

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

### **RENDICIÓN DE CUENTAS PRIMER SEMESTRE 2022**

### **INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA AÑO 2022**

Información General de la Institución Educativa

Código DANE IE: La Institución Educativa de Sabanalarga está conformada por 4 sedes:

Sede uno: CODESA, la principal: Carrera 27 N° 11-40 Código DANE 108638000046

Sede dos: Libardo Aguirre Delgado: Carrera 27 N° 14-40. Código DANE 108638000186

Sede tres: Marco Fidel Suárez: Calle 20 N° 19B-27. Código DANE 108638000275.

Sede cuatro: Doctora Santa Teresita: Calle 21 N° 19B-21. Código DANE: 108638000062

Nombre del Establecimiento Educativo: INSTITUCION EDUCATIVA DESABANALARGA.

Municipio: Sabanalarga. Modalidad: Académica.

Nombre del rector: Yadira de Jesús Rodríguez Muñoz Teléfono fijo IE / Celular: 3013712377

Correo Electrónico: [yadiradjrm@hotmail.com](mailto:yadiradjrm@hotmail.com) [codesasabanalarga@gmail.com](mailto:codesasabanalarga@gmail.com)

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO Nº 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

### **GESTIÓN DIRECTIVA**

Hace referencia a la manera como se orienta el establecimiento educativo. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma el Rector y su equipo de gestión organizan, desarrollan y evalúan el funcionamiento general de la institución.

A continuación, se presenta el avance de la institución desde los diferentes componentes de gestión directiva, sin descartar las dificultades presentadas en algunos de sus procesos.

Desde el proceso de **DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO:**

#### **1- Política de inclusión de personas con capacidades disímiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje:**

-Se lleva a cabo la política de inclusión, a la luz de las consideraciones del Decreto 1421 del 2017 y la Ley 2216 del 23 de junio del 2022 donde se promueve el desarrollo integral de niños adolescentes y jóvenes con trastornos específicos de aprendizaje. En la actualidad se aplica la política de inclusión desde los niveles de preescolar, básica y media académica atendiendo los casos desde nuestra competencia con un total de 42 personas entre niños y jóvenes enmarcados en este ámbito, algunos con identificación de caracterización y tratamiento médico especializado, con seguimiento de cada caso por orientadores escolares, atención de la docente de aula mediante el trabajo del Plan Individual de Ajuste Real - los PIAR.

Algunos casos son de deficiencia cognitiva, avanzándose con el acompañamiento de los padres de familia. Se ha tenido dificultad con los casos de diagnóstico psicosocial donde por la hiperactividad de los niños, a pesar de estar medicados los docentes se ven abocados a prestar una atención casi personalizada, lo que interfiere en el normal desarrollo del proceso pedagógico con los demás niños. Por eso se ha solicitado como política institucional una sombra permanente gestionada por la familia, establecida en el Manual de Convivencia y en el SIEE.

. En junio de este año el CODESA recibió por la gobernación, secretaria de Educación del atlántico y la líder de inclusión departamental 30 software para invidentes y estará al frente de este trabajo en este plantel la profesora Johana Mercado. También el CODESA fue escogido como Nodo para nivelar en lenguaje y matemáticas a estudiantes en extra edad de las instituciones José Agustín Blanco, Máximo Mercado y la Institución Educativa de Sabanalarga de los grados de 4° a 7°, iniciándose este proceso el día sábado 23 de julio - 2022 de 8 am a 12m con 4 grupos atendidos por docentes y una coordinadora designados por la gobernación, en este nodo se nivela para 7°, 8° y 9°, trabajaran todos los sábados hasta finalizar el año lectivo 2022.

En lo que se refiere a la diversidad cultural Trabajamos con población descendientes afro cuyos aspectos característicos de cultura se encuentran articulados de manera transversal en el currículo. Se visiona como proyecto institucional "Conocimiento de la cultura Afro como estrategia lúdica

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

pedagógica para fortalecer la sana convivencia y la expresión Comunicativa en la Institución Educativa de Sabanalarga", para que sean preparados esos educandos con ese bagaje cultural.

### 2- Desde la **GESTION ESTRATEGICA**

#### **-Liderazgo, Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).**

En gestión estratégica principio del año lectivo 2022 se tomó decisiones pertinentes para adecuar ambientes de aprendizaje en las sedes 1 y 4 como son pintadas de aulas y adecuación de espacios físicos, adecuación completa de aulas móviles, espacios que se encontraban en estados críticos después de la pandemia, se colocaron abanicos y se arreglaron pupitres y escritorios. En la sede uno se extendió el servicio de internet a sala de profesores, sector administrativo, auditorio, zona de informática. Hay servicio de internet con el servidor claro y Metrotel y seguimiento del mismo en las demás sedes por secretaria de educación Departamental. Se inició la jornada escolar en la sede 1, 2 y 3- 2022 con aforos por grados por 3 motivos: Servicio del agua ineficiente, ausencia del servicio de cafetería, falta de espacios físicos para el desarrollo de procesos. A la fecha esta canalizada la situación, aunque con serias dificultades en secundaria por la falta de espacios para la ubicación de algunos cursos en articulación con SENA, necesidad de infraestructura física y pupitres. Sede 2 inicio con aforo total.

Desde la Media Académica 10° y 11° los estudiantes trabajan competencias laborales específicas mediante el proceso de articulación SENA con la media. La institución esta articulada con cuatro centros SENA que ofrecen programas relacionados con las profundizaciones que trabaja la institución como se presenta a continuación:

N°	PROFUNDIZACION CODESA	CENTROS SENA/ PROGRAMA
1	Ciencias Naturales/10°-11°	CEDAGRO/ Conservación de Recursos Naturales.
2	Medios de Comunicación/10°-11°.	INDUSTRIAL Y DE AVIACIÓN/ Diseño e Integración y Multimedia.
3	Informática/10°-11°	COMERCIAL Y DE SERVICIOS/Diseño e Integración de Multimedia. COLOMBO Técnico en Sistemas ALEMAN/ en

Los estudiantes reciben este proceso de formación SENA en jornada contraria a la escolar, durante 2 días trabajando 8 horas semanales. Se avanza con dificultad por la falta de infraestructura.

