

INSTITUCION EDUCATIVA: Técnica Agro piscícola de Rotinet

DANE SEDE 1: 208606000065

DANE SEDE 2:208606000294

MUNICIPIO: Repelón DEPARTAMENTO: Atlántico MODALIDAD: Agropecuaria

NOMBRE DEL RECTOR: Rodolfo Cobo TELEFONO: 3103373460

CORREO ELECTRONICO: inetar_8@yahoo.com

En la Institución Educativa Técnica Agro piscícola de Rotinet, siendo las 10 a am, del día 31 de agosto del año 2022, se reunieron los docentes, el Rector, con miembros de diferentes estamentos de la comunidad.

El señor rector informa que el objetivo de la reunión es Rendir Cuentas, el periodo de Enero hasta la Fecha, explicó que la rendición de cuentas es un proceso legal, establecido y al cual deben responder todas las instituciones del estado, también explicó la dinámica y la forma como están organizados los grupos de docentes de la Institución para la rendición de cuentas.

Informa que el Presupuesto de la Institución ascienda a \$60.000.000.00, por el sistema de gratuidad recibimos un giro de 52.761.461.00, los cuales hasta la fecha, reposan en el Banco Agrario, debido a que el periodo de ley de Garantía no se pudo cumplir con los pagos, luego al pasar al SECOP I, tampoco se pudo pagar por vencimiento de la póliza, igual a sucedido porque ahora pasamos al SECOP II y aún no se ha expedido la póliza, además del periodo de incapacidad concedido al rector por cirugía.

Por concepto de expedición de certificados hemos recibido la suma de (\$541.000)

Como proyecto Futuros expuso los siguientes:

- 1.-Establecer la Jornada de Ciclos Lectivos Especiales (CLEI), jornada sabatina o jornada nocturna.
- 2.-Adelantar gestiones para reparar la planta física de la sede 2,

Proyectos que actualmente se ejecutan:

- 1.-Continuidad de la Jornada Única desde el grado Transición hasta el grado undécimo.
- 2.-Continuar con la formulación de los proyectos productivos de estudiantes del último grado

GESTION DIRECTIVA

Gestión Directiva se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno.

POLITICA DE INCLUSION DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES DISIMILES, DIVERSIDAD CULTURAL Y BARRERAS DE APRENDIZAJE

La institución acepta a todo niño o joven interesado en estudiar en ella, sin discriminar a ninguno por algún tipo de discapacidad o limitante, los docentes trabajan con disposición y algún tipo de información adquirida en capacitaciones, además de ellos los estudiantes identificados con alguna discapacidad son inscritos en el PIAR, por la psi orientadora. Pero, a pesar de estas acciones el colegio no cuenta con docente de apoyo ni programas especiales para un óptimo aprendizaje.

PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES O SECTORES

En la actualidad la I.E. tiene convenio con el SENA, en los grados 10 y 11 por el énfasis que se trabaja, como es la Técnica Agro piscícola.

Además, varios docentes de la Institución se encuentran realizando un Diplomado

con la Universidad de Pereira en convenio con el CPE.

IMPACTO DEL GOBIERNO ESCOLAR EN SITUACIONES INSTITUCIONALES ESPECIALES

Cada ente del gobierno es elegido democráticamente, mediante asamblea o votaciones por los estudiantes y se conforman. Pero el impacto de este en la vida escolar es muy poca, debido a que solo el personero, los representantes de padres participan cuando son convocados, pero estos no toman iniciativa para liderar acciones para el bienestar de la comunidad educativa.

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN ESTABLECIDOS EN LA INSTITUCIÓN PARA MANTENER INFORMADA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

La I.E. cuenta con variados mecanismos de comunicación para tener informado a toda la comunidad educativa, tales como: Carteleras, Circulares, Publicaciones en la cuenta de Facebook, Correos electrónicos y grupos de Whatsapp, perifoneo dentro de la localidad, además de manera oral por parte del coordinador o rector a estudiantes y docentes.

MANUAL DE CONVIVENCIA Y SU IMPACTO EN EL CLIMA ESCOLAR. (CONFORMACIÓN DE COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR LEY 1620 DE 2013 Y SU DECRETO REGLAMENTARIO 1965 DEL MISMO AÑO).

