

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA MARÍA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA



RENDICIÓN DE CUENTA AÑO 2014 **“EDUCACIÓN RURAL DE CALIDAD”**

PITAL DE MEGUA

2014

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

CONSEJO DIRECTIVO año 2014

NOMBRES	SECTOR
DUBAN LINERO	Representante de los egresados
MARTA SARMIENTO	Representante del consejo de padres
NANCY MENDOZA	Representante de la asamblea de padres
MARVEL LASCAR SARMIENTO	Representante de los docentes Jornada secundaria y media
MARGARITA ESCALANTE	Representante de los docentes Primaria
SEBASTIÁN CERA	Representante de los estudiantes
JACINTA JIMENEZ PALMA	Rectora
CORCINA LLANOS	Representante sector productivo

PLANTA DE PERSONAL

NOMBRES	NIVEL CONTRATACIÓN	ÁREA EDUCATIVA
ADELIS MARÍA POLO FONTALVO	Propiedad	Preescolar
YUMIRA MARGARITA GALINDO SIERRA	Propiedad	Preescolar
MARGARITA JUDITH IMITOLA FERRER	Propiedad	Primaria
MARGARITA ROSA ESCALANTE ALGARÍN	Propiedad	primaria
ROSA MARÍA RODRÍGUEZ ARRIETA	Propiedad	Primaria
JAQUELINE MAZA MIELES	Propiedad	Primaria
NUBIA RADA BLANCO	Propiedad	Primaria
ISABEL PACHECO MELO	Propiedad	Primaria
SANDRA MILENA NIETO CERA	Propiedad	Primaria
BERTHA CECILIA GIL JIMENEZ	Propiedad	Primaria
Luis Lagares MAESTRE	Propiedad	Inglés
LUIS ALBERTO BOLIVAR BLANCO	Propiedad	Educ. Física, Recreación y Deporte
ROSIBEL MARÍA ESCOBAR HERNÁNDEZ	Propiedad	Educ. Ética y en Valores
ROSIO DEL PILAR BARRIOS GONZÁLEZ	Propiedad	Docente orientadora
MARVEL DE JESÚS LASCAR SARMIENTO	Propiedad	Tecnología Diseño (modalidad
CRISTINA STELLA BARRIOS RICKETTS	Propiedad	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
CLAUDIA MARCELA ROSADO GÓMEZ	Propiedad	E. artística
CELINA DEL CARMEN HERNÁNDEZ GALINDO	Propiedad	Matemáticas
JACQUELINE MAZA MIELES	Propiedad	Primaria
ELIZABETH BARRIOS LLANOS	Propiedad	Ciencias Sociales
RAFAELA ESTHER ENZUNCHO CONSUEGRA	Propiedad	Lengua Castellana
ICELA MARGARITA HERRERA REYES	evaluada	Humanidades y Lengua Castellana
CARMEN JAZMÍN CASTRO MACÍAS	evaluada	Matemáticas

VISIÓN

En el año 2018 la institución María Inmaculada de Pital de Megua seremos una institución técnica empresarial de calidad, que preste servicio educativos del pre-escolar hasta la media técnica en gestión empresarial, con un desarrollo tecnológico, con una Planta de personal docente con actitud de cambio y comprometidos con el quehacer pedagógico, practicante de las diferentes teorías propias del enfoque pedagógico que les permita a todos los estudiantes aprender lo que deben de aprender de acuerdo a sus diferencias individuales ; con una granja Integral escolar y un laboratorio de procesamiento de productos alimenticios que les permita a los estudiantes desarrollar sus prácticas de emprendimiento. Mejorando los resultados de pruebas internas y externa, articulados al Sena en los programas coherentes con la modalidad; con el propósito de desarrollar en los estudiantes Competencias Laborales, valores, actitudes y conocimientos que hagan posible continuar sus estudio superiores y alcanzar las metas planeadas en sus proyectos de vida.

