

## **FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2022**

Información General de la Institución Educativa

Código DANE IE: 208606000081

Nombre del Establecimiento Educativo: IE Técnica Agropecuaria de Villa Rosa

Municipio: Repelón

Modalidad: Técnica Agropecuaria

Nombre del rector: Carlos Rafael Salas Cassiani

Teléfono fijo IE / Celular: 3126542545

Correo Electrónico: [rectoria@inetagrovi.edu.co](mailto:rectoria@inetagrovi.edu.co)

[kimyopuli@yahoo.com](mailto:kimyopuli@yahoo.com)

### **GESTIÓN DIRECTIVA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.
  1. Metodologías Flexibles: **Brújula y Aceleración del Aprendizaje**, posibilitan que aproximadamente 45 niños y niñas en condición de extra edad que tienen dificultades de aprendizaje se mantengan escolarizados y puedan avanzar o ser promovidos en su mayoría a cursos de la Educación Tradicional (4°, 5° o 6°).
  2. Educación para Jóvenes y Adultos: se presentó un proyecto a la SED para atender en la INETAGROVI el potencial de jóvenes y adultos que en algún momento suspendieron sus estudios; es así que, desde el mes de mayo de 2022, se inicia la Jornada Nocturna para prestarle el servicio educativo a 102 personas distribuidos en cinco (5) Ciclos Lectivos (Ciclos: II, III, IV y V).
  3. Atención a Estudiantes Extra edad: este es un proyecto de la SED, donde se realiza nivelación académica a jóvenes de educación secundaria en condición de extra edad
  4. Además, se vienen atendiendo aproximadamente a 120 niños, niñas y jóvenes retornados de la República Bolivariana de Venezuela. También se desarrolló un Proyecto desde la Orientación Escolar para atender a estudiantes con NEE.

- Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).

Proyecto de articulación desde las áreas técnicas de producción acuícola y pecuaria, orientadas o articuladas con el SENA, donde se integran los estudiantes de educación media técnica (10° y 11°). En esta área existen Dos (2) Estanques donde se está cultivando 300 peces de la especie de mojarra roja, los cuales se viene utilizando como ambientes de Aprendizaje del Área de Piscicultura. En lo referente a la pecuaria, se realizó la cría de cerdos y actualmente de pollos de engorde. También se adecuó el patio de la Sede Principal de la INETAGROVI, donde se hizo la siembra de Yuca, Maíz, Frijol, Ahuyama, estos espacios se vienen utilizando como Ambiente de Aprendizaje del Área de Agrícola.

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).

Se tienen conformado y funcionando: Consejo Directivo, Consejo Académico, Comité de Convivencia, Consejo Estudiantil con su respectivo Personero, Contralor Escolar, además se tienen el Consejo de Padres, los cuales en concordancia con el Rector rigen los destinos de la Institución.

- Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Cartelera, circulares, publicaciones, etc.)

Los principales canales de comunicación que ha implementado la INETAGROVI para mantener contacto con los miembros de su comunidad educativa son: plataforma académica web, página web, correo electrónico institucional, grupos de WhatsApp (entre directivos y docentes, docentes, estudiantes y padres de familias), comunicación telefónica (tomando como base los números telefónicos de contacto suministrados por los padres de familias, el periódico mural, perifoneo, entre otros).

- Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).

Existe el Manual de Convivencia, así como también el Comité de Convivencia Escolar. Se

viene promoviendo el rediseño del Manual de Convivencia a la Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario y a las demás leyes y/o nuevas normas con la participación de todos los estamentos de la Comunidad Educativa.

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).

Los Planes de Estudios de todas las áreas del conocimiento que se imparten en la INETAGROVI están articulados a los Lineamientos Curriculares, EBC, DBA y demás Referentes de Calidad Educativa dictados por el MEN, además poseen los contenidos curriculares y acciones de aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad de los referentes de calidad.

Planes de clase y evaluación en el aula.

En la INETAGROVI existe un Formato de Planeación Clases institucionalizado, en el cual se plasman las secuencias didácticas que se planean para desarrollar las prácticas de aula de los docentes, en pro de dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, tomando en cuenta los intereses, los ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes. La evaluación se asume como un proceso permanente, posibilitando la participación activa y decidida de los educandos, a través de hetero, auto y coevaluación. También se realiza seguimiento a la Práctica de Aula en todos sus momentos: Planeación, Ejecución y Evaluación, a través de la interacción en los diferentes momentos del acto pedagógico. Es clave anotar, que la evaluación de los estudiantes se realiza en el marco del SIEE, el cual contiene los criterios de evaluación que se definen para cada nivel y grados.

- Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).

Actualización permanente del SIMAT, para una mayor eficacia y eficiencia de los procesos que esta demanda. La INETAGROVI para 2022 aumento la Cobertura en un 4%, pasando de 750 estudiantes en 2021 a 780 estudiantes en 2022. Cabe resaltar que nuestra matricula es bastante dinámica en lo que respecta a la incorporación de nuevos educandos, especialmente a lo que respecta a la población retornada de Venezuela. La Tasa de Deserción es bastante baja (0.01%). También se viene implementando una Plataforma Web para tener mejor sistematización y manejo de la información.

- Resultados Pruebas SABER 5, 9, 11 y estrategia D+

En 2022 no se llevarán a cabo las Pruebas Saber de 3°, 5° y 9°. En el mes de agosto de 2021 los estudiantes de 11° presentaron las Pruebas Saber 11, donde se alcanzó una notable mejoría, que permitió ubicar a la INETAGROVI en el primer lugar del municipio y en el puesto 14 del departamento a nivel de promedio general y se está en la espera de los resultados.

- Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).

La Institución es de Jornada Única, la cual, a causa de la pandemia, desde el mes de marzo de 2020 hasta el mes de Julio 2021 se venía desarrollando desde la Escuela en Casa, pero desde a finales de julio de 2021 empezó el regreso gradual a la presencialidad y desde el inicio del año escolar 2022 se retornó a la presencialidad total, pero como actualmente están funcionando dos de sus tres sedes educativas (ya que en la Sede la Loma, no se presta el servicio, porque esta no cuenta con baterías sanitarias). Es así, que en la Sede Principal funcionan los grados pertenecientes a educación secundaria y media técnica, en el horario de (6:45 am - 02:00 pm) y los alumnos de Preescolar y Primaria asisten en la Sede el Campo. También existe la Jornada Nocturna, donde se desarrolla la Educación para Jóvenes y Adultos.

- Relación de los docentes con los estudiantes (Mención del modelo pedagógico).

La institución adopta el modelo pedagógico; Social Cognitivo, ya que al ser la INETAGROVI una institución educativa técnica agropecuaria, es este modelo pedagógico el que mejor se adapta a la metodología de trabajo con las áreas técnicas y con el SENA, que

es el ente que orienta el proceso de formación vocacional de la modalidad, dicho modelo se aplica a través del trabajo colaborativo,

Además, e propone la creación de guías de trabajo como estrategia para llevar a la aplicación el modelo pedagógico y el método de trabajo, lo cual se sustenta mejor en la gestión académica

- **Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.**

El acompañamiento y seguimiento a los estudiantes en el aula se realiza a través de las listas de asistencia y el observador del alumno y a través de medios remotos (grupos de WhatsApp, correo electrónico, vía telefónica, entre otros).

- **Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.**

A los estudiantes con dificultades académicas durante el desarrollo de cada periodo académico se realizan actividades de apoyo pedagógico adicionales o los llamados planes de mejoramiento (donde el docente de cada área le entrega al director de grupo el plan de mejora y este director convoca al padre de familia o acudiente del estudiante para que este reciba dichas actividades y conjuntamente con el estudiante forme un acta de compromiso. También a los estudiantes con necesidades educativas especiales, se le tienen realizado los PIAR y así, que se realicen los ajustes razonables. Las actividades de nivelación se realizan a los estudiantes al final del año, para definir su promoción, en la medida que presenten dificultades en máximo dos (2) áreas.

## **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

Es relevante anotar, que los recursos de los FSE, fueron girados a la cuenta maestra de la IE Técnica Agropecuaria de Villa Rosa en el mes de marzo de 2022, fecha en la cual se encontraba operando la Ley de Garantía por el proceso electoral de Senado y Cámara que se encontraba en curso. Es pertinente agregar, que la Ley de Garantía se prolongó hasta el mes de junio de 2022 por las Elecciones presidenciales, es así, que en el Primer Semestre de 2022 se celebraron solo los contratos de; Arriendo de la Tienda Escolar y la contratación del contador.

### **Mantenimiento de la planta física**

Aquí se puede resaltar la gestión realizada ante la Alcaldía Municipal de Repelón, donde se pudo conseguir que el alcalde se comprometiera desde el mes de abril a reparar la Sede el Campo de la INETAGROVI, lo cual solo se pudo llevar a cabo en lo concerniente de pintura interior de las aulas, fachada exterior de las mismas y limpieza de cielo rasos. También la SED realizó la construcción de la Unidad Sanitaria de esta sede y la reparación de la Unidad Sanitaria de la sede principal. A pesar que se realizó la gestión ante la SED y la Alcaldía Municipal de Repelón, para que se interviniera la infraestructura de la Sede La Loma, a la fecha esto no se ha logrado; pero se sigue insistiendo para que esto se materialice.