La institución cuenta con manual de convivencia, el cual se encuentra en proceso de actualización, su impacto en el clima escolar es positivo, debido al respeto que muestran la mayoría de padres y estudiantes frente a las normas establecidas por la institución.

Respecto al comité de convivencia, este se encuentra conformado y se espera que ejerza el liderazgo en la actualización del manual. Este lo integran: el coordinador, quien es el líder, la docente orientadora la personera estudiantil, el representante de los docentes y un representante de los padres de familia.

GESTION ACADEMICA

La gestión académica es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico (MEN, 2008, p.27).

PLAN DE ESTUDIOS

Se realiza una actualización anual, teniendo en cuenta los lineamientos propuestos por el MEN y la secretaria de Educación del Atlántico. Actualmente en el plan de estudio se señalan los derechos básicos de aprendizaje (DBA), estándares, competencias, matriz de referencia y mallas de aprendizaje de cada área de aprendizaje desde grado transición a grado once.

PLANES DE CLASE

El modelo del plan de clase se ha estado actualizando de acuerdo a los parámetros recomendados por el programa todos a aprender (PTA), presente en nuestra institución desde el año 2012.

EVALUACIÓN EN EL AULA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PROMOCIÓN Y REPROBACIÓN.

- Mediante el uso de pruebas de comprensión, análisis, discusión crítica y en

general la apropiación de conceptos según el grado o nivel.

- El resultado de la aplicación de las pruebas debe permitir apreciar el proceso de organización de conocimientos, desarrollo de las competencias que ha elaborado el estudiante y sus capacidades para producir formas alternativas de solución de problemas.
- Mediante la apreciación cualitativa hecha como resultado de observaciones, diálogos, entrevistas abiertas y formuladas con la participación del propio estudiante, un docente o grupo de ellos.
- En las pruebas se hará referencia a aquellas que permitan la consulta de textos, notas, recurso que considere necesario para independizar los resultados de factores relacionados con las simples recordaciones. Las pruebas basadas únicamente en recordación memorística de palabras. Nombres, hechos, fechas o datos que no van ligadas a la constatación de conceptos y a factores concomitantes.
- Después de la evaluación de cada periodo, el docente programará actividades, como parte de las labores normales, actividades grupales o individuales que se requieran para superar las fallas o limitaciones en la consecución de logros o el desarrollo de las competencias, por parte de los estudiantes, en forma similar programará formas de profundización, investigación o de prácticas, como monitoreo, ejecutadas por los educandos que muestren mayores avances en la consecución de los logros, con el fin de consolidar sus avances. Y poder ayudar a los estudiantes con bajo rendimiento.

ESCALA DE EVALUACION EN EL AULA

Se definió y adoptó la siguiente escala de valoración, según acuerdo 004 del 5 de Julio de 2017.

Valoración en INETAR	Valoración Nacional
5	Desempeño superior
4.9 a 4	Desempeño Alto

3.9 a 3	Desempeño Básico
2.9 a 1	Desempeño Bajo

AREA: LECTURA CRÍTICA

Muestra 8

SIMULACIÓN 80% CON LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS
 (2020 y 2021 ICFES; 2022 Prueba Diagnóstica)

RK	AÑO	LEC	RK	AÑO	LEC	RK	AÑO	LEC
1	2022	61	39	2022	41	77	2022	32
2	2021	60	40	2021	41	78	2022	32
3	2020	57	41	2021	41			
4	2021	57	42	2021	41			
5	2020	56	43	2020	40			
6	2020	54	44	2021	40			
7	2021	54	45	2022	39			
8	2020	52	46	2022	39			
9	2021	52	47	2022	39			
10	2020	50	48	2021	39			
11	2021	50	49	2021	39			
12	2021	50	50	2021	39			
13	2021	49	51	2020	38			
14	2021	49	52	2020	38			
15	2021	48	53	2021	38			
16	2022	46	54	2021	38			
17	2020	46	55	2021	38			
18	2020	46	56	2020	37			
19	2020	46	57	2020	37			
20	2020	46	58	2021	37			
21	2021	46	59	2021	37			
22	2021	46	60	2021	37			
23	2021	46	61	2022	37			
24	2020	45	62	2022	37			
25	2020	45	63	2022	37			
26	2020	45	64	2021	36			
27	2021	45	65	2021	36			
28	2021	45	66	2021	36			
29	2020	44	67	2021	36			
30	2020	44	68	2021	35			
31	2021	44	69	2022	34			
32	2021	44	70	2021	34			
33	2021	44	71	2021	34			
34	2022	44	72	2021	34			
35	2020	42	73	2021	34			
36	2020	42	74	2021	33			
37	2021	42	75	2021	33			
38	2021	42	76	2020	32			

