

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA

Institución de Naturaleza Oficial, Carácter Mixto, Calendario A, Autorizada Mediante Resolución No.0968 del 11 de Mayo de 2018, para Ofrecer los Niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Técnica en Jornada Única.

NIT.: 802.003.099-1 DANE: 208638000105

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2022

Información General de la Institución Educativa

Código DANE IE: **208638000105**

Nombre del Establecimiento Educativo: Institución Educativa Técnica de La Peña

Municipio: Sabanalarga

Modalidad: Agroecoturística y Acuícola

Nombre del rector: JESÚS MOLINA MOLINA

Teléfono fijo IE / Celular: 3012215444

Correo Electrónico: ietdelapena@hotmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Directiva, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.

Durante el primer semestre se realizó un censo con miras a establecer el número de estudiantes con discapacidad y extraedad con el fin de iniciar acompañamientos institucionales y con el apoyo de otros entes. Se detectaron y remitieron 27 casos de extraedad para el programa NODOS DE LA ESPERANZA. Igualmente, con la orientadora escolar Iveth Cogollo se inició el acompañamiento para consolidar los PIAR de niños con discapacidades.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA

Institución de Naturaleza Oficial, Carácter Mixto, Calendario A, Autorizada Mediante Resolución No.0968 del 11 de Mayo de 2018, para Ofrecer los Niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Técnica en Jornada Única.

NIT.: 802.003.099-1 DANE: 208638000105

- Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).

Se logró articular los estudiantes de grado 10º con el SENA en las modalidades de Operación Turística Local, Conservación de los Recursos Naturales y Producción Agropecuaria. Por primera vez se piensa en la vocación turística de La Peña para lograr esta nueva modalidad.

El proyecto de Ensilaje para pescado se articuló con la Gobernación del Atlántico y consiguió importantes recursos para su avance.

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).

Se llevó a cabo, dentro de los términos legales, la constitución del gobierno escolar. Todos los estamentos han sido pilares fundamentales para la toma de decisiones.

- Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Cartelera, circulares, publicaciones, etc.).

En la postpandemia el wasap sigue siendo el mecanismo para impactar un gran porcentaje de la comunidad educativa. Las circulares siguen usándose en situaciones puntuales como citaciones a padres.

- Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año). Durante el primer semestre se realizaron talleres para el fortalecimiento de la convivencia escolar y escuelas de padres. Se conformó el Comité de Convivencia y atendió 3 casos de situaciones tipo II que se resolvieron favorablemente.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA

Institución de Naturaleza Oficial, Carácter Mixto, Calendario A, Autorizada Mediante Resolución No.0968 del 11 de Mayo de 2018, para Ofrecer los Niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Técnica en Jornada Única.

NIT.: 802.003.099-1 DANE: 208638000105

GESTIÓN ACADÉMICA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Académica, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).
Las áreas avanzaron en la cohesión en torno a las modalidades existentes con base en el acompañamiento recibido de parte del Ministerio de Educación.
- Planes de clase y evaluación en el aula
Con PTA se concretaron formaciones focalizadas para los planes de aula y evaluación de los aprendizajes. Se debe avanzar con seguimiento in situ y el cargue de planes de aula en plataforma.
- Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).
Este año se avanzó en la depuración del Sistema Integrado de Matrículas SIMAT pasando de 1295 a 1246 estudiantes más acorde a la realidad institucional.
- Resultados Pruebas SABER 5, 9, 11 y estrategia D+
Por primera vez se aplicaron las pruebas Avancemos en modalidad mixta, de tercero a noveno en papel y para la media digital.
- Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).

El tiempo de aprendizaje se ha visto reducido debido a las obras desarrolladas por la Alcaldía Municipal con respecto al mejoramiento de 2 aulas y construcción de la cancha múltiple.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA

Institución de Naturaleza Oficial, Carácter Mixto, Calendario A, Autorizada Mediante Resolución No.0968 del 11 de Mayo de 2018, para Ofrecer los Niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Técnica en Jornada Única.

NIT.: 802.003.099-1 DANE: 208638000105

- Relación de los docentes con los estudiantes (Mención del modelo pedagógico).
El modelo pedagógico Constructivismo Social es relativamente nuevo en la institución. Desde el 2018 se ha venido implementando. Con la pandemia del COVID-19 se afectó su plena aplicación. Se está retomando este tema a través de reuniones y sensibilizaciones a los docentes con respecto a la importancia del modelo en nuestro día a día.
- Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.
Se implementó, con apoyo de coordinación, un formato de seguimiento a casos especiales de inasistencia, se citaron padres/acudientes e incluso se hicieron visitas domiciliarias para activar la respectiva ruta y poder depurar el sistema de manera oportuna.
- Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

Durante el primer semestre del año y ante los resultados del diagnóstico aplicado a los estudiantes, se determinó hacer acompañamiento y ajustar las cargas académicas para primaria, enfatizando el español y las matemáticas sobre las otras áreas. En secundaria y media, los docentes acompañaron, al finalizar las clases, a grupos focalizados de estudiantes en aras de superar algunas falencias detectadas debido a la pandemia.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Administrativa y Financiera, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Mantenimiento de la planta física.
A pesar de la ley de garantías que este año impactó en la contratación estatal, se logró iniciar un proceso de mantenimiento general de techos, puertas, redes eléctricas y pisos

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA

Institución de Naturaleza Oficial, Carácter Mixto, Calendario A, Autorizada Mediante Resolución No.0968 del 11 de Mayo de 2018, para Ofrecer los Niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Técnica en Jornada Única.

NT.: 802.003.099-1 DANE: 208638000105

con el apoyo de un operario de oficios varios. La sede de primaria de pintó y se logró mantenimiento de aires acondicionados.