- Adquisición de recursos para el aprendizaje (no se realizó)
- Seguridad y protección: no aplica
- Archivo académico, Boletines de Calificaciones.

Se cuenta con una Plataforma Académica WEB, la cual se está alimentando y actualizando con la información necesaria para próximamente apoyar los procesos de Matricula de Estudiantes, Registros Académicos, Elaboración de Boletines o Informes Académicos, certificados y otros procesos que conciernen a los educandos, también dichos procesos se archivan físicamente en secretaria. Hacia futuro y cuando las posibilidades tecnológicas de la comunidad lo permitan, se permitirá el acceso a la Plataforma Académica- WEB a los Padres de Familias, para que consulten en tiempo real los informes de su interés.

- Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría: a continuación, se presenta la Ejecución Presupuestal a desde enero 17 a junio 30 de 2022:

El Presupuesto de la Institución para el 2022 es de \$ 90,432,000, pero los Recursos de Gratuidad girados por el MEN fueron los siguientes:

1. Ingresos recibidos por Gratuidad Educativa- Asignados y Girados por el MEN, según resolución 001937 23 FEB 2022: **\$ 66.976.809**
2. Recursos que quedaron del año 2021: \$ 542.774

**Nota: por operar en Colombia Ley de Garantías por las elecciones de Congreso (marzo de 2022 y presidente de la República (Primera Vuelta en mayo 2022 y Segunda Vuelta junio 2022), además no se tuvieron inconvenientes para implementar los procesos contractuales en el SECOOP, no se pudo realizar contratación en el primer semestre del año en curso.**

- Dotación y mantenimiento de equipos (No se realizó)
- Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.

La Planta de Personal de la Institución está conformada por 41 personas así: 2 Directivos (Rector y Coordinador), 35 Docentes, Docente Orientador y 1 Celador – FER, 1 operario de Servicios generales y un secretario. En archivos digital y físico se tiene almacena la información de todo el Personal de la INETAGROVI.

Evaluación de Desempeño: durante el año lectivo 2022, se evaluarán 21 Docentes (Docentes de la Básica Primaria, Secundaria y Media). Se estableció el Cronograma para el desarrollo del proceso y se acordaron las Contribuciones Individuales de los Evaluados, las cuales fueron enviadas a la Secretaria de Educación Departamental del Atlántico. El proceso continúa con el seguimiento de parte del Equipo Evaluador.

- Servicios complementarios disponibles en la institución educativa: no aplica

## **GESTIÓN COMUNITARIA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- **Proyectos Sociales y comunitarios:**

Conjuntamente con los padres de familias y miembros de la comunidad en general, se lideraron los procesos de gestión para lograr la aprobación de la Educación para Jóvenes y adultos, la cual empezó a funcionar desde el mes de mayo 2022. Se desarrolla el servicio social estudiantil obligatorio, donde los estudiantes de los grados 10° y 11° adelanta acciones para la conservación del medio ambiente de la comunidad.

- **Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo:** aquí se puede destacar, la alianza que se ha podido establecer con la Comisaria de Familia, la Personería y ESE hospital de Repelón, en donde se ha logrado establecer la atención o el acompañamiento psicólogos a los estudiantes y núcleo familiares que con antelación son focalizados por presentar algunas dificultades.
- **Concejo de Padres:** está debidamente conformado, pero no ha tenido mucha continuidad en las reuniones o encuentros, es por ellos que las iniciativas que siguen no han avanzado mucho.

### **Escuela de Padres (programas y actividades de orientación)**

Está conformada, pero a la fecha solo se ha podido realizar una actividad con esta entidad.

## **PROYECTOS FUTUROS**

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa:

Se tiene proyectado civilizar o desmontar el lote de terreno de 6.5 hectáreas, propiedad de la institución, con un doble propósito: 1) Para adecuar una cancha de fútbol, para que los estudiantes de la INETAGROVI puedan practicar este deporte y 2) Realizar un proyecto



productivo, donde se pueda desarrollar una huerta y/o granja integral, donde se puedan cultivar productos agrícolas y criar diferentes especies de animales de corral y peces y utilizar los alimentos producidos en el apoyo al Plan de Alimentación Escolar PAE.

- Prioridades o consolidación de proyectos existentes.

Consolidar y fortalecer los proyectos de cría de Pollos de engorde y cría de peces en estanques.



**CARLOS RAFAEL SALAS CASSIANIRECTOR**