MISIÓN

Ofrecemos una educación rural con calidad, en los niveles de pre-escolar , básica y media técnica en la especialidad de gestión tecnológica empresarial, de carácter público, modalidad técnica, de naturaleza mixto, aplicando un modelo pedagógico Integral productivo, con procesos de mejoramiento continuo que incorpora a la sociedad de Pital de Megua (Baranoa-Atlántico) jóvenes, con actitud emprendedora y empresarial, con sentido de responsabilidad, autonomía, dinamismo, creatividad, con conocimiento, habilidades, actitudes y destrezas, que los van a convertir en líderes empresariales y gestores de su cultura rural, favoreciendo su crecimiento personal y el desarrollo de la comunidad, municipio, departamento y Nación

LEMA
“EDUCACIÓN RURAL CON CALIDAD”



MAXIMA

**“JÓVENES Y NIÑOS CON SU TALENTO Y CREATIVIDAD BUSCAN
EL DESARROLLO DE SU COMUNIDAD RURAL “**

RECURSOS FÍSICOS E INSTITUCIONALES AÑO 2014

	SEDE N° 1	SEDE N° 2
AULAS	8	5
OFICINAS	1	-
PATIO	1	1
ESPACIO DEPORTIVO (CANCHA MÚLTIPLE)	1	
TALLER DE DISEÑO	1	
BIBLIOTECA	1	
SALA DE SISTEMA	1	
COMEDOR	1	
COCINA	1	
BATERÍA SANITARIA	1	1

TALENTO HUMANO:

tipo	Planta de cargos	Sede N° 1	Sede N° 2	Total
Docentes		17	5	22
Directivos docentes	1			1
Sico orientadora	1			1
Docente de apoyo	1			1
Administrativos	-1			1
Celadores		1	1	2
Aseadores		1	1	2

INDICADORES AÑO 2015

POLÍTICA EDUCATIVA	INDICADOR	TASA BRUTA
CIERRE DE BRECHAS	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables	80.81 %
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de programa de desayunos	65 %
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de programa de almuerzos	28%
	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados (cognitiva, ceguera, motora, apirexia, sordera, baja visión, parálisis cerebral)	6.71%
	Tasa de deserción en pre-escolar	0 %
	Tasa de deserción en Básica primaria	1.5 % (3 es)
	Tasa de deserción en secundaria	6.0% (10 estu)
	Tasa de deserción en media	5.2 % (2 estu)
	Tasa de traslados	5.75% (24 es)
CALIDAD	Porcentaje de educadores participando en el plan de formación docente que busca mejorar sus competencias	71.4%
	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento	70%
	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por la Escuela de Familia	22.6 %
	Seguimiento al cumplimiento del tiempo escolar pre-escolar	95.0%
	Seguimiento al cumplimiento del tiempo escolar primaria	95 %
	Seguimiento al cumplimiento del tiempo escolar secundaria y media	95 %
	Porcentaje de estudiantes que aprueban el año escolar en básica primaria	90%
	Porcentaje de estudiantes que aprueban el año escolar en básica secundaria	80%
	Porcentaje de estudiantes que aprueban el año escolar en básica media técnica	92%
	Porcentaje de estudiantes que reprueban	10%

	el año escolar en básica primaria	
	Porcentaje de estudiantes que reprueban el año escolar en básica secundaria	20%
	Porcentaje de estudiantes que reprueban el año escolar en básica media técnica	8%
	Porcentaje general de aprobados	85.66 %
	Porcentaje general de repitencia	14.34 %
INNOVACIÓN Y PERTINENCIA	Número de estudiante promedio por computador en la sede N° 1	10.9 %
	Número de estudiante promedio por computador en la sede N° 2	21 %
	Porcentaje de matrícula con acceso a internet en la sede N° 1	100 %
	Porcentaje de matrícula con acceso en la sede N° 2	100%
MODELO DE GESTIÓN	Porcentaje de ejecución de los recursos de los fondos de servicios educativos por concepto de gastos	84%
	Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento	75 %

**CUADRO COMPARATIVO MATRICULA INICIAL, FINAL, TRASLADOS Y DESERTORES AÑO 2013-2014
SEDE N° 1° Y N° 2°**

GRADOS	MATRICULA INICIAL		MATRICULA FINAL		TRASLADO		DESERTORES		APROBADOS		REPROBADOS	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014
TRANS 01	22	19	19	19	2		1		19			
TRANS 02	20	19	20	19					20			
PRIME 01	25	24	24	23			1		22	22	2	1
PRIME 02	22	20	21	21	2				16	18	5	3
SEGUNDO 01	23	20	21	19	1	1			17	17	4	2
SEGUNDO 02	21	22	20	21		1			16	16	4	1
TERCERO 01	33	23	30	22	2	1			28	16	2	5
TERCERO 02		21		21						21		
CUARTO 01	23	32	22	31			1	1	18	26	4	5
CUARTO 02	23		23						18		5	
QUINTO 01	26	21	22	18	2	2		1	21	18	1	
QUINTO 02	25	22	22	19		2		1	20	17	2	2
SEXTO 01	26	27	24	22	1	3	1	2	19	15	5	7
SEXTO 02	26	30	24	25		2		3	16	18	8	7
SEPTIMO 01	22	24	20	22	1	1		1	15	15	5	7