Por otra parte, se avanza por el inconveniente de la falta de infraestructura en los proyectos que se trabajan en convenio con COMBARRANQUILLA, cuyas actividades pedagógicas complementarias las reciben los estudiantes en jornada contraria. Estos proyectos están direccionados a estudiantes de primaria y secundaria, así:

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

SEDE	PROGRAMA/ GRADO	JORNADA /GRADOS
CODESA	Danza	30 estudiantes de 6 a9 de la jornada de la mañana.
CODESA	Música	30 estudiantes de 6 a 9 de la jornada de la mañana.
CODESA	Atletismo	30 estudiantes de 6 a9 de la jornada de la mañana.
CODESA	Folklor Material	30 estudiantes de la jornada de a tarde
CODESA	Futbol	30 estudiantes de la jornada de la tarde
CODESA Primaria	Lecto Escritura.	30 estudiantes de cuarto de la jornada de la tarde.
Marco Fidel Suarez Santa Teresita	Bilingüismo	En cada sede un grupo de 30 estudiantes

### 3- Impacto DEL GOBIERNO ESCOLAR en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).

Desde el gobierno escolar se realizó el proceso de organización por elecciones democráticas de los diferentes estamentos a cargo del departamento de sociales. Se envió el informe a secretaria de educación.

El gobierno escolar conformado a mediados de marzo del 2022 con sus respectivos órganos constitutivos Rectoría, Consejo Académico y Consejo Directivo para el presente año 2022 se consolido desde febrero a marzo. Igualmente, en ese espacio de fechas se eligieron órganos de apoyo como Personero estudiantil, Contralor estudiantil, Consejo de estudiantes y Consejo de padres. También se consolido el Comité de Convivencia y el Comité CAE.

El proceso de elección de participación democrática escolar se llevó a cabo con uso de la tecnología y con sistematización de resultados presentados en pocas horas con la orientación de los profesores de informática.

Estas instancias se vienen reuniendo en los tiempos programados para estudiar de acuerdo a sus funciones situaciones del contexto, proponiendo acciones de mejora, compromisos y tareas.

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

**4-** En el proceso de **CULTURA INSTITUCIONAL** los **Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa** se da mediante reunión del equipo directivo, reunión de profesores, reunión con padres de familia, trabajo con estudiantes en las aulas y en comunidad, comunicación por WhatsApp con los diferentes estamentos, circulares, etc.

**5-** En el proceso de **CLIMA ESCOLAR** **Esta el** Manual de Convivencia y el Comité de Convivencia Escolar que se fundamentan y orientan de acuerdo a lo establecido en la Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año. El Manual de Convivencia se revisó nuevamente en planeación en forma general con toda la comunidad de docentes con la sugerencia de entregarlo virtual y socializarlo en horas de tutorías a estudiantes y a padres de familia con el acompañamiento de estudiantes de 11° como requisito para validar el Servicio Social Obligatorio. El Comité de Convivencia Escolar realizó mesas de trabajo para su último análisis y agregar el capítulo referente a la inclusión, en estos momentos el Manual está en proceso de diagramación.

**6-** En el proceso de **RELACIONES CON EL ENTORNO** se trabajó en febrero reuniones con padres de familia por grados, jornadas y sedes para contextualizarlos con las políticas institucionales a trabajar en el presente año lectivo 2022, tales como jornada escolar, calendario académico, aspectos puntuales del SIEE y del Manual de Convivencia. También se les explicó la jornada escolar y los motivos por el cual maestros y estudiantes estaban en aforo por cursos, periódicamente también se convocan a los padres de familia para entregar informe de cortes preventivos y de finalización de periodo. En coordinación con secretaria de salud municipal se realizó campañas de vacunación covid 19 para cubrir el 100% de estudiantes vacunados y jornadas de sensibilización para prevenir otras enfermedades. Se participó a nivel de institución de forma general en la procesión del miércoles santo, 20 de julio. Se llevan procesos de articulación con SENA en 10 y 11° para fortalecer competencias laborales específicas y se trabajan proyectos con Combarraquilla con actividades complementarias pedagógicas.

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

-En cuanto a las actividades extracurriculares los estudiantes de 11° realizaron una preparación pre ICFES todos los sábados en la Institución José Agustín Blanco con presencia y participación activa obligatoria. Los estudiantes de 10° inician proceso preparación pre icfes el 5 de septiembre.

-Desde las relaciones con el entorno se trabajó reuniones con padres de familia por grados, jornadas y sedes para contextualizarlos con las políticas institucionales a trabajar en el presente año lectivo 2022, se entregaron cortes preventivos primer y segundo periodo, informe del primer periodo. Se han convocado por curso para analizar situaciones convivenciales de manera general o individual. Se hizo reunión con Consejo de padres de secundaria para contextualizarlos con los requerimientos del CODESA. Ahora se deben realizar con los de primaria por lo que las coordinadoras harán la convocatoria y presentar con tiempo las fechas, por sedes. Propuesta de representantes del consejo de padres del CODESA: DONACION DE LA CAFETERIA. El viernes 22 de julio se reunió a los padres de familia de los 11 cursos de grado 5° para socializarles el proceso de preinscripción de estudiantes de 5° para 6°, se les hablo de la misión y visión de nuestra empresa educativa, que sedes la conforman, que profundizaciones se ofrecen en la media y con qué centros SENA se fortalecen las competencias laborales específicas en cada una de esas profundizaciones; también se les comento de las dificultades para el próximo año por falta de aulas, se les entrego formato de inscripción y se les dejo la posibilidad de los que deseaban emigrar a otras instituciones, cobertura de 5° con 386 estudiantes. El viernes 29 de julio se realizará reunión con padres de familia de Transición del Libardo Aguirre.

