaluación de procesos para el mejoramiento continuo de las prácticas de aula, buscando el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.

Realización de la Semana de la Interculturalidad que comprende FESTIVAL DE LA CIENCIA Y LA CREATIVIDAD.

Desarrollo del Plan de actividades formativas. Fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje, con recursos didácticos, apoyados con recursos de gratuidad y recursos propios.

Recursos que se ejecutaron \$150.301.211, Ingresos propios \$84.664.132, Convenio interadministrativo \$51.657.000 para mejoramiento de la calidad educativa.

EGRESOS: infraestructura educativa \$73.509.850, Apoyo a proyectos pedagógicos PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE NORMALISTAS SUPERIORES, \$75.152.910. Otros servicios educativos, instalaciones de rejas de seguridad, arreglos de aulas y otros, compra y mantenimiento de equipos \$37.029.000 Suministro de Impresoras y publicaciones y otro \$8.684.687; Mantenimiento de bienes e inmuebles y equipos, \$37.029.000.

Con estos recursos se sostuvo la Institución Educativa durante todo el año 2017, no tenemos litigios pendientes, ni embargos, los Balances Financieros trimestrales fueron remitidos a la Secretaría de Educación en su debido tiempo, para su posterior consolidación a la Contaduría General de la Nación.

**ANA LUCIA TATIS MOSQUERA**

**RECTORA**

**CC. No. 22471977**

**Celular 3126045207**

**Email: [tatiss44@hotmail.com](mailto:tatiss44@hotmail.com)**

**normalmanati@yahoo.com**