AREA: MATEMÁTICAS

Muestra 80%:

SIMULACIÓN 80% CON LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS
(2020 y 2021 ICFES; 2022 Prueba Diagnóstica)

RK	AÑO	MAT
1	2020	62
2	2021	59
3	2021	58
4	2021	57
5	2021	55
6	2021	54
7	2020	53
8	2021	52
9	2020	51
10	2021	49
11	2020	49
12	2021	49
13	2020	48
14	2021	47
15	2020	47
16	2020	47
17	2020	46
18	2020	46
19	2020	46
20	2021	46
21	2020	45
22	2020	45
23	2020	45
24	2021	43
25	2021	43
26	2020	43
27	2021	42
28	2021	42
29	2020	42
30	2021	41
31	2021	41
32	2020	40
33	2021	40
34	2021	40
35	2021	39
36	2020	39
37	2021	39
38	2021	39

RK	AÑO	MAT
39	2021	39
40	2020	38
41	2021	38
42	2022	38
43	2021	38
44	2022	38
45	2021	38
46	2021	37
47	2021	37
48	2021	37
49	2020	36
50	2021	36
51	2021	36
52	2022	36
53	2021	35
54	2021	34
55	2022	34
56	2021	34
57	2022	34
58	2021	33
59	2020	33
60	2021	32
61	2021	32
62	2021	32
63	2021	32
64	2022	32
65	2022	32
66	2021	31
67	2020	31
68	2021	31
69	2022	30
70	2021	30
71	2022	30
72	2022	30
73	2022	30
74	2021	29
75	2021	29
76	2021	28

RK	AÑO	MAT
77	2022	28
78	2021	27

AREA: CIENCIAS SOCIALES

Muestra 80

**SIMULACIÓN 80% CON LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS
(2020 y 2021 ICFES; 2022 Prueba Diagnóstica)**

RK	AÑO	SOC	RK	AÑO	SOC	RK	AÑO	SOC
1	2021	54	39	2022	38	77	2021	30
2	2021	51	40	2021	37	78	2021	28
3	2021	50	41	2021	37			
4	2022	50	42	2021	37			
5	2020	47	43	2021	37			
6	2021	47	44	2021	37			
7	2020	46	45	2021	37			
8	2020	46	46	2021	36			
9	2022	46	47	2021	36			
10	2022	46	48	2022	36			
11	2020	45	49	2021	35			
12	2020	45	50	2021	35			
13	2021	44	51	2021	35			
14	2021	44	52	2021	35			
15	2020	44	53	2020	36			
16	2021	43	54	2021	35			
17	2021	43	55	2020	36			
18	2020	43	56	2020	34			
19	2021	43	57	2022	34			
20	2021	43	58	2022	34			
21	2020	43	59	2022	34			
22	2021	43	60	2022	34			
23	2020	42	61	2022	34			
24	2020	42	62	2020	33			
25	2021	42	63	2020	32			
26	2021	42	64	2021	32			
27	2022	42	65	2020	32			
28	2022	42	66	2021	31			
29	2020	41	67	2021	31			
30	2020	40	68	2021	31			
31	2020	40	69	2020	31			
32	2020	40	70	2021	30			
33	2022	40	71	2021	30			
34	2022	40	72	2021	30			
35	2020	39	73	2021	30			
36	2020	39	74	2021	30			
37	2020	39	75	2021	30			
38	2022	38	76	2022	30			

AREA: CIENCIAS NATURALES

Muestra 80%:

SIMULACIÓN 80% CON LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS
(2020 y 2021 ICFES; 2022 Prueba Diagnóstica)