### **GESTIÓN ACADÉMICA.**

Es la esencia del trabajo de la institución, donde se centra las estrategias, acciones y orientaciones de trabajo pedagógico para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social, cognitivo y profesional. Se encarga de los procesos de diseño curricular, práctica pedagógica institucional, gestión de clases y seguimiento académico.

Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad complejidad).

**1- En el DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR** de la institución se enmarca el **PLAN DE ESTUDIO** (Anexo Plan de estudio) compuesto por los planes de áreas desde el preescolar hasta el grado 11° con sus respectivas mallas curriculares, diseñadas con fundamento en los estándares curriculares de calidad. Se hizo revisión de las mismas por parte de las comunidades de aprendizaje por grados en transición y básica primaria con el apoyo de la tutora del Programa Todos a Aprender y por áreas soportados en los resultados de EVALUAR PARA AVANZAR. Este trabajo se fundamentó en el informe entregado por el MEN y cada docente en su grado y área revisó e identificó las estrategias para mejorar los aprendizajes donde los estudiantes presentaron dificultades, además analizaron ubicar el desarrollar estándares en tiempos específicos en el año lectivo, cuales se

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

trabajarían al comienzo, al intermedio y al final. Este proceso se trabajó por niveles académicos, por centros de interés y afinidad así: primera infancia de transición a segundo, luego de tercero a quinto, de sexto a noveno y de decimo a once, trabajo realizado en la semana de desarrollo institucional del 21 al 24 de junio del 2022. Los docentes de transición a grado 5ª cuentan con el apoyo y orientación pedagógica de la tutora PTA. Los profesores de 10° y 11° recibieron el acompañamiento pedagógico de secretaria de educación del atlántico para el fortalecimiento de competencias en los estudiantes en estos niveles. También se está orientando el acompañamiento con docentes y estudiantes del grado 10ª. Es de resaltar que a comienzo del año lectivo se hizo la revisión de los aprendizajes por mejorar por grados y áreas en espacio pedagógico del DIA E en los diferentes niveles de formación.

En 10° y 11° se trabajan 3 profundizaciones en la institución: Profundización en Ciencias Naturales, Profundización en Medios de Comunicación, Profundización en Informática. Cada profundización tiene una intensidad de 3 horas semanales y con Sena se trabajan 8 horas semanales.

Se requiere la construcción y dotación de un laboratorio de física, química y biología. En Medios de Comunicación se adolece de elementos de audiovisuales (cámaras fotográficas y de videos, elementos para fortalecer la emisora y la construcción de un espacio físico para un estudio audiovisual), también se necesitan computadores de alta tecnología e internet con alta potencia.

10° y 11° trabaja en jornada contraria programas afines con las profundizaciones mediante articulación con 4 centros SENA para fortalecer las competencias laborales específicas. Estos centros son CEDAGRO, Comercial y de Servicios, Colombo Alemán, Industrial y de Aviación.

Por la falta de una adecuada infraestructura se presentan dificultades para la ubicación de estudiantes SENA que trabajan este proceso en contra jornada.

**-EL ENFOQUE METODOLÓGICO** se enmarca en el aprendizaje significativo, activo dentro de un contexto de aprendizaje autónomo.

**Los Planes de Clases** se orientan por la planeación, desarrollo y orientación de guías de aprendizaje como actividad de preparación de clases por parte de los profesores, trabajando los momentos de exploración, conceptualización, aplicación y práctica, transferencia y evaluación. El tiempo para el desarrollo de los procesos pedagógicos en el presente año lectivo 2022 se organizó para trabajarlo en 3 periodos, el primero con 13 semanas, el segundo con 14 semanas y el tercero con 13 semanas para un total de 40 semanas.

-En **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE** en primaria se avanza con el uso de la tecnología con el proyecto SIGE Energía Electry desde la ejecución y seguimiento del desarrollo de las mallas curriculares en ovas y masters con el uso de la plataforma Classroom. En secundaria se trabaja dicho proyecto con la orientación de los ingenieros encargados de transbordar las mallas a las masters. En transición y básica primaria el MEN por intermedio del Programa Todos Aprender entregó textos de matemáticas, lengua castellana y competencias socio emocionales.

**-TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE:** Actualmente contamos con la Resolución N° 0441 del 19 de marzo del 2019 emitida por la secretaria de educación departamental sobre la implementación de Jornada Única en las diferentes sedes de la institución, pero por la falta de una adecuada

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

La infraestructura se dificulta su implementación, sin embargo en la sede 1 CODESA se inició jornada única con 10º y 11º, los cuales deben trabajar 8 horas diarias y en una sola jornada, lo que no se da se ratifica por carecer de infraestructura física por lo que hay cursos de 10º y 11º en la mañana y en la tarde. En la jornada general los 10º y 11º trabajan 30 horas semanales y completan las 38 horas con SENA que desarrollan en jornada contraria de 8 horas semanales.

También se aprobó la Jornada Única con Consejo Directivo y secretaria de educación para transición y se espera la orden de inicio por parte de esta última instancia.

Para la JORNADA UNICA en transición, de 4 horas pasaran a 5 horas diarias, la quinta hora se les reconocerá como hora extra. Son 16 cursos de transición. pero trabajando unos cursos en la mañana y otros en la tarde, por lo que en la praxis nuestra **JORNADA ESCOLAR** sigue determinada de acuerdo al Decreto 1850 de agosto del 2002 y según el nivel de formación así: Preescolar 4 horas diarias y 20 horas semanales, Primaria 5 horas diarias y 25 horas semanales, Secundaria y Media Académica 6 horas diarias y 30 horas semanales, resaltando las 8 horas semanales en contra jornada con SENA.

