

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO  
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ, TECNICA EN ECOTURISMO  
Resol. No 2279 del 21 de diciembre del 2021 de Secretaria de Educación  
Departmental Nit. N° 890108028 – 0 Dane: 108549000075

## RENDICIÓN DE CUENTAS A LA COMUNIDAD

PRIMER SEMESTRE AÑO 2022

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ TECNICA EN ECOTURISMO



Email: [edusanantoniopiojo@hotmail.com](mailto:edusanantoniopiojo@hotmail.com)

Celu.3135751692

El aprendizaje cooperativo nos permite unir esfuerzos y reconocer talentos Para soñar junto

### **Información General de la Institución Educativa**

Código DANE IE:108549000075

Nombre del Establecimiento Educativo: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJO TECNICA EN ECOTURISMO

Municipio: PIOJÓ

Modalidad: ACADEMICA Y TECNICA

Nombre del rector: NEICY DEL CARMEN VILLANUEVA JIMENEZ

Teléfono fijo IE / Celular:3135751692

Correo Electrónico: necaviji@hotmail.com

### **GESTIÓN DIRECTIVA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

La Institución educativa San Antonio de Pojó técnica en ecoturismo garantiza en todos sus estudiantes la participación de calidad en todos los procesos educativos que suceden en la Institución. Por medio de estrategias que permitan identificar y eliminar barreras para el aprendizaje y la participación. Lo anterior se hace cuando nos acogemos a las diferentes políticas promulgadas en Colombia tales como: a Constitución política de Colombia de 1991, y las leyes 115 de Educación de 1994, 361 de 1997, 1098 de 2006, el decreto 366 de 2009, la ley 1346 de 2009 y la recientemente promulgada 1618, de 2013. A pesar de no contar con el personal especializado, actualmente cuenta con un departamento de orientación escolar, que focaliza los educandos o los diferentes grupos de inclusión educativa, donde se hace el proceso de inducción y seguimiento de casos; además de ello se pide los diagnósticos clínicos para conocer la necesidad educativa especial de nuestros niños y jóvenes.

La Institución en su infraestructura no fue adaptada para aquellos estudiantes que posean dificultades en la parte motora.

Este año con el apoyo de la Sed y la fundación CCAMILO los docentes han tenido un acompañamiento en cuanto a la elaboración de los PIAR.

Dentro de los estudiantes con necesidades educativas especiales tenemos un joven con limitaciones visuales los cuales está siendo asistido por FUNDAVE

- Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).

La institución recibió su reconocimiento legal como técnica ecoturística mediante resolución 2279 del 21 de diciembre del año 2021. Los proyectos encaminados a esta modalidad tenemos. Legado indígena, emprendoart mediante el cual se busca la creación de una microempresa de artesanías realizadas con tecnologías maquinas 3D. se está gestionando con la empresa privada y el sector hotelero el apoyo de este proyecto.

- **Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).**  
El gobierno escolar esta debido constituido mediante jornada democrática realizada en el mes de marzo. Esta elección representa para la comunidad educativa un gran impacto puesto que se organizan todos los estamentos y la puesta en marcha de diferentes actividades no solo al interior de la institución sino por fuera. Actualmente contamos con un consejo de padres que esta empoderados de todas las actividades lideradas por la rectoría y los docentes
  
- **Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Cartelera, circulares, publicaciones, etc).**  
Los mecanismos de comunicación de la institución para con la comunidad circundante son básicamente el ejercicio de cartelera, las misivas o circulares. Desde la rectoría se maneja un grupo de WhatsApp institucional se socializa la información y esta a su vez se socializa con los grupos creados por los diferentes directores de grupo de cada grado desde el preescolar hasta el grado 11°. Además del correo institucional y/o corporativo.
  
- **Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año. El manual de convivencia ajustado y socializado con la comunidad actualizado a 2022**  
Como elemento integral del Proyecto Educativo Institucional PEI, son un conjunto de acuerdos de funciones y compromisos realizados por la comunidad educativa de la institución educativa ecoturística San Antonio, tienen como propósito fundamental acompañar el proceso permanente de crecimiento y desarrollo humano para la convivencia igualitaria para toda la comunidad estudiantil. Que garanticen la calidad de la educación en todos los aspectos y además los compromisos a los que son llamados miembros de la comunidad educativa en el ejercicio del cumplimiento de sus deberes y derechos.  
Comité de convivencia actualizado para el año 2022

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- **Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).**
  
- **Planes de clase y evaluación en el aula.**  
Los planes de estudios se estructuran de acuerdo con las orientaciones del Decreto 1860 y la ley General de Educación, ley 115 del 1994. Estos planes se elaboran de manera mancomunada con estudiantes, padres de familia, docentes, directivos y personal administrativo y se socializan a través de jornadas pedagógicas, talleres y encuentros académicos. Generalmente, los planes de estudio y proyectos pedagógicos se trabajan