RK	AÑO	CNAT	RK	AÑO	CNAT	RK	AÑO	CNAT
1	2021	55	39	2021	39	77	2021	29
2	2020	54	40	2021	39	78	2020	28
3	2021	51	41	2021	38			
4	2020	50	42	2020	38			
5	2020	49	43	2020	37			
6	2021	49	44	2021	37			
7	2021	48	45	2021	37			
8	2021	47	46	2021	37			
9	2020	47	47	2022	36			
10	2022	47	48	2020	36			
11	2020	46	49	2021	36			
12	2020	46	50	2021	36			
13	2021	46	51	2020	35			
14	2021	46	52	2020	35			
15	2020	46	53	2021	35			
16	2021	45	54	2021	35			
17	2020	45	55	2021	35			
18	2021	44	56	2022	34			
19	2020	44	57	2021	34			
20	2021	43	58	2021	34			
21	2020	43	59	2021	34			
22	2021	43	60	2021	34			
23	2021	43	61	2021	33			
24	2021	43	62	2020	33			
25	2021	42	63	2020	33			
26	2020	42	64	2021	33			
27	2021	42	65	2021	33			
28	2021	41	66	2022	33			
29	2020	41	67	2020	32			
30	2021	41	68	2022	31			
31	2021	41	69	2021	31			
32	2020	40	70	2020	31			
33	2021	40	71	2021	31			
34	2021	40	72	2021	30			
35	2022	40	73	2022	29			
36	2021	39	74	2022	29			
37	2021	39	75	2022	29			
38	2021	39	76	2022	29			

AREA: INGLÉS

Muestra 80

SIMULACIÓN 80% CON LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS
(2020 y 2021 ICFES; 2022 Prueba Diagnóstica)

RK	AÑO	ING	RK	AÑO	ING	RK	AÑO	ING
1	2021	58	39	2021	35	77	2021	30
2	2021	51	40	2021	35	78	2021	30
3	2021	48	41	2020	35			
4	2020	48	42	2021	35			
5	2021	46	43	2020	35			
6	2020	45	44	2021	35			
7	2020	45	45	2021	35			
8	2021	45	46	2021	34			
9	2020	45	47	2021	34			
10	2022	44	48	2020	34			
11	2022	44	49	2021	34			
12	2021	43	50	2021	34			
13	2020	42	51	2020	33			
14	2020	42	52	2021	33			
15	2021	41	53	2021	33			
16	2020	41	54	2021	33			
17	2021	41	55	2022	33			
18	2021	40	56	2022	33			
19	2020	40	57	2022	33			
20	2022	40	58	2021	32			
21	2020	40	59	2020	32			
22	2021	39	60	2021	32			
23	2020	38	61	2021	32			
24	2020	38	62	2021	32			
25	2022	38	63	2021	32			
26	2022	38	64	2020	32			
27	2021	38	65	2020	31			
28	2020	38	66	2021	31			
29	2021	38	67	2021	31			
30	2021	38	68	2022	31			
31	2021	38	69	2022	31			
32	2020	38	70	2021	30			
33	2020	37	71	2021	30			
34	2021	37	72	2021	30			
35	2021	36	73	2021	30			
36	2021	36	74	2021	30			
37	2021	36	75	2021	30			
38	2020	36	76	2020	30			

<i>JORNADAS (que funcionan en la sede #)</i>	<i>HORA DE INICIO DE LA JORNADA</i>	<i>HORA DE FINALIZACIÓN DE LA JORNADA</i>	<i>NIVELES</i>
<i>MAÑANA</i>			
<i>TARDE</i>			
<i>UNICA</i>	<i>7:00.A.M.</i>	<i>2:P.M.</i>	<i>PREESCOLAR</i>

<i>JORNADAS (que funcionan en la sede #)1</i>	<i>HORA DE INICIO DE LA JORNADA</i>	<i>HORA DE FINALIZACIÓN DE LA JORNADA</i>	<i>NIVELES</i>
<i>Única</i>	<i>7.00 A.M</i>	<i>2:00 P.M</i>	<i>Básica Primaria</i>

<i>JORNADAS (que funcionan en la sede #)2</i>	<i>HORA DE INICIO DE LA JORNADA</i>	<i>HORA DE FINALIZACIÓN DE LA JORNADA</i>	<i>NIVELES</i>
<i>Única</i>	<i>7.00 A.M</i>	<i>3:00 P.M</i>	<i>Básica Secundaria</i>
<i>Unica</i>	<i>7:00 A.M</i>	<i>4:00 P.M</i>	<i>Media Técnica</i>

RELACION DE LOS DOCENTES CON LOS ESTUDIANTES SEDE 1.