A continuación se presenta la jornada escolar de cada una de las sedes de la institución:

### JORNADA ESCOLAR DE LA SEDE 1 CODESA – SECUNDARIA Y MEDIA

ACADEMICA: La extensión de la jornada escolar de los estudiantes que corresponden a la sede 1 en secundaria y media académica son de 6 horas de actividades diarias y se relacionan para el año 2022, tanto para la jornada de la mañana como para la jornada de la tarde, cuya duración de periodos por hora es de 55 minutos, con un descanso de 20 minutos, debido a que en la SEDE 1 se trabajan 3 jornadas mañana, tarde y nocturna.

JORNADA ESCOLAR DE LA SEDE 1 CODESA – NOCTURNO: La extensión de la jornada escolar de los estudiantes que corresponde a la nocturna se desarrollan en 4 horas de trabajos pedagógicos de aula diarias y se relacionan para el año 2022, con una duración de periodo por hora de 50 minutos, sin receso.

SEDE N°1: CODESA	
HORA	JORNADA / EXTENSION
	NOCTURNO
1	6.15 a 7:00 pm
2	7:00 a 7:45 pm
3	7:45 a 8:30 pm
4	8:30 a 9:15 pm

JORNADA ESCOLAR DE LA PRIMARIA: SEDE 1 CODESA, SEDE 3 MARCO FIDEL SUAREZ, SEDE 4 DR. SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS: La extensión de la jornada escolar de los estudiantes que corresponde a las sedes de Básica primaria, sede 1 CODESA, sede 3 Marco Fidel Suarez, sede 4 Dra. Santa Teresita del Niño Jesús es de 5 horas de actividades pedagógicas diarias y se establece para el año 2022, tanto para la jornada de la mañana como para la jornada de la tarde, con una duración



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

de periodo por horas de 55 minutos y con un descanso de 30 minutos. Se dan 15 minutos para la comunidad de inicio a la jornada.

JORNADA ESCOLAR DE TRANSICIÓN: SEDE 2 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 3 MARCO FIDEL SUAREZ, SEDE 4 DRA. SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS.

La extensión de la jornada escolar de transición de la Sede 2 Libardo Aguirre Delgado, Sede 3 Marco Fidel Suarez, Sede 4 Dra. Santa Teresita Del Niño Jesús es de 4 horas diarias y se establece cada hora con periodo de duración de 50 minutos para el año 2022, tanto para la jornada de la mañana como para la jornada de la tarde, con un descanso de 30 minutos.

**-LA JORNADA LABORAL DE LOS DOCENTES** radica en la permanencia de 6 horas en la institución y 2 horas en contra jornada desde sus hogares para avanzar en la planeación de clases, revisión de trabajos etc. Cuando es un requerimiento institucional por reunión o cualquier otra actividad trabajan 8 o más de 8 horas en el plantel.

En secundaria en los horarios docente aparecen 2 horas asignadas semanalmente para reunión de área donde socializan sus consultas pedagógicas, avances y dificultades de los estudiantes por curso. En primaria se reúnen los docentes por grado de todas las sedes tomando la ultima hora de una de las jornadas (cumplen 5 horas de clases y una de entrega de los niños a los padres.

Los docentes cumplen horarios de turno por día para apoyo a la convivencia en relación con las actividades complementarias.

## **2- En el proceso PRACTICAS PEGADOGICAS**

-En la media académica se fortalecen las competencias laborales específicas desde las profundizaciones que ofrece la institución y desde la articulación con el SENA. La política de integración SENA es de obligatorio cumplimiento

para todos los estudiantes de la media, puesto que con SENA se sustenta la filosofía de Jornada Única, quedando 30 horas semanales de las áreas obligatorias y fundamentales y 8 horas SENA en jornada contraria para un total de 38 horas. Los 10 con una cobertura de 296 estudiantes, tiene articulados al Sena una cobertura de 78%. Los 11° con una cobertura de 205 estudiantes tiene articulado el 70% de estudiantes. Por falta de aulas se presenta dificultad para ubicar los estudiantes SENA en la jornada de la mañana.

Por otra parte, se da la planificación y desarrollo de estrategias pedagógicas para los estudiantes integrados a las políticas de inclusión con los PIAR que se prepara a cada estudiante, los cuales para su diseño son orientados por Psicólogos orientadores, coordinadores y la docente de apoyo cuyo trabajo es realizado por los docentes de aula.

-Se trabajó a fines de marzo 2022 con la comunidad docente de los diferentes niveles y áreas la revisión, reajuste, planificación, organización de los proyectos transversales de PRAE y Educación para el Medio Ambiente con el área de C. Naturales, Educación para los Derechos Humanos con Sociales, Ética y Religión, Aprovechamiento para el Tiempo Libre con Educación Física, Artes y Música. Los profesores líderes de los proyectos pedagógicos optativos realizaron las respectivas presentaciones de los proyectos que lideran, estos son: Olimpiadas Matemáticas del Área de Matemáticas, Linterna e Historiadores de la Institución del área de Sociales al igual que Ciudadanos

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

con Inteligencia Emocional, Regreso del Inspira ton 5- consistente en Gamificación en Trigonometría Básica dirigida a estudiantes de 10° del área de Matemáticas y Tecnología, Proyecto Delta Mas que es un semillero de investigación de matemáticas y tecnología con Ondas Colciencias dirigido a estudiantes de 7° y 9°

PTA viene realizando un excelente trabajo de orientación y asesoría pedagógica en las sedes de primaria.

### **3- Desde el proceso GESTION DE AULA.**

#### **-RELACIÓN DE LOS DOCENTES CON LOS ESTUDIANTES (MENCION DEL MODELO PEDAGÓGICO).**

El docente en el aula de clases trabaja una metodología activa, participativa desde un aprendizaje significativo, basada en el Modelo Pedagógico Social Cognitivo, aplicándose el aspecto característico de los teóricos cognitivo este modelo a la praxis pedagógica, así:

**PIAGET:** Conflicto cognitivo, estructuración de la inteligencia.

**AUSUBEL:** Motivación, saberes previos, recepción, aprendizaje por descubrimiento, significatividad de los materiales, aprendizaje significativo.

