

RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2022 PRIMER SEMESTRE

Institución Educativa Técnica Comercial de Ponedera

ENTIDAD TERRITORIAL: Atlántico

MUNICIPIO: Ponedera

DIRECCION: Cra 12B – 20 Los Robles

MODALIDAD: Comercial NATURALEZA: Oficial CALENDARIO: A JORNADA: Única CARÁCTER: Mixto

RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS: 04151 de 13 de agosto de 2009

NIVELES: Preescolar, Básica y Media Técnica.

EMAIL: instecopo@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

- Planes programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones). Nuestra Institución esta articulada con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), en los siguientes programas:

- ✓ GESTION DE ARCHIVO
- ✓ CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES FINANCIERAS LOGISTICA.

Igualmente, la Institución está elaborando su proyecto de Gestión de riesgo, su proyecto ambiental (PRAE), proyecto de vida para alumnos de 11°, Proyecto de Educación Sexual, Proyecto de Democracia. Igualmente tenemos convenio firmado con Unitecnar, para que sus alumnos hagan sus prácticas en esta institución.

- Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales. (Constitución del Gobierno Escolar). En la Institución se llevó a cabo la jornada democrática donde se escogieron los representantes de cada estamento que conforman el gobierno escolar 2022. Existen los siguientes estamentos:
 - . Consejo de Estudiantes
 - . Consejo de Padres de Familia
 - . Consejo Directivo

- . Consejo Académico
- . Comité de Convivencia

- Mecanismo de comunicación establecidos en la Institución para mantener informada a la Comunidad educativa. La institución se comunica con la comunidad educativa a través de circulares, carteleras, llamadas telefónicas, mensajes de texto por wasap, perifoneo y emisora local.
- Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. “El Manual de Convivencia es una parte fundamental del PEI en el cual se deben definir los derechos y las obligaciones de todas las personas de la comunidad educativa. Por tal motivo, este Manual de Convivencia INSTECA se abre al estudiante para ayudarlo a crecer en respeto, tolerancia, paz, responsabilidad, autodisciplina, orden y autocontrol; ya que los estudiantes tienen el derecho y el deber de hacerse a ella, dentro de una libertad responsable y consciente, que favorezca su crecimiento personal. Igualmente, en la institución existe un Comité de Convivencia Escolar.

GESTION ACADEMICA

Nuestro plan de estudio fue actualizado desde el grado preescolar a 11° y los docentes han realizado su diagnóstico el cual nos ha permitido elaborar un plan de mejoramiento en el año 2022.

Con respecto a la matrícula tenemos matriculado este año a 1.950 desde preescolar a grado 11.

La Jornada Escolar: hora de entrada Jornada mañana a las 6:45 a.m. y hora de salida 12:30 p.m. Jornada de la tarde 12:30 p.m a 5:45 p.m; por su parte la jornada laboral de los docentes: Los docentes deben permanecer 6 horas en la institución y deberán dedicar dos horas diarias a actividades complementarias que pueden ser atendidas dentro o fuera de la institución. Los docentes de nuestra institución dedican 8 horas semanales en su jornada de trabajo a realizar actividades complementarias y 2 horas diarias fuera de la institución. Actividades complementarias como (atender a padres de familia, reuniones de área, calificar exámenes, preparar clases, calificar exámenes, etc.)

. La relación de los docentes con sus estudiantes se lleva con una relación de respeto.

. El modelo pedagógico que se está siguiendo en la Institución es el modelo constructivista.

. Seguimiento a la asistencia de los estudiantes. Al estudiante se le hace seguimiento con la planilla de asistencia de los estudiante-

. Actividades de Nivelación y apoyo pedagógico: Al finalizar cada periodo de clases a los estudiantes se realizan actividades de reforzamiento y de nivelación y aquellos con dificultades especiales son atendidos por una docente de apoyo que tiene la institución.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Mantenimiento a la planta Física. A la planta física de la Sede principal se le realizaron el siguiente mantenimiento:

- Destape de registro del desagüe.
- Desmonte de maleza del patio de la Institución.
- Mantenimiento y tapa de gotera de los techos
- Arreglo de techos.
- Mantenimiento de los tanques aéreos
Mantenimiento de los aires acondicionados

El mantenimiento de la sede mixta fue:

- Cableado de cinco salones e iluminación del patio de sede Mixta.
 - Cortada de un árbol
 - Mantenimiento de ventiladores.
- Adquisición de recursos para el aprendizaje.
 - . Se suministraron implementos deportivos.
 - . Se suministraron 65 kits con material pedagógico a los profesores.
- Seguridad y Protección.
- . La Institución cuenta con tres turnos de vigilancia a cargo de una empresa privada.
 - . La institución cuenta con póliza de manejo vigente.
- Archivo académico, Boletines de calificaciones.
 - . Los archivos académicos los guarda la Institución en una plataforma llamada Sismat.
 - . Los boletines son generados a través de la plataforma Sismat y ya se le entregó el primer informe a los padres de familia.

- Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. La institución ha entregado a la oficina Administrativa y Financiera de la secretaria de Educación los dos informes trimestrales de los manejos de FSE vigencia 2022. Y a la fecha se han invertido el 40 % de los FSE.

- Dotación y Mantenimiento de equipo
 - . Mantenimiento a las impresoras de los secretarios.
 - . Mantenimiento a la fotocopidora Ricoh 5001.
 - . Mantenimiento a los aires acondicionados de la institución.
 - . Mantenimiento a la guadañadora.

- Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.
 - . La institución cuenta con un secretario y una secretaria
 - . cinco aseadoras contratadas por el departamento.
 - . tres turnos de vigilancia contratada por el departamento.
 - . Cuenta con tres coordinadoras
 - . Un Rector
 - . Sesenta docentes
 - . 36 docentes del 1278 entregaron sus contribuciones.

AREA DE GESTION DIRECTIVA

- ✓ Planeación y organización: Participa en la formulación, revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, del Plan Operativo Anual y del Plan de Mejoramiento Institucional para incorporar la estrategia que promueva ambientes escolares adecuados. Se realizaron revisión del PEI y del Manual de Convivencia. Sugerencias para la actualización de los diferentes documentos institucionales, en pro del mejoramiento institucional.
- ✓ Construcción de clima escolar y promoción de la convivencia institucional: Contribuye en el proceso de evaluación de los resultados de la gestión y definición de los planes de mejoramiento institucional continuo y propone espacios

y canales de participación de la comunidad educativa para el cumplimiento de los objetivos institucionales en el mejoramiento del ambiente escolar. Se realizó análisis de ambiente escolar por medio de encuestas, entrevistas y observación, a partir de las cuales se presenta un reporte

AREA DE GESTION COMUNITARIA

- ✓ Promoción y Prevención: Lidera la implementación de la ruta de prevención, promoción, atención y seguimiento para la convivencia escolar. Se apoya la implementación de prevención, promoción, atención y seguimiento para la convivencia escolar.
- ✓ Seguimiento para la convivencia escolar. Se realiza talleres, para fomentar el buen trato y relaciones armónicas, resolución de conflictos entre los estudiantes.
- ✓ Participa en el Comité Escolar de Convivencia de la institución y cumple las funciones que se han determinado por Ley.
- ✓ Proyección a la comunidad: Diseña y pone en marcha la escuela de padres para apoyar a las familias en la orientación psicológica, social y académica de los estudiantes, promueve la vinculación de la institución en programas de convivencia y construcción de ciudadanía que se desarrollen en el municipio y respondan a las necesidades de la comunidad educativa. Para ello, se coordinó, diseño, gestión y ejecución de Programa “Escuela de padres” con el apoyo de algunos docentes

AREA DE GESTION ACADÉMICA

Orientación del ajuste psicológico, social y académico del estudiante

- ✓ Evalúa y monitorea los aspectos psicopedagógicos de los estudiantes remitidos por los docentes y determina el curso de acción, se atienden consulta personal a estudiantes y padres de familia, activando rutas de atención y remitiendo a las entidades correspondientes.
- ✓ Identifica factores de riesgo psicosocial que afectan la vida escolar de los estudiantes y propone una estrategia de intervención se diseñan actividades de orientación vocacional para facilitar a los estudiantes la definición de su

proyecto de vida.

- ✓ Implementa una estrategia de orientación vocacional y desarrollo de carrera para los estudiantes que les permita a los estudiantes definir su proyecto de vida.

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones ejecutadas en el primer semestre del año 2022 se enfocaron en:

- ✓ Atención y orientación a la comunidad educativa
- ✓ Estudiantes, padres de familia y docentes), respecto a las diferentes situaciones a nivel comportamental, de desempeño escolar, familiar y personal que se presenten en los estudiantes.
- ✓ Desarrollo y apoyo a los proyectos institucionales de: Escuela de padres – Proyecto de valores, Programa de orientación escolar Proyecto de orientación vocacional Proyecto de vida, Educación sexual
- ✓ Diseño y ejecución de talleres a los estudiantes Respecto A las necesidades de abordaje para ellos.
- ✓ Apoyo al comité de convivencia respecto a las situaciones presentadas por la comunidad educativa, en su relacionamiento cotidiano.
- ✓ Reporte de las actividades efectuadas por el área de orientación escolar: Atenciones a estudiantes y padres de familia, activación de rutas casos especiales, talleres a estudiantes: de los diferentes proyectos Talleres escuela de padres, actividades de orientación: como hábitos de estudio, motivación, charlas formativas Actividades de educación sexual, entre otras.

DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

- ✓ Casos atendidos a la comunidad educativa valoraciones iniciales a estudiantes, que ingresan a la institución, remitidos por dificultades familiares, comportamentales, rendimiento escolar, emocionales y de vulneración de

derechos.)

ACTIVIDADES EFECTUADAS EN LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES:

En la escuela de padres se realizaron las siguientes temáticas:

- ✓ Responsabilidad y acompañamiento de los padres en la educación de los hijos.
- ✓ Fortalecimiento de habilidades para el manejo asertivo de la crianza y las relaciones padres e hijos
- ✓ Educación sexual talleres en temáticas tales como: habilidades para la vida, manejo de emociones, comunicación asertiva, convivencia escolar y ciudadanía, resolución de conflictos).
- ✓ Programade orientación charlas formativas, hábitos de estudio, motivación, atención a padres y estudiantes y docentes.
- ✓ La toma de decisiones personales La solución de conflictos y problemas individuales, familiares y grupales, seguimiento académico y convivencial.
- ✓ Proyecto de orientación vocacional talleres a los grados 10º y 11 vocacional, asertividad e intereses, como descubrir mi vocación.
- ✓ Proyecto de vida: talleres, charlas grados 9º 10º y 11º El desarrollo de valores Y formación personal