**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ, TECNICA EN ECOTURISMO**  
**Resol. No 2279 del 21 de diciembre del 2021 de Secretaria de Educación**  
**Departmental Nit. N° 890108028 – 0 Dane: 108549000075**

por área cumpliendo con los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Asimismo, estos planes y proyectos son presentados en forma física y magnética a través de matrices elaboradas por docentes del área y jefes del área quienes actualizan de manera periódica la información allí contenida. Es necesario resaltar que se guardan en el archivo virtual de la Institución y cada docente y jefe de área socializa y guarda la copia del plan de estudio y de los proyectos de la Institución.

Estos planes y proyectos tienen en cuenta la misión, visión y principios institucionales, además de tener en cuenta los enfoques metodológicos del modelo constructivista de Ausubel. Uno de los criterios más importantes que se adopta para la elaboración de los planes de estudio son los estándares y DBA en las competencias y áreas fundamentales del conocimiento, los lineamientos curriculares, competencias formuladas por el documento N°3 del Ministerio de Educación Nacional, los DBA y matriz de referencia. Finalmente, cabe resaltar que tanto los planes de estudio como proyectos pedagógicos y acciones se realizan de manera transversal y contemplan las directrices desde el énfasis del ecoturismo promovido en la institución. Para tal efecto, se trabaja desde las distintas áreas del saber y en vinculación con las TICS siendo la base fundamental del ejercicio pedagógico de la enseñanza formal en la Institución.

- Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).  
El proceso de matrícula se hace a partir de la disponibilidad de los cupos que se tengan, luego se proceden a informar a toda la comunidad educativa sobre las fechas y los documentos requeridos y una vez se cumple con este paso del proceso de comprobación de datos, se procede a registrar en formatos que registran los datos de los aspirantes, de los estudiantes antiguos y los documentos requeridos con las firmas de los padres de familia y/o acudiente y el secretario o a quien se delegan sus funciones, por ejemplo: un Docente. El proceso de matrícula está sistematizado y se utilizan diferentes medios para promover en la comunidad educativa la matrícula de los estudiantes. Estos son Carteleros, Información, Circulares y el Correo voz a voz de la Comunidad en General.  
La comisión de promoción es la encargada de analizar los casos persistentes de superación o insuficiencia en la consecución de los logros. Como resultado del análisis, las comisiones prescribirán las actividades pedagógicas complementarias y necesarias para superar las deficiencias. Estas se realizarán simultáneamente con las actividades académicas en curso, determinando según el caso la promoción normal o promoción anticipada. Este año se realizó como todos los años seguimiento a la deserción determinando que una de las principales causas de deserción se ha enfocado en la población venezolana que en busca de mejores oportunidades están retornando a su país de origen o en su defecto en busca de nuevos ambientes que le proporcionen una estabilidad laboral
- Resultados Pruebas SABER, evaluar para avanzar 3 a 11°  
Los resultados externos como la pruebas SABER y SABER 11, se utilizan para diseñar estrategias que permitan direccionar el plan de mejoramiento del área y, por ende, el institucional para orientar así, sus prácticas pedagógicas. Esto se hace a partir del uso de ejercicios y ejes temáticos tratados en las pruebas externas.  
De igual manera la pruebas Evaluar para avanzar sirven de diagnóstico para realizar los planes de mejoramiento y ajusten a la gestión académica.

Email: [edusanantoniopiojo@hotmail.com](mailto:edusanantoniopiojo@hotmail.com)  
Celu.3135751692

**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ, TECNICA EN ECOTURISMO**  
**Resol. No 2279 del 21 de diciembre del 2021 de Secretaria de Educación**  
**Departmental Nit. N° 890108028 – 0 Dane: 108549000075**

- Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).
- La institución tiene definido su horario de clases para todos los grados y niveles y según las áreas obligatorias de conocimiento y del programa en la modalidad ECOTURISMO. Además, se usan otros tiempos como jornadas contrarias donde se llevan a cabo la práctica de algunos proyectos y el trabajo independiente en lo que tiene que ver con talleres. Las salidas de campo y las prácticas de servicio social también hacen parte de actividades que se realizan en jornadas flexibilizadas.
- La jornada escolar:
- Preescolar: 4 horas
- Primaria: 5 horas
- Básica secundaria y media 6 horas

La jornada laboral

Directivos y Administrativos 8 horas

Docentes 6 horas en la institución, 2 horas de trabajo pedagógico.

- Relación de los docentes con los estudiantes (Mención del modelo pedagógico).  
Relación afectiva, comunicación, valoración de la diversidad de los estudiantes, relaciones recíprocas.