**BRUNER:** Andamiaje, pensamiento narrativo.

**VIGOTSKI:** Mediación de adultos y pares, Internalización de la cultura, zonade desarrollo próximo.

**4- EN EL PROCESO DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO** cada periodo comprende el desarrollo de 3 guías de aprendizaje como elemento de preparación y planificación docente, al finalizar cada guía se presenta un corte preventivo por área con la gestión de un formato o planilla por parte del docente por área que será la referencia del tutor y la coordinación académica para presentar al padre de familia y al estudiante con bajo desempeño académico los aprendizajes que debe mejorar con las respectivas sugerencias de estrategias, a fin de que al finalizar el periodo su bajo desempeño presente mejora significativa.

**Para el desarrollo de los procesos pedagógicos y su respectiva evaluación** las docentes de primaria se apoyan en los textos de competencias comunicativas, lógico matemáticas y socio emocionales entregados por el MEN y orientados por PTA cuyo trabajo les permite llevar seguimiento del avance del niño, igualmente lo mismo que secundaria hacen acopio de las mallas curriculares.

Por otra parte para continuar fortaleciendo el seguimiento académico se realizó reuniones en el mes de agosto con los docentes de primaria por grados para el análisis del avance académico de los estudiantes y luego reuniones con los padres de familia de los niños con deficiente desempeño en los grados de primero a quinto.

-En primaria y en secundaria se trabajó la política del MEN Evaluar para Avanzar a través del icfes como estrategia para el análisis del avance de los aprendizajes de los estudiantes de 3° a 11° en las 5 áreas básicas que evalúa el icfes.

Secretaria de educación del atlántico realizó el acompañamiento para docentes de 10° y 11° para el análisis de los resultados icfes de los 3 últimos años y para orientar estrategias de mejoras en pro de los estudiantes de 11°. El 19 de julio se contó con la visita de un equipo de articulación de secretaria de educación para orientar en los estudiantes de 11 la importancia de continuar la

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

cadena de formación. La política de integración SENA es de obligatorio cumplimiento para todos los estudiantes de la media, puesto que con SENA se sustenta la filosofía de Jornada Única, quedando 30 horas semanales de las áreas obligatorias y fundamentales y 8 horas SENA en jornada contraria para un total de 38 horas. Los 10° con una cobertura de 296 estudiantes, tiene articulados al SENA una cobertura de 78%. Los 11° con una cobertura de 210 estudiantes tiene articulado el 70% de estudiantes. Actualmente se está dificultando los espacios SENA en jornada contraria.

-El SIEE se reajusto incluyendo la política de inclusión, con los PIAR como estrategia pedagógica de trabajo en clase presencial permitiendo ubicar indicadores de evaluación de esos educandos en el aula, los cuales de acuerdo al tipo de situación algunos cumplen el horario de la jornada escolar y a otros se les trabaja un horario flexible acompañados de una sombra.

### **-EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA, PROMOCIÓN Y DESERCIÓN. (PRINCIPALES CAUSAS DE LA DESERCIÓN).**

Actualmente en la sede 1 CODESA hay 9 cursos de primaria con una cobertura de 323 estudiantes, 28 cursos de básica secundaria con 1251 estudiantes, 12 grupos de la media académica con 501 estudiante y 8 cursos del nocturno con 200 estudiantes para un total de 2.275 estudiantes.

En la sede 2 Libardo Aguirre 8 grupos de transición con 202 estudiantes. En la sede 3 Marco Fidel Suarez 30 cursos con 1045 estudiantes.

En la sede 4 Santa Teresita 27 cursos con 995. Para un total de 4.517 estudiantes.

Hay 16 cursos transición con 429 estudiantes, promedio 26.812

Hay 59 cursos de primaria con 2136 estudiantes, promedio 36.2 pero hacen falta 2 docentes de primaria.

En secundaria hay 37 docentes y en la media 17 para un total de 50, con 40 cursos de 1752 educandos, promedio de estudiantes por curso de 43.8

La deserción de estudiantes es poca, por lo general se da por cambio de domicilio.

### **-RESULTADOS PRUEBAS SABER 5, 9, 11 Y ESTRATEGIA D+**

Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.

.

### **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

La gestión Administrativa da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano y el apoyo financiero y contable.

### **1-MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FÍSICA.**

-En la adecuación de la planta física se ejecutó lo que se aprobó en consejo directivo el 13 de diciembre del 2021.

-En sede 1 CODESA, se habilitó de las 2 salas de informática una sola para ofrecer servicio a los estudiantes de primaria y algunos de secundaria. Se implementaron aulas emergentes en la

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

biblioteca, una bodega y un espacio para biblioteca. Se adecuó las aulas móviles de madera con resanar y pintar las paredes de tablas y se estableció ahí la primaria CODESA, trabajando 2 jornadas mañana y tarde. También se intervino el comedor escolar lo que anteriormente era la cafetería con Cielo raso en icopor, arreglo de techo y este sitio se le asignó a PAE. Se fusionaron 2 oficinas y se sacó un aula de clases En la parte de atrás del colegio por las canchas se está continuando con la segunda fase de alzado de paredillas. Se está realizando adecuación y mantenimiento del departamento de orientación escolar. Se le hizo mantenimiento a los techos y Cielo raso de un aula temporal en biblioteca, a los techos de 2 salas de informática, a los techos de 2 aulas de clases que presentaban orificios y fisuras. Se colocaron canaletas nuevas a las aulas temporales de madera y a las aulas de informática. Se resano un pedazo de piso en el corredor por la reja de entrada de las aulas móviles.

Dificultad por falta de infraestructura con la necesidad de varias aulas requerida para implementar la jornada única. Se demolió en el 2017 el bloque de la zona de paz que no se repuso a pesar de que se construyeron 26 mega colegios en todo el departamento. Se ha realizado gestión ante secretaria de educación del departamento del atlántico. Unos informan que van a reponer a las aulas, otros dicen que no hay recursos para construcción sino para mantenimiento.