REST DIANTES	CONS TRUID A ANTE S DEL2003 (S/N)	JORNADA(S)	MODELO EDUCATIVO	TIPO DE AULA: MULTIGRAD O/REGULAR	GRADO(S)
28	SI	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	TRECERO 01
33	SI	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	SPRIMERO 02
29	SI	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	PRIMERO 01
33	SI	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	SEGUNDO 02
26	SI	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	CUARTO 01
25	SI	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	CUARTO 02
33	SI	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	QUINTO 01
33	SI	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	QUINTO 02
43	SI	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	QUINTO 03

SEDE 2.

ESTU DIANT ES	CONS TRUID A ANTE S DEL2003 (S/N)	JORNADA(S)	MODELO EDUCATIVO	TIPO DE AULA: MULTIGRAD O/REGULAR	GRADO(S)
20	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	TRANSICION 01
20	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	TRANSICION 02
30	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	TRECERO 02
36	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	SEGUNDO 01
30	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	SEXTO 01 01
27	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	SEXTA 02 02
34	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	SEPTIMO 01
30	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	OCTAVO 01
25	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	OCTAVO 02
21	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	NOVENO 01
28	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	NOVENO 02
29	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	DECIMO 01
30	NO	UNICA	TRADICIONAL	REGULAR	UNDECIMO 01

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN Y APOYOS PEDAGÓGICOS ADICIONALES PARA ESTUDIANTES CON PROBLEMAS ACADÉMICOS Y CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

La Institución dentro de su cronograma de actividades pedagógicas programo periódicamente el desarrollo de actividades de nivelación, que presentan los estudiantes en cada una de las asignaturas en las cuales este presentando dificultades, está se le informa a los padres de familia y estudiantes para que conozcan el proceso que se va a llevar a cabo para que pueda alcanzar los logros proyectados dentro de la asignatura, así mismo a través de la psico orientación y coordinación se lleva a cabo la formulación e implementación de actividades que permitan desarrollar los procesos pedagógicos adecuados para estudiantes con necesidades educativas especiales, a través de la actualización del PIAR.

ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA Y RECURSOS

MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FISICA

Entre los logros para el mantenimiento de la planta física se pueden evidenciar la instalación de rejas en algunas aulas para su seguridad por parte de la gestión de algunos docentes con la comunidad educativa y también con los recursos de gratuidad.

También se han hecho instalaciones de abanicos en los salones que cuentan con rejas de seguridad el cual fueron suministrados por el gobierno departamental y la Alcaldía municipal de Repelón.

EMBELLECIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA

Uno de los logros importantes conseguidos en esta área es la adecuación del jardín en la zona administrativa de la institución.



ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Se puede resaltar la dotación de textos por parte de la Alcaldía y de la Secretaria de Educación. El programa PTA realiza también un aporte a través de la donación de textos. Así como también la donación de instrumentos musicales por parte del sector minero instalado temporalmente en el área del corregimiento.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Se puede destacar la ampliación de la vigilancia a 24 horas por la gestión del señor rector ante la Secretaria de Educación Departamental.

- En cuanto a las dificultades presentadas de la planta física se puede destacar el deterioro de la planta física por parte de personal ajeno a la institución ya que no cuenta con un sistema de cerramiento adecuado.
- La inexistencia del servicio de agua permanente para el funcionamiento y la limpieza de baños; el área administrativa y aulas de clases.
- No existe un área determinada para los recursos de aprendizaje.

ARCHIVO ACADÉMICO Y BOLETINES DE CALIFICACIONES

Un logro importante en cuanto a los informes de calificaciones, es la existencia de una plataforma institucional para el manejo de la información del proceso académico de los estudiantes.

En cuanto al archivo académico no existe un lugar asignado para la ubicación de estos documentos, ya que se encuentra repartido en las dos sedes por la poca seguridad que brinda el cerramiento del establecimiento educativo.

MANEJO EQUITATIVO Y RESPONSABLE DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS(FSE)

Se lleva un control eficiente con la certificación de un contador público del manual de contratación de la institución, el cual es socializado ante la comunidad educativa y cuyo informe es enviado trimestralmente a la Contraloría Departamental.

Se presenta la desinformación de algunos integrantes de la comunidad educativa sobre el manejo de los recursos que ingresan a la institución.

El bajo presupuesto asignado por parte del gobierno nacional de los recursos de gratuidad que son insuficientes.