SEPTIMO 02	22	26	20	22		2		2	13	18	7	4
OCTAVO 01	26	41	24	35	1	5	1	1	17	26	7	9
NOVENO	31	21	30	20	1			1	28	16	2	4
DECIMO	29		13	26		3		1	12	23	1	3
UNDECIMO	14	13	14	12					12	12	12	
TOTAL	431	456	413	417	13	24	5	15	347	357	66	60
MODELO CRECER V		20		15				5				

Si comparamos la matrícula del 2013 con la del 2014 podemos observar que presenta un aumento, igualmente en el número de estudiantes aprobado, lo que indica que la institución viene realizando acciones con el propósito de aumentar la matrícula y mantener un promedio alto de permanencia y por ende contribuir con el mejoramiento institucional.

DIAGNOSTICO PRUEBAS EXTERNA 2013

RESULTADOS DE NIVEL DE DESEMPEÑO 3°, 5° Y 9°

GRADO	AREA	INSUFICIE		DIFERENCIA +/-	MÍNIMO		DIFERENCIA +/-	SATISFACTORIO		DIFERENCIA +/-	AVANZADA		DIFERENCIA +/-
		2013	2014		2013	2014		2013	2014		2013	2014	
3°	Le. Cas	32%			46%			22%			0%		
3°	Matemá	25%			45%			28%			3%		
5°	Le. Cas	8%			53%			31%			9%		
5°	Matemá	57%			32%			9%			2%		
9°	Le. Cas	4%			50%			46%			0%		
9°	Matemá	22%			62%			6%			0%		

Hasta la fecha febrero 2014 los resultados del año 2014 no han salido.

ESTADÍSTICA PRUEBA SABER 2013- 2014

ÁREA	PROMEDIOS 2014	PROMEDIOS 2013
Lectura critica	50,170	44.31
Matemática	53,170	42.25
Sociales	52,080	43.46
Naturales	52,170	43.92
Inglés	48,500	41.15
Global	256.090	
Razonamiento cuantitativo	54,500	
Competencia ciudadana	53,580	
Desviación lectura critica	8,350	5.81
Des matemática	6,660	5.84
Des sociales	6,840	7.26
Des naturales	12,180	6.22
Des Ingles	6,050	4.30
Desviación razonamiento cuantitativo	6,470	
Des competencias ciudadana	8,210	

PUNTAJES GLOBALES / NUMERO DE PUESTOS 2014

Año 2013	Año 2014
	Punto Global puesto
375	278 - 243
459	282 - 219
492	303 - 117
563	213 - 803
602	223 - 713
627	249 - 473
682	240 - 560
756	218 - 764
841	288 - 182
842	260 - 375
927	267 - 316
	278 - 240

La institución durante los años 2012,2013 presento un mejoramiento en los resultados pruebas Saber 11,a nivel departamental ocupó el puesto 8 y a nivel municipal el tercer puesto destacando los primeros puesto en dos áreas. En el año 2014 todo el esfuerzo mancomunado de padres, estudiantes, directivos y docentes, se vieron compensados con los buenos resultados de las pruebas saber; muy a pesar de ser el primer año que se aplicaron modificaciones a la prueba, ocuparon un merecido 4 puesto a nivel departamental y un 2ª puesto a nivel municipal, este resultado es el producto de todo un proceso de mejoramiento de los diferentes procesos que se gestan en la institución y ante todo de la actitud de cambio de todo la comunidad educativa por alcanzar los objetivos y el horizonte propuesto