En la sede 1 CODESA También se extendió el servicio de internet a la parte administrativa, sala de profesores, auditorio, departamento de orientación escolar, salas de informática.

-En adecuación de servicios complementarios se implementó un kiosco por lo pronto, con la presentación de una propuesta de la señora Martha San Juan, quien me proporciono los contactos con Pos Tobón y se está gestionando otro kiosco ante esta entidad.

-Servicio del agua en CODESA fue intermitente y algunas veces no llegaba, el secretario del interior envió varias veces agua. Este servicio se intervino por la institución 3 veces, a la tercera vez se vieron resultados positivos. Se comenzó a perforar un pozo hasta 6 metros y se suspendió el trabajo En la sede 4 Doctora Santa Teresita se cambió el portón de la entrada principal y se realizó adecuaciones y pintura de toda la planta física. Se le pintaron murales.

### **2-ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE.**

Implementos deportivos. Pendiente de arreglos implementos de música y compra de algunos de ellos. Dotación de textos PTA por parte del MEN, dotación de computadores por Claro y MEN estos últimos para CODESA y Libardo Aguirre.

### **3-SEGURIDAD Y PROTECCIÓN.**

En la sede 1 CODESA solo hay 2 celadores oficiales cumpliendo turnos de 8 horas diarias y pocos de seguridad privada. Personal insuficiente por lo grande del colegio por lo que se ha solicitado a secretaria de educación en varias ocasiones y por varios medios incrementar esta nomina con 2 turnos diarios de vigilancia privada y un turno más por las noches. Una gran

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

dificultad es que se presenta sabotaje en el sistema eléctrico, cortada de cables con las que funcionan las cámaras de seguridad, lo que genera suspensión del fluido eléctrico y costos por la revisión constante del mismo. También ingresan personas ajenas a la planta de personal por los lados de las canchales y según informe de celadores algunos con armas blancas.

Sobre la situación de las cámaras por solicitud escrita de la dirección del plantel a secretaria de educación del departamento se visitó la sede y se recomendó adquirir unos elementos para habilitar todos los puntos, lo que se está en ese proceso.

En la sede 4 Santa Teresita solo hay un celador FER, por lo que se ha solicitado por varios medios uno de vigilancia privada diurna.

### **4- ARCHIVO ACADÉMICO, BOLETINES DE CALIFICACIONES.**

En el sistema de evaluación sistematizada se está trabajando la plataforma SIMAC, donde los secretarios están al frente del proceso direccionándolo y orientando a los profesores que lo requieran, igualmente revisar los informes. Cada docente ingresa sus notas y los tutores hacen revisión del registro de notas de cada estudiante de su curso. Los coordinadores deben revisar el informe académico de los estudiantes correspondiente a su sede y nivel académico antes de entregar a los padres de familia.

Se trabajan 3 periodos académicos y además del informe del corte preventivo, al finalizar cada período se hace entrega del informe descriptivo a los padres de familia. Se hizo entrega del primer período el 24 de junio, el segundo se va a entregar el 16 de agosto y el tercero el 30 de noviembre. El SIMAC nos arroja por período el orden de los puestos de los estudiantes por nivel de desempeño por curso, los consolidados donde se observa estudiantes promovidos en áreas y las reprobadas, número de estudiantes por niveles de desempeño en cada área, la nota mínima requerida por estudiante etc.

Hasta el momento se viene trabajando bien con esta plataforma y el ingeniero encargado del soporte responde en los momentos en que se le requiere su orientación y asesoría.

### **5- MANEJO EQUITATIVO Y RESPONSABLE DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS. 6-INFORME TRIMESTRAL CONTRALORÍA.**

Los recursos se ubican de acuerdo a la cobertura de cada una de las sedes y su inversión para mejoras, adecuaciones, adquisición de recursos será coherente de acuerdo a su disponibilidad (contador)

### **6- DOTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS.**

Se realizó mantenimiento a todos los portátiles.

Se trabajó mantenimiento a los abanicos de las aulas de clases y se colocaron nuevos en el semestre pasado.

Se realizó mantenimiento del Sistema eléctrico y actualmente se está realizando. Se volvieron a colocar bombillos de luces en los salones segunda planta y primaria por hurto de estos, pero también se están colocando luces en las oficinas, sala de profesores etc.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico**7- TALENTO HUMANO: PLANTA ADMINISTRATIVA Y DOCENTE, EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO.**

La institución educativa de Sabanalarga cuenta con una nómina de docentes directivos docentes de alta calidad educativa dispuestos y comprometidos con su trabajo. Igualmente se tiene el apoyo de un selecto equipo de secretarios, trabajadores desempeñándose en celaduría, vigilancia privada, auxiliares de servicios generales privados y oficiales.

Se resalta que se cuenta con una cobertura de 4.517 estudiantes desde transición hasta el grado 11°, incluyendo los ciclos del nocturno. A continuación, se relaciona la cobertura por cada instancia:

<b>TALENTO HUMANO INSTANCIAS.</b>	<b>N° PERSONAL</b>	<b>SITUACION LABORAL.</b>	<b>REQUERIMIENTO/ NECESIDAD.</b>
Docentes de transición	16	Oficiales	
Docentes de básica primaria	57	Oficiales	2 docentes
Docentes de básica secundaria.	37	oficiales	
Docentes de la media académica	13	oficiales	
Docentes orientadores.	4	oficiales	1 docente orientador.
Coordinadores	6	oficiales	1 coordinador.
Secretarios técnicos.	5	oficiales	
Celadores	5	oficiales	4
Auxiliares generales	10	3 oficiales – 7 privados	4
<b>TOTAL</b>	<b>153</b>		<b>13</b>

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

TALENTO HUMANO ESTUDIANTES/NIVEL	N° DE CURSOS	COBERTURA	TOTAL CURSOS /COBERTURA
Transición	16	429	16 / 429 =26.8
Primaria CODESA	09	323	59 / 2.136= 36.2
Primaria Marco Fidel	26	933	
Primaria Santa Teresita	24	880	
Secundaria CODESA	28	1.251	28 / 1251 = 44.67
Media Académica CODESA	12	501	12 / 501= 41.75
TOTAL DIURNO	115	4317	
NOCTURNO	8	200	8 / 200 = 25
TOTAL	123	4.517	123 / 4.527

### 8- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DISPONIBLES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

-En adecuación de servicios complementarios se implementó un kiosco que se gestionó con Postobón que es sumamente pequeño, por eso se esta direccionando ante varias entidades la construcción de una cafetería o realizar una actividad para su construcción.

