

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIMER SEMESTRE AÑO 2023

Información General de la Institución Educativa

Código DANE IE:108549000075

Nombre del Establecimiento Educativo: INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJO TECNICA EN ECOTURISMO

Municipio: PIOJÒ

Modalidad: ACADEMICA Y TECNICA

Nombre del rector: NEICY DEL CARMEN VILLANUEVA JIMENEZ

Teléfono fijo IE / Celular:3135751692

Correo Electrónico: necaviji@hotmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

La Institución educativa San Antonio de Pojò técnica en ecoturismo garantiza en todos sus estudiantes la participación de calidad en todos los procesos educativos que suceden en la Institución. Por medio de estrategias que permitan identificar y eliminar barreras para el aprendizaje y la participación. Lo anterior se hace cuando nos acogemos a las diferentes políticas promulgadas en Colombia tales como: a Constitución política de Colombia de 1991, y las leyes 115 de Educación de 1994, 361 de 1997, 1098 de 2006, el decreto 366 de 2009, la ley 1346 de 2009 y la recientemente promulgada 1618, de 2013.

- A pesar de no contar con el personal especializado, actualmente cuenta con un departamento de orientación escolar, que focaliza los educandos o los diferentes grupos de inclusión educativa, donde se hace el proceso de inducción y seguimiento de casos; además de ello se pide los diagnósticos clínicos para conocer la necesidad educativa especial de nuestros niños y jóvenes.

- Los docentes cuentan con una asesoría por un periodo de tiempo de una educadora especial de la Fundación C.camilo y Fundave operadores contratados por la secretaria de educación para la educación inclusiva;
- La Institución posee una buena infraestructura; pero esta no fue adaptada para aquellos estudiantes que posean dificultades en la parte motora. No ofrece espacios para la recreación de los niños y adolescentes
- Se ofrece la formación técnica y axiológica del ecoturismo con una docente con perfil Ingeniería Ambiental para esta nueva labor pedagógica con la intención de que todas nuestras poblaciones a los que les ofrecemos el servicio educativo se puedan educar a los estudiantes para que afronten las exigencias en este sector de la economía que necesita profesionales, tecnólogos y mano de obra capacitada en administración de Empresas Turísticas, jefes de departamentos, guías turísticas, recreacionistas, vendedores turísticos y todos aquellos cargos que genere esta actividad. Adicional de generar ideas de negocios viables que se puedan implementar dentro de este sector económico. Para este año tendremos nuestra primera promoción en Técnicos Ecoturísticos
- Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).

La institución recibió su reconocimiento legal como técnica ecoturística mediante resolución 2279 del 21 de diciembre del año 2021. Los proyectos encaminados a esta modalidad tenemos. Legado indígena, emprendoart mediante el cual para este 2023 se obtuvo el reconocimiento por el Ministerio de Cultura

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).

El gobierno escolar esta debido constituido mediante jornada democrática realizada en el mes de marzo. Esta elección representa para la comunidad educativa un gran impacto puesto que se organizan todos los estamentos y la puesta en marcha de diferentes actividades no solo al interior de la institución sino por fuera. Actualmente contamos con un consejo de padres que esta empoderados de todas las actividades lideradas por la rectoría y los docentes

- Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Cartelera, circulares, publicaciones, etc).

Desde la rectoría se maneja la página web institucional (<http://www.ie-sanantoniopiojosed-atl.ie.edu.co>), además de un grupo de whatsapp institucional se socializa la información y esta a su vez se socializa con los grupos creados por los diferentes directores de grupo de cada grado desde el preescolar hasta el grado 11°. Además del correo institucional y/o corporativo.

- Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).

El manual de convivencia ajustado y socializado con la comunidad actualizado a 2023 (ver archivo adjunto)

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).
- Planes de clase y evaluación en el aula.

Los planes de estudios se estructuran de acuerdo con las orientaciones del Decreto 1860 y la ley General de Educación, ley 115 del 1994. Estos planes se elaboran de manera mancomunada con estudiantes, padres de familia, docentes, directivos y personal administrativo y se socializan a través de jornadas pedagógicas, talleres y encuentros académicos. Generalmente, los planes de estudio y proyectos pedagógicos se trabajan por área cumpliendo con los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación Nacional. Asimismo, estos planes y proyectos son presentados en forma física y magnética a través de matrices elaboradas por docentes del área y jefes del área quienes actualizan de manera periódica la información allí contenida. Es necesario resaltar que se

guardan en el archivo virtual de la Institución y cada docente y jefe de área socializa y guarda la copia del plan de estudio y de los proyectos de la Institución.

Estos planes y proyectos tienen en cuenta la misión, visión y principios institucionales, además de tener en cuenta los enfoques metodológicos del modelo constructivista de Ausubel. Uno de los criterios más importantes que se adopta para la elaboración de los planes de estudio son los estándares y DBA en las competencias y áreas fundamentales del conocimiento, los lineamientos curriculares, competencias formuladas por el documento N°3 del Ministerio de Educación Nacional, los DBA y matriz de referencia. Para este año contamos nuevamente con el acompañamiento del programa PTA.

Finalmente, cabe resaltar que tanto los planes de estudio como proyectos pedagógicos y acciones se realizan de manera transversal y contemplan las directrices desde el énfasis del ecoturismo promovido en la institución. Para tal efecto, se trabaja desde las distintas áreas del saber y en vinculación con las TICS siendo la base fundamental del ejercicio pedagógico de la enseñanza formal en la Institución.

- Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción). El proceso de matrícula se hace a partir de la disponibilidad de los cupos que se tengan, luego se proceden a informar a toda la comunidad educativa sobre las fechas y los documentos requeridos y una vez se cumple con este paso del proceso de comprobación de datos, se procede a registrar en formatos que registran los datos de los aspirantes, de los estudiantes antiguos y los documentos requeridos con las firmas de los padres de familia y/o acudiente y el secretario o a quien se delegan sus funciones, por ejemplo: un Docente. El proceso de matrícula esta sistematizado y se utilizan diferentes medios para promover en la comunidad educativa la matrícula de los estudiantes. Estos son Carteleros, Información, Circulares y el Correo voz a voz de la Comunidad en General.

La comisión de promoción es la encargada de analizar los casos persistentes de superación o insuficiencia en la consecución de los logros. Como resultado del análisis, las comisiones prescribirán las actividades pedagógicas complementarias y necesarias para superar las deficiencias. Estas se realizarán simultáneamente con las actividades académicas en curso, determinando según el caso la promoción normal o promoción

anticipada. Este año se realizó como todos los años seguimiento a la deserción determinando que una de las principales causas deserción se ha enfocado en la población venezolana que en busca de mejores oportunidades están retornando a su país de origen o en su defecto en busca de nuevos ambientes que le proporcionen una estabilidad laboral

- Resultados Pruebas SABER 11°

Los resultados externos como la pruebas SABER y SABER 11, se utilizan para diseñar estrategias que permitan direccionar el plan de mejoramiento del área y, por ende, el institucional para orientar así, sus prácticas pedagógicas. Esto se hace a partir del uso de ejercicios y ejes temáticos tratados en las pruebas externas.

De igual manera la pruebas Evaluar para avanzar sirven de diagnóstico para realizar los planes de mejoramiento y ajusten a la gestión académica.

- Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).
- La institución tiene definido su horario de clases para todos los grados y niveles y según las áreas obligatorias de conocimiento y del programa en la modalidad ECOTURISMO. Además, se usan otros tiempos como jornadas contrarias donde se llevan a cabo la práctica de algunos proyectos y el trabajo independiente en lo que tiene que ver con talleres. Las salidas de campo y las prácticas de servicio social también hacen parte de actividades que se realizan en jornadas flexibilizadas.
- La jornada escolar:
 - Preescolar: 4 horas
 - Primaria: 5 horas
 - Básica secundaria y media 6 horas

La jornada laboral

Directivos y Administrativos 8 horas

Docentes 6 horas en la institución, 2 horas de trabajo pedagógico.

- Relación de los docentes con los estudiantes (Mención del modelo pedagógico).

Relación afectiva, comunicación, valoración de la diversidad de los estudiantes, relaciones recíprocas.

MODELO PEDAGÓGICO: Constructivista

Enfoque metodológico: los docentes de todas las áreas, grados y sedes desarrollan el enfoque metodológico común en cuanto a métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población y al contexto.

- Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.

Planillas de asistencia diaria de los estudiantes, reporte periódico de inasistencias por parte de cada docente, del director de grupo al finalizar cada periodo

- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Las actividades de Nivelación hacen parte del proceso de seguimiento académico, estas aparecen dentro del plan de estudios basados en estrategias alternativas que proponen el desarrollo de las competencias básicas en los estudiantes.

Los docentes de cada área del conocimiento manejan las actividades de recuperación por periodos, procurando que se acumulen dificultades periodo a periodo sin alcanzar el desempeño básico. El director de grupo lleva un consolidado del proceso de cada estudiante y también la copia del formato para actividades de recuperación, al final del proceso la coordinación recibe copia de todo, y se busca el acompañamiento de los padres de familia en las actividades.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Mantenimiento de la planta física.

Se realizó un plan anual de mantenimiento, el cual es presentado al consejo directivo. La institución atiende mantenimientos menores ya que no posee los recursos suficientes para mantenimientos de infraestructura.

- Adquisición de recursos para el aprendizaje.

Los procesos de adquisición de los recursos para el aprendizaje se hacen con base a las demandas de la dirección estratégica y de acuerdo con las necesidades de algunos docentes y de los estudiantes. Se requiere diseñar un plan que garantice la disponibilidad de los recursos y que responda a las necesidades de todos los docentes y estudiantes.

- Seguridad y protección.

La sede principal cuenta con seguridad privada, las sedes rurales carecen de ella.

- Archivo académico, Boletines de Calificaciones.
- Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.

Los procesos administrativos, financieros y contables se llevan a cabo semestralmente a partir de un agente externo contratado por la Institución, el cual presta sus servicios para tal fin.

En cuanto al apoyo financiero la institución cuenta con los recursos por concepto de gratuidad, aquellos derivados de certificados y constancias y el aporte de derechos sagrados fundamentalmente. Estos recursos se invierten según estudios de necesidades y proyecciones de Concejo Directivo.

- Dotación y mantenimiento de equipos.
- Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.
- Servicios complementarios disponibles en la institución educativa.

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Proyectos Sociales y comunitarios.

- Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.
- Concejo de Padres.
- Escuela de Padres (programas y actividades de orientación).

PROYECTOS FUTUROS

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.

**IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA JOVENES Y ADULTOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PIOJÒ TÉCNICA EN ECOTURISMO;
JORNADA NOCTURNA**