INFORME FINANCIERO 2014

CODIGO	CONCEPTO	PREVISIONAL	ADICION	DEDUCCION	PRE-GENERAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ESCRITURADO	SALDO
	INGRESOS CORRIENTES				\$.	\$.												\$.	\$.
1	EXPLORACION DE SERVICIO SERVICIOS				\$.	\$.												\$.	\$.
1.1	RENTA DE PRODUCTOS DE PROYECTOS PRODUCTIVOS	\$ 500,000			\$ 500,000 \$	.												\$ 750,000	\$ 750,000
1.2	CERTIFICADOS E EMPRESARIOS	\$ 200,000			\$ 200,000 \$	.		\$ 5,000 \$	40,000				\$ 150,000					\$ 272,000	\$ 112,000
1.3	TIENDA ESCOLAR	\$ 300,000			\$ 300,000 \$	.			71,000									\$ 71,000	\$ 229,000
2	OTROS SERVICIOS CONCEDO A LA EDUCACION	\$ 300,000			\$ 300,000 \$	.												\$ .	\$ 300,000
	PARTICIPACIONES DE LAS TRANSFERENCIAS DE RECURSOS PUBLICOS				\$.	\$.												\$.	\$.
1	PARTICIPACION DE LA NACION	\$ 20,000,000			\$ 20,000,000 \$	.	\$ 20,977,000											\$ 20,977,000	\$ 20,000
2	PARTICIPACION DE LA NACION	\$ 100			\$ 100 \$	.												\$ .	\$ 100
3	PARTICIPACION DEL DEPARTAMENTO	\$ 100			\$ 100 \$	.												\$ .	\$ 100
4	PARTICIPACION DEL MUNICIPIO DE CALI	\$ 248,195			\$ 248,195 \$	.									\$ 2,484,544			\$ 2,484,544	\$ 12,200,428
5	PARTICIPACION DEL MUNICIPIO OTROS	\$ 100	\$ 1,300,000		\$ 1,300,000 \$	.			\$ 1,300,000									\$ 1,300,000	\$ 100
	RECURSOS DE CAPITAL				\$.	\$.												\$.	\$.
1	RECURSOS DEL BALANCE	\$ 4,851,915			\$ 4,851,915 \$	.												\$ .	\$ 4,851,915
2	CUENTAS POR COBRAR A LOS ANTERIORES	\$ 100			\$ 100 \$	.												\$ .	\$ 100
3	DONACIONES FINANCIACIONES				\$.	\$.												\$.	\$.
4	DONACIONES EMPRESAS PRIVADAS	\$ 100			\$ 100 \$	.												\$ .	\$ 100
4	DONACIONES EN EFECTIVOS				\$.	\$.												\$.	\$.

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA
EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS AÑO 2014

NO. CONCEPTO	PRESUP. INICIAL	ADICION	CREDITO	CONTRAC	PRESP. DEPARTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DECIEMBRE	TOTAL EJECUTADO
GASTOS DE FINANCIAMIENTO																		
GASTOS GENERALES																		
DONACIONES PEDIAGOGICAS	\$ 4.000.000			\$ 3.000.000	\$ 1.000.000													\$ 5
MANTENIMIENTO, CONSERVACION, REPARACION Y MEJORAMIENTO DE MAQUINAS E MAQUINARIAS	\$ 10.851.915																	\$ 5
ADQUISICION DE Bienes de Consumo	\$ 4.000.000			\$ 6.000.000			\$ 6.000.000	\$ 2.851.915		\$ 425.000	\$ 920.000		\$ 1.066.000	\$ 150.000	\$ 90.000			\$ 2.851.920
ADQUISICION DE Bienes de Consumo	\$ 13.000.000												\$ 8.653.500					\$ 8.653.500
ADQUISICION DE Ingresos y Prestaciones	\$ 200.000			\$ 2.000.000	\$ 11.000.000		\$ 494.524	\$ 7.700.000					\$ 420.000	\$ 420.000	\$ 185.800			\$ 920.000
PAQUETE PARA SERVICIOS	\$ 500.000					\$ 200.000												\$ 200.000
GASTOS DE VALOR DE LOS EDUCANDOS	\$ 200.000			\$ 70.000	\$ 70.000	\$ 281.318				\$ 281.318								\$ 281.318
CONTRATACION DE SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES	\$ 4.000.000			\$ 1.800.000	\$ 7.100.000								\$ 1.570.000	\$ 3.450.000				\$ 5.020.000
CONTRATACION Y TRANSFERENCIAS	\$ 500.000				\$ 500.000													\$ 500.000
GASTOS DE INVERSION	\$ 500.000																	\$ 500.000
PROYECTOS DE INVERSION																		\$ 500.000
REALIZACION DE ACTIVIDADES PEDIAGOGICAS, CIENTIFICAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES	\$ 948.195			\$ 200.000	\$ 448.195													\$ 448.195
INSCRIPCION Y PARTICIPACION EN CONFERENCIAS PEDIAGOGICAS, CIENTIFICAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES	\$ 500.000				\$ 500.000													\$ 500.000
PROYECTOS PEDIAGOGICOS	\$ 500.000				\$ 500.000													\$ 500.000
PROYECTOS PRODUCTIVOS	\$ 500.000			\$ 3.000.000	\$ 1.500.000													\$ 1.500.000
TOTAL	\$ 29.400.600	\$ 1.300.000	\$ 13.870.000	\$ 113.91.000	\$ 40.786.600	\$ 281.318	\$ 1.283.524	\$ 10.120.000	\$ 4.294.000	\$ 2.281.318	\$ -	\$ -	\$ 12.670.502	\$ 1.075.000	\$ 490.000	\$ 1.211.500	\$ -	\$ 31.662.502
					DIAN	\$ 42.000	\$ 48.000	\$ 55.000	\$ 167.000	\$ 73.000			\$ 280.000	\$ 280.000	\$ 64.000	\$ 148.000		\$ 1.480.000
					CAJAS	\$ 240.318	\$ 1.235.524	\$ 10.675.000	\$ 4.229.000	\$ 2.548.318	\$ 73.000	\$ -	\$ 12.470.502	\$ 1.484.000	\$ 514.800	\$ 1.281.500	\$ -	\$ -