### 9. APOYO FINANCIERO Y CONTABLE

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO Nº 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

**INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA CODESA 2022**

EGRESO	CONCEPTO	CODESA	LIBARDO A	ANEXA
001	DIAN VIGENCIA AN	\$ 1.917.000		
002	PINTURA DE MURAL EN SEDE DRA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS, PARED DE FONDO CON VARIOS MOTIVOS EN PINTURA ACRILICA TIPO 1.			\$ 1.200.000
003	MANTENIMIENTO Y REPARACION DE PAREDES, ENTRADA PRINCIPAL Y PINTURA DE LA SEDE DRA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESUS. ESPECIFICACIONES DE TRABAJOS REALIZADOS EN CUENTA DE COBRO ADJUNTA.			\$ 18.402.000
004	MANTENIMIENTO DE 12 ESCRITORIOS, 2 VITRINAS, UN GABETERO Y UN BAUL. A TODO COSTO.	\$ 2.500.000		
005	PINTURA DENTRO Y FUERA DE 5 SALONES MOVIBLES INCLUYENDO EL PISO, INSTALACION DE 84 M2 DE LAMINA DE ETERBOARD ESTUCADA Y DESMONTAJE DE LAMINA DE MADERA; REPARACION Y CAMBIO DE LAMINA DE ZIN, PINTADA DE PUERTA ENTRADA DE AULAS MOVILES.	\$ 8.438.000		
006	INSTALACION DE 34 M2 DE PAREDES EN YESO CARTON A TODO COSTO, INSTALACION DE UNA PUERTA DE MADERA ENTAMBORADA, PINTADA DE PUERTA DE HIERRO, DEMOLICION DE PAREDES DE BLOQUES.	\$ 3.345.000		
007	HON CONTADOR	\$ 852.890	\$ 88.060	\$ 364.310
008	LEVANTAMIENTO Y DISEÑO ELECTRICO INTERNO, DE SEDE N 3 MARCO FIDEL SUAREZ. PARA MEJORAR INFRAESTRUCTURA ELECTRICA.			
009	COMPRA DE POLIZA	\$ 2.789.764	\$ 288.040	\$ 1.191.641
010	DIAN			
011	HON CONTADOR	\$ 852.890	\$ 88.060	\$ 364.310
012	DIAN			
013	PROYECTO ONDA REC PROPIOS			
014	REPARACIONES LOCATIVAS EN LA INSTITUCION: REALIZACION DE 75 M2 PAREDES EN ETERBOARD, INTALACION DE PUERTAS METALICAS, PINTURA DE 4 COLUMNAS, MANTENIMIENTO Y REPARACION DE CIELO RASO, PINTURA DE REJA, INSTALACION DE LAMINAS DE ICOPOR E INSTALACION DE LAMPARAS LED. CUENTA DE COBRO ADJUNTA.	\$ 8.100.000		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO Nº 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

015	COMPRA DE 140 SILLA ESCOLAR DE MADERA PARA SECUNDARIA.	\$ 19.992.000			
016	HON CONTADOR	\$ 852.890	\$ 88.060	\$ 364.310	\$ 394.740
018	HON CONTADOR	\$ 852.890	\$ 88.060	\$ 364.310	\$ 394.740
020	HON CONTADOR	\$ 852.890	\$ 88.060	\$ 364.310	\$ 394.740
022	PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES DE APOYO A LA GESTION; PROCESOS EN EL MANEJO AUDITIVO EN LA PERCEPCION DE SONIDOS DE INSTRUMENTOS DE VIENTOS PARA LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCION, PRIMER PAGO.	\$ 2.166.000			
023	HON CONTADOR	\$ 852.890	\$ 88.060	\$ 364.310	\$ 394.740
024	MANTENIMIENTO Y ADECUACION DE PUPITRE, DE ESCRITORIO, DE PUERTAS Y VITRINAS; PINTURA DE REJAS PARA PUERTAS Y VENTANAS Y HECHURA DE CANALETAS	\$ 5.323.700			
025	ADQUISICION DE MATERIALES DE ERRETERIA PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA	\$ 4.116.854	\$ 150.000	\$ 905.640	\$ 1.252.550
026	ADQUISICION DE IMPRESORA EPSON L5290 Y L3210; RECARGA DE TONER 83ª, DE FOTOCOPIADORA RICOH; REGULADORES DE 1200, RECA; CABEZAL DE EPSON L555, TONER 83ª; RESMA TAMAÑO CARTA Y CALCULADORA	\$ 8.980.000			
027	REALIZACION Y PRESENTACIÓN DE INFORMACION EXOGENA A TRAVES DE MEDIOS MAGNETICOS DIAN	\$ 501.700	\$ 51.800	\$ 214.300	\$ 232.200
029	ADQUISICION DE PAPELERIA E IMPLEMENTOS DE OFICINA PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA DE SABANALARGA	\$ 3.450.400	\$ 500.000	\$ 2.100.000	\$ 2.200.000
030	SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, QUE INCLUYE LOS DIFERENTES EQUIPOS DE COMPUTO Y AYUDAS AUDIOVISUALES DE LA INSTITUCION Y SEDES ADSCRITAS	\$ 6.963.846			

TOTAL GASTO 2022	\$ 83.701.604	\$ 1.518.200	\$ 26.199.441	\$ 9.622.366
COBERTURA 2022	\$ 128.194.398	\$ 12.608.918	\$ 52.874.960	\$ 56.018.535
REC DE BALANCE 2021	\$ 150.531.844			
COBERTURA TOTAL	\$ 278.726.242	\$ 12.608.918	\$ 52.874.960	\$ 56.018.535
SALDO A INVERTIR	\$ 195.024.638	\$ 11.090.718	\$ 26.675.519	\$ 46.396.169

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

### **GESTIÓN COMUNITARIA**

Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad, así como de la participación y convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión y la prevención de riesgos.