MODELO PEDAGOGICO: Constructivista

Enfoque metodológico: los docentes de todas las áreas, grados y sedes desarrollan el enfoque metodológico común en cuanto a métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población y al contexto.

- Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.

Planillas de asistencia diaria de los estudiantes, reporte periódico de inasistencias por parte de cada docente, del director de grupo al finalizar cada periodo

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Las actividades de Nivelación hacen parte del proceso de seguimiento académico, estas aparecen dentro del plan de estudios basados en estrategias alternativas que proponen el desarrollo de las competencias básicas en los estudiantes.

Los docentes de cada área del conocimiento manejan las actividades de recuperación por periodos, procurando que se acumulen dificultades periodo a periodo sin alcanzar el desempeño básico. El director de grupo lleva un consolidado del proceso de cada estudiante y también la copia del formato para actividades de recuperación, al final del proceso la coordinación recibe copia de todo, y se busca el acompañamiento de los padres de familia en las actividades.

## **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

Email: [edusanantoniopiojo@hotmail.com](mailto:edusanantoniopiojo@hotmail.com)

Celu.3135751692

**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ, TECNICA EN ECOTURISMO**  
**Resol. No 2279 del 21 de diciembre del 2021 de Secretaria de Educación**  
**Departmental Nit. N° 890108028 – 0 Dane: 108549000075**

- **Mantenimiento de la planta física.**  
Se realizó un plan anual de mantenimiento, el cual es presentado al consejo directivo. La institución atiende mantenimientos menores ya que no posee los recursos suficientes para mantenimientos de infraestructura.
- **Adquisición de recursos para el aprendizaje.**  
Los procesos de adquisición de los recursos para el aprendizaje se hacen con base a las demandas de la dirección estratégica y de acuerdo con las necesidades de algunos docentes y de los estudiantes. Se requiere diseñar un plan que garantice la disponibilidad de los recursos y que responda a las necesidades de todos los docentes y estudiantes.
- **Seguridad y protección.**  
La sede principal cuenta con seguridad privada, las sedes rurales carecen de ella.
- **Archivo académico, Boletines de Calificaciones.**
- **Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.**  
Los procesos administrativos, financieros y contables se llevan a cabo trimestralmente a partir de un agente externo contratado por la Institución, el cual presta sus servicios para tal fin. Se maneja de forma responsable cuidando de invertirlos de forma equitativa y atendiendo las necesidades previamente priorizadas y planeadas. Se realizó la auditoría contable por parte del ente auditor del primer semestre del año 2021.  
El presupuesto se elabora anualmente por decisión del Concejo Directivo en pleno, los gastos basados también bajo los decretos **4791 del 2008 y 4807 del 2011.**

RESUMEN PRESUPUESTO MAS ADICIONES		Total Presupuesto de Ingresos	
PIOJO JUNIO 2022			\$ 86.019462
		Menos Recaudos	- 76.379.870
		Ingresos por recaudar	\$7.639.592
PRESUPUESTO INICIAL 2022	54.482.701		
MAS : ADICIONES		INGRESOS POR RECAUDAR:	
R. Balance (Saldo en bancos 2021)	31.430.418	Otros Ingresos	1.100
Rendimientos financieros	106.443	Grutidadad por girar (nación)	8.235.411
Presupuesto actual	86.019.562	Total Ingresos por recaudar	\$ 7.639.592
Menos gastos	8.629.600		
Compromisos:	19.460.000		
Impresos	5.800.000		
Servicios Profesionales	5.160.000	Giros de la Nación	\$ 46.843.209
mantenimiento	8.500.000		
Total compromisos	19.460.000		
Gatos por Ejecutar	57.929.962		
		\$ 78.380.070	

- **Dotación y mantenimiento de equipos.**  
Todo proceso de compra se realiza de acuerdo con el plan de necesidades estudiado y proyectando por el Concejo Directivo, salvo aquellas circunstancias imprevistas que reviertan soluciones inmediatas y que estén al alcance de este proceso de compra.

Email: [edusanantoniopiojo@hotmail.com](mailto:edusanantoniopiojo@hotmail.com)  
 Celu.3135751692

**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ, TECNICA EN ECOTURISMO**  
**Resol. No 2279 del 21 de diciembre del 2021 de Secretaria de Educación**  
**Departmental Nit. N° 890108028 – 0 Dane: 108549000075**

Las compras que realiza la Institución Educativa San Antonio de Piojo. Los hace por proveedores que tienen el reconocimiento legal y que garantiza un proceso transparente y seguro. En este sentido el proceso es sistematizado con sus debidos aportes.

Se contrató el servicio de mantenimiento de equipos por todo el año, ya esta se ha constituido como una herramienta de gran importancia para todos los procesos de gestión.