¿EN QUÉ SE GASTÓ

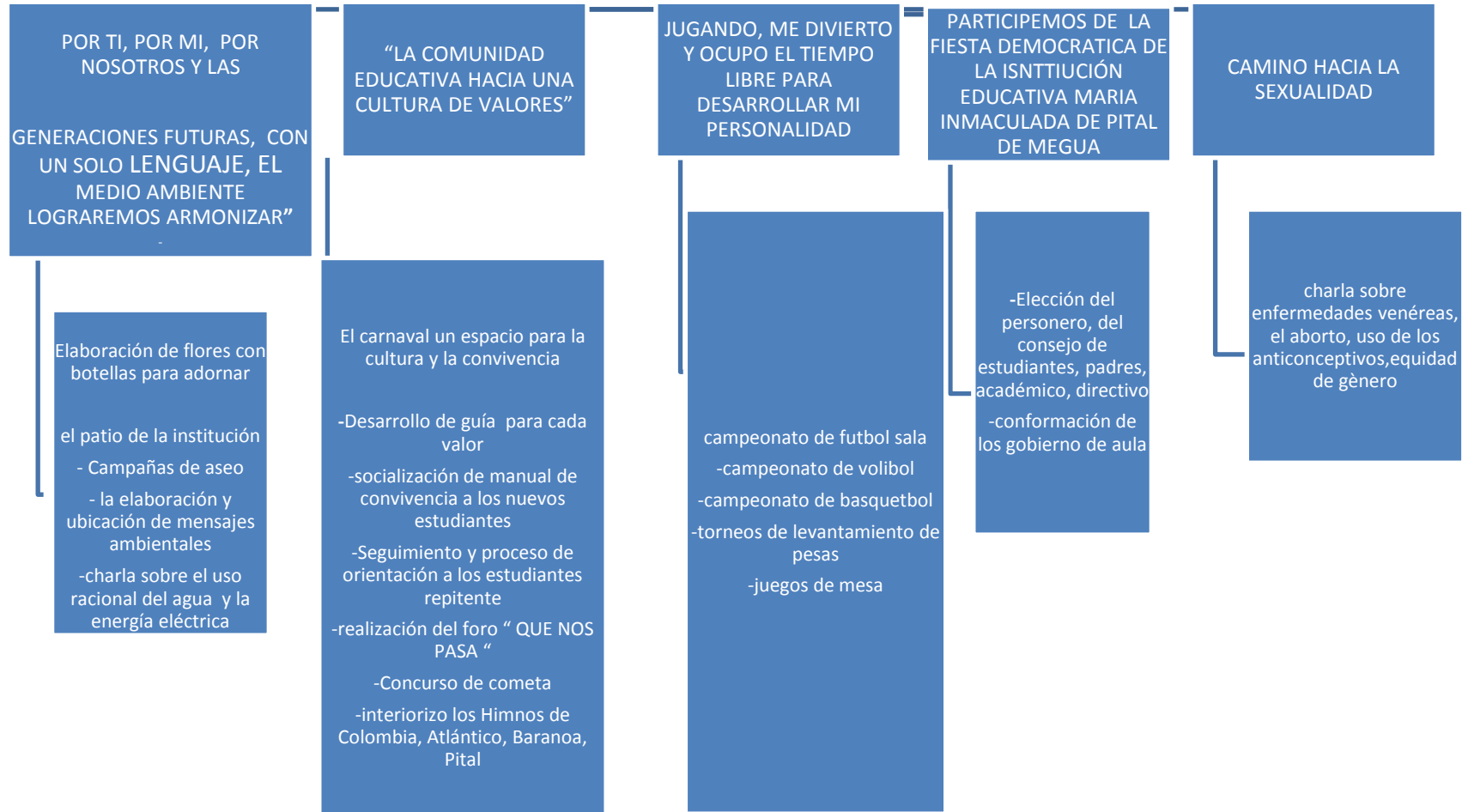
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA INMACULADA DE PITAL DE MEGUA 2,014