- Adquisición de recursos para el aprendizaje.
A principios de año se recibió una video Beam de parte de CORSALUD como aporte a la participación de la institución en un taller del año anterior sobre medio ambiente.
- Seguridad y protección.
En temas de cámaras de seguridad es poco lo que se avanzó debido a que, por ley y acorde a una circular de parte del Ministerio, se esclarece que este tema es resorte de las autoridades municipales y departamentales.
- Archivo académico, Boletines de Calificaciones.
Se está reorganizando el archivo general, actualizando información de cada estudiante con el apoyo del SIMPADE. Con plataforma escolar se está analizando la mejor estrategia para hacer más efectivo el tema de notas.
- Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.
El Consejo Directivo ha cumplido cabalmente sus funciones y apoyado la toma de decisiones de manera efectiva. Los reportes de Contraloría y SIFSE también se han presentado en las fechas oportunas.
- Dotación y mantenimiento de equipos.
A los equipos existentes se les ha hecho mantenimiento, impresoras, sobre todo, a los aires. Una vez finalizados estos mantenimientos, se tomarán decisiones sobre la reposición de equipos a los que haya que dar de baja.
- Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.

La planta docente se afectó por la renuncia de dos docentes a principios de año y el reemplazo de una sola, de parte de la Secretaría. Se está gestionando para recuperar

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA

Institución de Naturaleza Oficial, Carácter Mixto, Calendario A, Autorizada Mediante Resolución No.0968 del 11 de Mayo de 2018, para Ofrecer los Niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Técnica en Jornada Única.

NIT.: 802.003.099-1 DANE: 208638000105

esta plaza. De parte de horas extras la institución cuenta actualmente con 84, por lo que se requieren al menos 3 docentes para disminuirlas y poder tener mejor manejo. En evaluación de desempeño se activó la plataforma para el montaje de evidencias de manera permanente, facilitando el proceso de retroalimentación.

- Servicios complementarios disponibles en la institución educativa.

Los servicios complementarios como tienda escolar, no funcionó en el primer semestre debido a que por obras de construcción y el tema, se determinó que no era conveniente

GESTIÓN COMUNITARIA

A continuación, realice la descripción del componente de Gestión Comunitaria, las gestiones que como Rector(a) ha realizado para el buen funcionamiento de su Establecimiento Educativo, logros, dificultades presentadas en el componente.

- Proyectos Sociales y comunitarios.

Proyecto de Manejo de las Emociones. Se proyecta a los padres para el trato con los hijos o acudidos.

Proyecto ensilaje de pescado como alternativa alimentaria para alimentos. CCI – IETEP.

- Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.

Por primera vez se trabaja mancomunadamente por sacar adelante la modalidad de Ecoturismo en un contexto llamado, por su potencial, a ser fuente de ingresos gracias a algunas atracciones subvaloradas hasta el momento.

- Consejo de Padres.

Reunión con los padres para elegir representante ante consejo directivo y rendir informe periódico.

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA

Institución de Naturaleza Oficial, Carácter Mixto, Calendario A, Autorizada Mediante Resolución No.0968 del 11 de Mayo de 2018, para Ofrecer los Niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Técnica en Jornada Única.

NIT.: 802.003.099-1 DANE: 208638000105

- Escuela de Padres (programas y actividades de orientación).

Se realizaron reuniones, por grado, con los padres y acudientes de nuestros estudiantes con la temática de las emociones, proyecto que se está manejando actualmente y apuntan a solventar las falencias de la pandemia.

PROYECTOS FUTUROS

A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.

- Prioridades o consolidación de proyectos existentes.

Fortalecimiento de las modalidades técnicas articuladas con el Sena a través de convenios con empresas y fincas cercanas para que nuestros estudiantes puedan acceder a las últimas tendencias en el ramo.

Fortalecimiento de la ciencia a través de la creación del Centro de Investigaciones para el Desarrollo Productivo CIDEPRO – IETEP. Este espacio estará dotado con tecnología que impulse verdaderamente el interés por la ciencia dentro de un aula polivalente.

Construcción de 1 aula adicional de parte de la Alcaldía para estar preparados ante el aumento de la cobertura proyectada.

Construcción de la cubierta de la cancha deportiva de parte de la Alcaldía.

Dotación con mobiliario, equipos audiovisuales y aires acondicionados acorde al giro de los recursos de gratuidad pendientes.



Rector. JESÚS MOLINA MOLINA
INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA LA PEÑA
Email: jesusnicanormolina@hotmail.com

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA

Institución de Naturaleza Oficial, Carácter Mixto, Calendario A, Autorizada Mediante Resolución No.0968 del 11 de Mayo de 2018, para Ofrecer los Niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Técnica en Jornada Única.

NIT.: 802.003.099-1 DANE: 208638000105



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA

Institución de Naturaleza Oficial, Carácter Mixto, Calendario A, Autorizada Mediante Resolución No.0968 del 11 de Mayo de 2018, para Ofrecer los Niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Técnica en Jornada Única.

NIT.: 802.003.099-1 DANE: 208638000105



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA DE LA PEÑA

Institución de Naturaleza Oficial, Carácter Mixto, Calendario A, Autorizada Mediante Resolución No.0968 del 11 de Mayo de 2018, para Ofrecer los Niveles de Educación Preescolar, Básica y Media Técnica en Jornada Única.

NIT.: 802.003.099-1 DANE: 208638000105



Sede Principal *Calle 4ª N° 19ª-02*. Celular: 3126542545.- Corregimiento La Peña
Sede Preescolar y 1º *Calle 4 N° 10-10*. Corregimiento La Peña
Correo electrónico: *ietdelapena@hotmail.com*
Sabanalarga-Atlántico-Colombia