- **Talento Humano:** Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.  
La institución educativa cuenta con un talento Humano idóneo, calificado en cada una de sus áreas, tanto en Prescolar, Básica Primaria, Media y Básica Secundaria y en su parte Administrativa. Cada uno de ellos se desempeña de acuerdo con sus perfiles profesionales y las relaciones interpersonales y laborales entre ellos son adecuadas y propiciando un buen clima laboral.  
Algo preocupante en la Institución y que no beneficia la calidad educativa es que los docentes llegan y al poco tiempo solicitan traslado, por la lejanía del municipio con la ciudad y por lo costoso del pasaje; esto trae como consecuencia la perdida de la continuidad en los procesos y proyectos.  
Aun no se asigna el docente para la media técnica en ecoturismo.  
La evaluación de desempeño se les practica a los docentes nombrados bajo el Decreto 1278 mediante formato de la CNSC, para todos los docentes, directivos y administrativos vinculados con la institución, esto está de acuerdo con el artículo 81 de la Ley 115 de 1994, para que los docentes evalúen su idoneidad académica en el área de su especialización y la actualización pedagógica y profesional. En cuantos a los directivos y administrativos es una oportunidad que le proporciona ajuste a su desempeño que están llevando y crear acciones para el mejoramiento. Sin embargo, al resto de docentes del antiguo decreto se le hacen revisión de su planeación de clases y proyectos.
- **Servicios complementarios disponibles en la institución educativa.**  
De estos servicios solo se cuenta con el transporte escolar una sede rural

### **GESTIÓN COMUNITARIA**

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- **Proyectos Sociales y comunitarios.**  
Proyecto de arborización en zonas rurales del municipio  
Proyecto ambiental reciclaje  
Limpieza de entornos de agua viva en el municipio
- **Concejo de Padres.** Elegido en el mes de marzo (muestra fotográfica)

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO  
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ, TECNICA EN ECOTURISMO  
Resol. No 2279 del 21 de diciembre del 2021 de Secretaria de Educación  
Departmental Nit. N° 890108028 – 0 Dane: 108549000075



Email: [edusanantoniopiojo@hotmail.com](mailto:edusanantoniopiojo@hotmail.com)  
Celu.3135751692

El aprendizaje cooperativo nos permite unir esfuerzos y reconocer talentos Para soñar junto



Este concejo participa en la elaboración de las propuestas pedagógicas para la construcción del PEI, además de aquellas actividades organizadas por la institución y que requieren del apoyo de los padres de familia

- Escuela de Padres (programas y actividades de orientación).

La escuela de padres es un proyecto de formación en la institución, cuya finalidad es desarrollar acciones de capacitación, y participación de los padres y acudientes para la mejor formación de los estudiantes. La escuela esta articulada con los planes y programas diseñados en la transversalidad de la institución. La asamblea de padres de familia es el organismo canalizador en la formación de esta escuela de padres. Se realiza de forma periódica teniendo en cuenta los intereses y necesidades que presente los padres de familia; después de cada sesión (mensual) se aplica encuestas de satisfacción para buscar medir el alcance de este proceso de formación. Las sesiones son responsabilidad de los directivos docentes y de los docentes directores de grupo quienes organizan todo el paquete de capacitación.

### **PROYECTOS FUTUROS**

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.

- Legado indígena: tradiciones del municipio, mediante el conocimiento de su legado indígena e idiosincrasia, otorgando un nuevo valor a su propia historia del arte.
- Robotic:
- Tecnoart y Reciclart: elaboración de artesanías y accesorios decorativos mediante el reciclaje y reutilización de residuos sólidos.
- Emprendoart: Creación de una empresa de artesanías realizadas con la tecnología de las impresoras 3D, basado inicialmente en la capacitación recibida por estudiantes y profesores en el manejo de esta tecnología, agregando el legado cultural de la comunidad del municipio de Piojó en cuanto al modelo y estilo artístico; recurriendo al método científico como soporte vital del desarrollo de la investigación
- Herbario plantas medicinales
- Prioridades o consolidación de proyectos existentes.  
Emprendoart: como consolidación de una muestra artesanal que identifique al municipio de piojo, un souvenir para los turistas que nos visitan.

**NEICY DEL CARMEN VILLANUEVA JIMENEZ**  
**RECTORA**

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO  
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÓ, TECNICA EN ECOTURISMO  
Resol. No 2279 del 21 de diciembre del 2021 de Secretaria de Educación  
Departmental Nit. N° 890108028 – 0 Dane: 108549000075

Email: [edusanantoniopiojo@hotmail.com](mailto:edusanantoniopiojo@hotmail.com)

**Celu.3135751692**

El aprendizaje cooperativo nos permite unir esfuerzos y reconocer talentos Para soñar junto