	CONCEPTO	N° CHEQ	VR. CTA
0-2	Pago de póliza de manejo de los fondos de servicios docentes de la Institución Educativa María Inmaculada de Pital de Megua a nombre de Jacinta Jiménez de Palma, rectora, para la vigencia fiscal 2014	000402	\$ 281.318
	ADECUACION E INSTALACION DE CUATRO VENTANAS DE 3 X 1.6 (3) 2 X 1.2 E INSTALACION DE 5 LAMPARAS DE ENCENDIDO INSTANTANEO EN LA SEDE 2 DE LA INSTITUCION	000403	\$ 625.000
	SUMINISTRO DE ELEMENTOS DE FERRETERIA	000404	\$ 604.524
99	APERTURA CAJA MENOR	405	\$ 450.000
	ADECUAR, REPARAR Y PINTAR 11 ESTANTES METALICOS	406	\$ 920.000
18	Reparación y mantenimiento correctivo /preventivo de proyector (bloqueo) prm20, Reparación de proyector prm35, Reparación de proyector prm20, Mantenimiento preventivo de 15 portátiles . mantenimiento correctivo/preventivo de 10 tableros digitales	407	\$ 1.510.000
	PRIMER PAGO DE CONTRATO DE SUMINISTROS N° 003 (FERRETERIA)	408	\$ 2.410.067
	PRIMER PAGO DE CONTRATO DE SUMINISTROS N° 004 (PAPELERIA Y OFICINA)	409	\$ 912.400
32	Suministro de los elementos e insumos necesarios para el desarrollo del proyecto productivo CRIA DE POLLOS durante el año 2,014	410	\$ 754.000
	Asesoría técnica para sistematizar los Informes evaluativos del plantel año lectivo 2014	411	\$ 450.000
	SUMINISTRO IMPRESORA HP LASER Y PC CORE I3	000413	\$ 2.100.000
0-2	Pago de póliza de manejo de los fondos de servicios docentes de la Institución Educativa María Inmaculada de Pital de Megua a nombre de Armando Ortega Redondo, Secretario, para la vigencia fiscal 2014	000414	\$ 281.318
968	PRIMER ABONO ELABORACION DE INFORMES CONTABLES 2,014	000415	\$ 1.500.000
	PROYECTO PEDAGOGICO PARA EL MEJORAMIENTO ACADEMICO	000416	\$ 1.300.000
	SUMINISTRO DE PENDONES PARA EL PROYECTO DE VALORES DE LA INSTITUCION	000417	\$ 390.000
	SUMINISTRO 2 CARGADORES PARA COMPUTADOR PORTATIL HP Y DOS CARGADORES PARA MINIPORTATIL DELL	000418	\$ 620.000
14	SUMINISTRO DE 4 AIRES ACONDICIONADOS DE 24 MIL BTU, PIE AMIGO Y CABLE DE SEÑAL	000419	\$ 8.853.502
	ACOMPANAMIENTO Y PREPARACION DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION PARTICIPANTES EN LOS JUEGOS INTERCOLEGIADOS SUPERATE 2014	000420	\$ 250.000
8	ARREGLO A TODO COSTO UN VIDEOBEAN DEL TABLERO ELECTRONICO DE LA SALA DE INFORMATICA DE LA INSTITUCION	000421	\$ 266.000
	INSTALACION DE 4 AIRES ACONDICIONADOS DE 24000 BTU RESANE DE MUROS E INSTALACION DE 2 PUNTOS ELECTRICOS	000422	\$ 800.000
	PAGO FINAL DE CONTRATO DE SUMINISTROS N° 004 (PAPELERIA Y OFICINA)	000424	\$ 387.600
0	MANTENIMIENTO A TODO COSTO A LA FOTOCOPIADORA DE LA INSTITUCION	000425	\$ 455.000