DOTACION Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS

En lo relacionado con la dotación y mantenimiento de equipos se recibió por parte de la Gobernación del Atlántico a través de la Secretaría de Educación los siguientes elementos:

ARTICULO POR AMBIENTE	CANTIDAD	TOTAL
Mesas Preescolar	12	12
Sillas de Prescolar	36	36
Sillas color Salmón	8	8
Tableros móviles	2	2
Mesas para estudiantes	425	425
Locker	1	1
Sillas para estudiantes	325	325
Revistero	1	1
Mesas Para Cafetería	30	30

Se adquirió con recursos de la institución equipos de audios (bafles, micrófonos, entre otros).

Las dificultades que se presentan en la institución son en cuanto a la distribución en las aulas de clases de las sillas y las mesas por la falta de seguridad que se evidencia en el establecimiento educativo.

TALENTO HUMANO

En lo referente a los perfiles del personal docente, la planta está conformada por docentes idóneos ejerciendo sus labores acordes con su área de formación. La cual en estos momentos se encuentra completa.

En lo relacionado con los procesos de formación, varios docentes han recibido en este año capacitaciones a través del Ministerio de las TICs denominado Edumaker. Que consiste en la aplicación de las nuevas tecnologías en el proceso de formación de los estudiantes. Además, se cuenta con el programa Pencora de la secretaría de Educación departamental, el cual consiste en la formación al cuerpo docente de transición y básica en nuevas didácticas y material de apoyo para su labor pedagógica.

También se cuenta con el programa “Todos a Aprender” (PTA), el cual provee al personal docente de nuevas estrategias para el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes de básica primaria en las áreas de lengua castellana y matemáticas.

El personal Docente, Directivo docente y administrativo en su gran mayoría cumple con su labor con responsabilidad y dedicación como modelo para los estudiantes.

En lo que tiene que ver con la evaluación de desempeño del personal docente vinculado en provisionalidad y del decreto 1278 se cumple periódicamente, en una fase inicial, con los aspectos a evaluar planteados por los mismos docentes y al finalizar el año académico. Esta evaluación se encuentra a cargo del señor rector de la institución.

En lo relacionado al apoyo a la investigación se cuenta con el Proyecto “Conservando ando” el cual se centra en la conservación del bosque seco tropical y el crear conciencia en el cuerpo de estudiante sobre el mismo.

Es liderado por los docentes de naturales Vidal Carrillo y Luis Hernández, cuenta con el apoyo de la C.R.A, Ondas y la Fundación Cemex, como también la Fundación “Guayacanal”.

La convivencia y el manejo de conflictos en la institución se lideran por parte del coordinador de la institución y con la colaboración de la docente de psicoorientación. Las situaciones presentadas se manejan a partir de las normas establecidas en el manual de convivencia.

Se ha recibido también la asesoría de la Secretaría Educación Departamental en capacitaciones a docentes en convivencia escolar.

El departamento de psicoorientación está iniciando el proceso de formación de la escuela de padres.

El manejo de las situaciones convivenciales también ha recibido la asesoría del Instituto de Bienestar Familiar con un trabajo integrado con padres de familia y alumnos de la institución.

De las dificultades que se pueden destacar en este ámbito puede ser el mejorar un poco más la participación de más docentes en los programas de formación que brinda la Secretaría de educación y el Ministerio.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DISPONIBLES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Los servicios complementarios disponibles en la Institución son: ORIENTACION ESCOLAR.

Mediante el trabajo articulado con la orientadora Escolar de la Institución, se le brinda cierta ayuda a los estudiantes que lo requieran.

PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR

El PAE, favorece a todos los estudiantes de la Institución, mediante la modalidad de merienda industrializados.

GESTION COMUNITARIA

Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales, bajo una perspectiva de inclusión y la prevención de riesgos.

PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS:

PROYECTOS PRODUCTIVOS FORMATIVOS

Es una estrategia de aprendizaje que permite a los estudiantes de la Media técnica hacer muestra de los conocimientos adquiridos mediante la formación Agropiscícola; en sus años de escolaridad en INETAR. Estos se toman como requisito indispensable para la obtención de su título de Bachiller Calificado

PROYECTO TRANSVERSAL DE LA BANDA MÚSICO –MARCIAL

Se convierte en un espacio lúdico pedagógico para el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes. Es liderado por el docente de la asignatura de música (Pedro Díaz) y conformado por un grupo de 40 estudiantes de los niveles de Básica primaria, secundaria y media técnica.