#### **DESDE EL AREA DE GESTION DE COMUNIDAD.**

**1. En el PROCESO DE INCLUSION** se cuenta con una docente de apoyo con un horario de una semana de 3 días y otra semana de 2 días para acompañamiento y orientación a los docentes y a padres de familia de las sedes. Se ingreso en el SIMAT la matrícula de la población inclusiva, focalizando a los estudiantes con su respectiva caracterización, entre estos con discapacidad intelectual o cognitivo, auditivo, trastorno del desarrollo del lenguaje y con algunos casos que implican casi una educación personalizada de parte del docente con la responsabilidad de atender el resto de una población de mínimo de 35 estudiantes, por lo que se ha requerido por la institución la gestión familiar de una sombra. Se trabaja con una cobertura de 42 estudiantes.

Se activó de manera integral y con conocimientos de los diferentes estamentos la política de inclusión, involucrando a los docentes de las diferentes sedes en sus respectivos niveles, al igual que al equipo de administrativo técnico que trabaja SIMAT. En lo pedagógico los equipos de profesores planifican y diseñan los PIAR de acuerdo a la caracterización de los estudiantes por áreas en secundaria y media académica y por tutorías en transición y básica primaria con el acompañamiento de padres de familia, docente de apoyo y la orientación de los psico orientadores escolares.

Sobre población grupos étnicos descendencia Afro los docentes del área de sociales están focalizando los estudiantes por niveles para trabajar con ellos el Proyecto Pedagógico "Conocimiento de la cultura Afro como estrategia lúdica pedagógica para fortalecer la sana convivencia y la expresión Comunicativa en la Institución Educativa de Sabanalarga".

**2. En el proceso PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD.** En cuanto al **uso de la planta física** el auditorio del CODESA ha estado al servicio de la comunidad con reuniones de padres de familia, de estudiantes, préstamo para capacitaciones a la policía, SENA, alcaldía, las entidades de salud con vacunaciones, entidades gubernamentales y zona de votación, escrutinio, zona realización Pruebas Saber con el icfes. Este auditorio de la sede 1 CODESA desde comienzo de año ha está en adecuación por la alcaldía, pero avanza a paso demasiado lento.

Las instalaciones de las sedes Marco Fidel Suarez, Doctora Santa Teresita son utilizados por entidades religiosas, municipales y gubernamentales.

Sobre necesidades de infraestructura al Libardo Aguirre se le va adecuar el auditorio por recursos de la institución. Se gestiono en varias ocasiones ante la alcaldía, pero sin respuesta alguna.

En CODESA se adolece de una adecuada infraestructura direccionada a estilo mega colegio para

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SABANALARGA "CODESA"**

SEDE 02 LIBARDO AGUIRRE DELGADO, SEDE 03 MARCO FIDEL SUÁREZ Y SEDE 04 DOCTORA SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

Aprobación según Decreto No. 00243 del 2004 y Resolución 03817 de diciembre 12 de 2011 de la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico

Profundización en Ciencias Naturales, Medios de Comunicación e Informática

NÚCLEO EDUCATIVO N° 28

NIT. 890.107.177-5 DANE: 108638000046

CÓDIGOS ICFES 003996 J.M. 056606 J.T. 080655 J.N.

Sabanalarga – Atlántico

aplicar desde una objetiva realidad la Resolución 0441 del 19 de marzo del 2019 que establece la implementación de la Jornada Única de manera gradual en cada uno de los niveles y sedes. Actualmente se está con Jornada Única en 10º y 11º registrada en el SIMAT, pero con cursos en la mañana y en la tarde y también hay jornada nocturna. En las demás sedes también se trabajan 2 jornadas, pero esta la proyección ya aprobada por Consejo Directivo y secretaria de educación de implementar la Jornada Única en transición.

**3. En el proceso de participación y convivencia** se prepara la reactivación de los villancicos y parada navideña, eventos de mucha transcendencia en el CODESA y en la comunidad sabana larguera. Este evento cuenta con la activa participación y motivación de estudiantes, padres de familia, diseñadores, coreógrafos etc.

El consejo de padres CODESA vienen reuniéndose para el análisis de desempeño académico y de convivencia en algunos cursos. Presentaron la propuesta para que los estudiantes de 11 dejen un buen sonido a la institución, el cual ya cotizaron. Los padres de familia por curso se reúnen en procura de mejora de los ambientes de los cursos de sus hijos. El consejo de padres de las demás sedes está conformado.

En prevención de riesgo no se ha avanzado en el diagnóstico y diseño del proyecto. El Dpto. capacitó a una docente, pero la trasladaron para otro municipio, se prevé gestión ante la instancia en secretaria de educación para capacitación docente.

Se gestionó que cada estudiante adquiera su seguro escolar de accidentes con la empresa Equidad Seguros por un valor de \$10:000, cubre dentro y fuera de la institución, a nivel nacional e internacional, presta servicios en todos los hospitales y clínicas, pero no lo cancelaron en un 80% para la matrícula se va a solicitar.

### **PROYECTOS FUTUROS**

**A continuación, describa los principales proyectos que tiene contemplado desarrollar y que considera son de interés de la comunidad educativa.**

Construcción y dotación de un Mega colegio.

- Prioridades o consolidación de proyectos existentes.