UNIVERSIDAD	LA INSTITUCION Y A LA IMPRESORA DE RECIBOS	CANTIDAD	MONEDA	VALOR
4008	SUMINISTRO DE ELEMENTOS DE OFICINA Y PAPELERIA PARA EL CUMPLIMIENTO DEL P.E.I (ADICIONAL)	000426	\$	620.000
2226	SEGUNDO PAGO DE CONTRATO DE SUMINISTROS N° 003 (FERRETERIA)	427	\$	2.633.862
150199	REEMBOLSO CAJA MENOR	428	\$	450.000
304	PREMIACION A LOS ESTUDIANTES EN EL ACTO DE CLAUSURA 2014	429	\$	593.920
2226	PAGO FINAL DE CONTRATO DE SUMINISTROS N° 003 (FERRETERIA)	430	\$	956.071
7491	DESMONTE DE 8 PUERTAS DE MADERA EN MAL ESTADO EN LAS SEDES 1 Y 2 POR VALOR DE \$30.000 C/U E INSTALACION DE 8 PUERTAS METALICAS EN LAS SEDES 1 Y 2 POR VALOR DE \$50.000 C/U,	000431	\$	640.000
968	SEGUNDO Y ULTIMO ABONO ELABORACION DE INFORMES CONTABLES 2,014	000432	\$	1.500.000
			\$	33.514.582

MA

PROYECTOS OBLIGATORIOS



PROYECTOS INSTITUCIONALES AÑO 2014

FERIA DEL EMPRENDIMIENTO

AGENTES DE APOYO PARA SERVIR A LA
COMUNIDAD

JOVENES Y NIÑOS PROTAGONISTAS DE SUS
PROPIAS VIDAS

IMPLEMENTACIÓN DE LA GRANJA
INTEGRAL ESCOLAR, EN LA
INSTITUCION EDUCATIVA MARIA
INMACULADA PITAL DE MEGUA,
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL
EMPRENDIMIENTO EN SUS
ESTUDIANTES'

PROYECTOS POR FINANCIAR

CONSTRUCCIÓN DE DOS
AULAS TIPO 2 EN LA
SEDE PRINCIPAL
INSTITUCIÓN
EDUCATIVA MARIA
INMACULADA DE PITAL
DE MEGUA

“CON AMBIENTES
AGRADABLES MI
APRENDIZAJE SERÁ
SIGNIFICATIVO “

CONSTRUCCIÓN DEL
LABORATORIO DE
ALIMENTO PARA EL
DESARROLLO DE LOS
PROYECTOS
PRODUCTIVOS
AGROPECUARIOS DE
LOS ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA MARIA
INMACULADAS DE
PITAL DE MEGUA

CONSTRUCCIÓN DEL
LABORATORIO DE
ALIMENTO PARA EL
DESARROLLO DE LOS
PROYECTOS
PRODUCTIVOS
AGROPECUARIOS DE
LOS ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA MARIA
INMACULADAS DE
PITAL DE MEGUA

CONSTRUCCIÓN DEL
COMEDOR ESCOLAR Y
COCINA DE LA
INSTITUCIÓN
EDUCATIVA SEDE N° 1 y
3

TRANSPORTE DE
ESTUDIANTES DEL
AREA RURAL (FINCAS Y
VEREDAS)