REVISTA GIMNÁSTICA

Es un equipo conformado por un grupo de estudiantes de los distintos niveles de educación que ofrece la institución; cuya finalidad es el desarrollo de habilidades y destrezas físico-motriz, por medio del ejercicio y la gimnasia y el aprovechamiento del tiempo libre. Es liderado por docentes de la Institución.



PROYECTO DE DEMOCRACIA



- Busca formar en los educandos los principios de ciudadanía y convivencia. Se encarga de orientar el proceso de elección y conformación del Gobierno

Escolar

- (Personero escolar, Contralor, Consejo Directivo, Consejo académico, Consejo estudiantil, Consejos de curso, Junta de padres de familia y Consejo de padres).

PROYECTO DE MEDIO AMBIENTE



Orientado hacia el análisis y comprensión de las problemáticas ambientales que se identifican a nivel institucional y a su vez, la búsqueda de promoción de estrategias para la solución de las mismas.

PROYECTO DE INTEGRACIÓN CON EL SENA

La institución cuenta con un par académico en la asignatura de piscicultura; el cual fortalece y sirve de apoyo en el proceso de formación de la misma; hasta lograr que los estudiantes de la Media técnica sean certificados por dicha entidad.

PROYECTO DE FORMACIÓN PARA ADULTOS (CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS CLEI)

En este participan estudiantes en condiciones de extra- edad, retirados de la institución; y que tengan mínimo dos años por fuera del sistema escolar y adultos de la comunidad que no hayan finalizado su formación académica.

Actualmente este el proyecto se encuentra en proceso de ajustes para su estudioy aprobación por parte de la secretaría de Educación del Atlántico.

PROYECTO DE LABORATORIO FÍSICO Y VIRTUAL

Es un laboratorio de química y física 4G alta tecnología para el proceso de conocimiento e investigación; el cual se encuentra en proceso de diligenciamiento.

HECHOS DESTACABLES DE LA COORDINACIÓN ACADÉMICA CON PADRES DE FAMILIA, AUTORIDADES EDUCATIVAS, OTRAS INSTITUCIONES Y SECTOR PRODUCTIVO:

PADRES DE FAMILIA



Desde la coordinación académica se utilizan diferentes canales de comunicación con padres de familia, para tenerlos al tanto de novedades en cuanto al rendimiento académico, disciplinario y convivencial de los estudiantes; para juntos buscar alternativas de solución a las problemáticas detectadas.

AUTORIDADES EDUCATIVAS

La Institución recibe periódicamente visitas de autoridades educativas; a los cuales se les rinde cuenta de los procesos evaluados llevados en ésta.

SECTORES PRODUCTIVOS

Actualmente se desarrolla en la comunidad el proyecto “Vivero Forestal”, subsidiado por la Cantera CEMEX y administrado por la fundación Guaya canal; el cual permite la participación de estudiantes de INETAR en cuanto a visitas de formación pedagógica en las áreas técnicas y el establecimiento de cultivo de plantas medicinales y frutales (interacción INETAR- vivero forestal).

ALIANZAS ESTRATÉGICAS

La Institución Educativa, aprovecha la cercanía de instituciones y fincas con perfil agropecuario para establecer alianzas de aprendizajes que permitan el fortalecimiento de la formación Agro piscícola; a través del suministro de instalaciones y equipos (geo membranas, estanques, áreas de cultivos agrícolas; entre otros).



FESTIVAL DE LA MAZAMORRA

Es un evento gastronómico y cultural que reúne a coterráneos y foráneos; para deleitar la exquisitez del plato y disfrutar de la compañía de amigos y familiares, en un rato de esparcimiento. Es una idea que se gestó desde la institución y fue proyectada a la comunidad a través del docente Vidal Carrillo.

CONSEJO DE PADRES

Está conformado, aún no está legalizado y se encarga de asegurar la continua participación de los padres y representantes legales de los estudiantes en el proceso pedagógico de la Institución.

ESCUELA DE PADRES

Tiene como objetivo proporcionar a los padres información, orientación, formación y asesoramiento para su importante tarea de actuar como tales y, lograr así, un mayor desarrollo de la personalidad de los hijos. Es dirigida por la psico-orientadora Escolar, en coordinación con docentes de la institución.