AVANCES DESDE LAS DIFERENTES GESTIONES año 2014

GESTIÓN DIRECTIVA	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	GESTIÓN PEDAGÓGICA	GESTIÓN DE LA COMUNIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • CPE donó 30 computadores y un Vadeaban • Se gestionó la conectividad a internet para las sedes N°1 Y n° 2 • Se mantienen un clima laboral armonioso entre los miembros de la comunidad, implementándose una política de puertas abiertas que facilitan la comunicación y hacen más efectivo el dialogo entre los miembros de la comunidad • Implementación del trabajo en equipo, para la ejecución de las diferentes acciones del plan de mejoramiento, 	<ul style="list-style-type: none"> -Se remodelo construyo el comedor escolar con aportes del municipio y la cooperativa Crearán -Se viene ejecutando el plan de mantenimiento de equipos. -Se han entregado los diferentes informes financieros dentro de las fechas establecidas. -Se le ha dado un excelente manejo a los dineros del fondo docente -Siempre se ha apoyado e incentivado a los docentes para el trabajo pedagógico con proyectos -se ha apoyado 	<ul style="list-style-type: none"> --El cambio de actitud de la mayoría de los docentes dejando sus viejas prácticas por otras más innovadoras - La utilización de herramientas tecnológica en el proceso enseñanza y aprendizaje. -Se realizan reuniones de área , donde se hacen reflexiones, y se buscan soluciones a problemas - - -Estamos desarrollando competencias laborales a través de proyectos productivos, los cuales financian la institución y 	<ul style="list-style-type: none"> -Presta atención a un grupo con necesidades especiales. -Se está desarrollando el proyecto de vida con los estudiantes. - Se desarrolló la educación de adulto a través del programa acrecer. -Se ha proyectado a los diferentes barrios del corregimiento o través del proyecto de servicio Social -La escuela es el epicentro de las reuniones

<p>lo que nos ha permitido desarrollar con éxito el 80% de las acciones del plan con éxito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se conformó el gobierno escolar con todo sus estamentos, el cual tiene funcionalidad en un 100 % , con la participación de todos los miembros de la comunidad escolar • .Se tiene un horizonte pertinente de acuerdo al contexto y las necesidades de los estudiantes • Se controla el tiempo de los estudiantes. • Se le da un debido proceso al manejo de conflictos. • Se adoptaron diferentes medio de comunicación que hicieron que esta fuera 	<p>a los estudiantes en la participaciones de los diferentes disciplinas deportivas, en los cuales han ocupado los primeros lugares a nivel municipal y departamental.</p> <p>-Se viene gestionando con la Gobernación del Atlántico la compra de los patios vecinos para ampliar la institución</p>	<p>las ganancias son para los estudiantes</p> <p>-Se han diseñado las llamas curriculares con ejes transversales institucionales en todas las áreas, en coherencia con la modalidad de la institución .</p> <p>-El mejoramiento en las pruebas saber revelan, el cumplimiento del lema de la institución “educación rural con calidad “.</p>	<p>de las fuerzas vivas del corregimiento, tiene las puertas abiertas a la comunidad</p> <p>- La junta de padres de familia trabaja arduo.</p> <p>- Se conformó la escuela de familia donde se han desarrollado muchas acciones encaminadas al mejoramiento tanto personal, social y económico de las familias de la institución.</p> <p>- La institución es inclusiva y trabaja por el respeto y equidad de los</p>
--	--	--	--

<p>fluida entre sus miembros</p> <ul style="list-style-type: none">• La rectoría atiende a la comunidad sin ningún protocolo, de una manera cortés y humana, sin discriminación alguna.			<p>estudiantes vulnerables y no vulnerables.</p> <p>-La sico orientadora y docente de apoyo orientan a los estudiantes en sus necesidades y limitaciones.</p>
---	--	--	---

PROYECCION A FUTURO.

Todos los sueños o ideales que tenemos la plasmamos en la visión de la escuela de la cual podemos mencionar:

1. Posicionarnos como una institución técnica rural con calidad tanto a nivel municipal como departamental, donde nuestros egresados lleven a la práctica o hagan realidad el perfil institucional.
2. Contar con un suficiente espacio físico para que los estudiantes y padres desarrollen todos los procesos necesarios para la aplicación de las diferentes competencias tanto laborales como básicas y específicas.
3. Con una Planta de personal docente con actitud de cambio y comprometidos con el quehacer pedagógico, practicante de las diferentes teorías propias del enfoque pedagógico que les permita a todos los estudiantes aprender lo que deben de aprender de acuerdo a sus diferencias individuales.
4. Con una granja integral para que los estudiantes y padres puedan ejecutar sus proyectos productivos y se reaviva el amor por la actividad agropecuaria.
5. Con transporte para nuestros estudiantes que permita cerrar las brechas sociales de la deserción por y la permanencia de los que viven en finca