

**INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL FRANCISCO  
JAVIER CISNEROS**

**FJC**

***INFORME: DE RENDICIÓN DE CUENTAS  
2016***

**DICKSON ENRIQUE LONDOÑO SALGADO  
RECTOR (E)**

**PUERTO COLOMBIA  
DICIEMBRE 06 DE 2016**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL**

**“FRANCISCO JAVIER CISNEROS”**

**RENDICIÓN DE CUENTAS A LA COMUNIDAD**

**EDUCATIVA, 2016**

**EL RECTOR (E) DE LA INSTITUCIÓN, INVITA A TODOS LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS GRADOS TRANSICIÓN A UNDÉCIMO, AL PERSONERO, CONTRALOR Y TODO MIEMBRO DE LA COMUNIDAD INTERESADO, A UNA REUNIÓN QUE SE LLEVARÁ A CABO EL DÍA 06 DE DICIEMBRE A LAS 2:30 PM, CON EL OBJETIVO DE RENDIR CUENTAS DE LA VIGENCIA 2016. AGRADECEMOS SU PUNTUAL ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN.**

**Mg. DICKSON LONDOÑO SALGADO**

**\*este aviso estuvo publicado en cartelera desde el 25 de Noviembre hasta el 12 de diciembre de 2016.**

## INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde al proceso de rendición de cuentas, presentado el pasado 06 de diciembre de 2016 a los padres de familia, miembros del Consejo directivo, docentes y comunidad en general. Previamente extendimos invitación a dicha reunión a la secretaría de educación departamental, quien fue informado tanto de la fecha señalada como del apoyo y reconocimiento que finalmente brindaron los asistentes.

Sabemos que la educación es un servicio social vigilado por la sociedad, la familia y el estado, a quien le interesa el cumplimiento de las metas establecidas, la transparencia en el manejo de los recursos y las estrategias empleadas para sacar adelante los procesos pedagógicos, integrales y de extensión a la comunidad, así como el mejoramiento continuo de los resultados que muestren los estudiantes.

La Institución Educativa Técnica Comercial “Francisco Javier Cisneros”, es una entidad que hace parte del patrimonio histórico de Puerto Colombia, ello implica un municipio y una región pendiente de los acontecimientos que en este centro educativo suceden, de la gestión de sus directivos y del sentido de movilidad social al que contribuye la institución desde el trabajo mancomunado con las familias, con la autoridad municipal y departamental, la extensión, los convenios de articulación, proyección social y políticas claras del ciudadano a formar.

Desde esta perspectiva y en forma sucinta, nos ceñimos a los parámetros establecidos en la resolución N° 01257 del 12 de octubre de 2016, expedida por el señor Secretario de Educación, Dagoberto Barraza. Es así como abordaremos los criterios mínimos desde la gestión directiva, gestión académica, gestión administrativa y financiera, gestión comunitaria y proyectos futuros.

### 1. GESTIÓN DIRECTIVA

\*Uno de los retos más grande que hemos asumido en nuestra institución, ha sido el programa de inclusión. Durante este año, logramos mejorar las condiciones de privacidad e independencia de la oficina de atención a estudiantes y padres. Avanzamos e hicimos seguimiento a las adecuaciones curriculares y trabajamos integralmente con el apoyo de la familia. Manejamos estudiantes con déficit cognitivo, víctimas del desplazamiento forzoso por conflicto armado, discapacidad

intelectual. Abordamos también el proyecto de alimentación escolar, previo estudio diagnóstico de los niños más necesitados.

En junio de 2016, nuestro estudio de población víctimas de desplazamiento forzoso, alcanzó un número de 47 personas. (Adjunto muestra de la tabla de registro).

#### RELACIÓN GENERAL DE ESTUDIANTES QUE HAN DECLARADO SU CONDICIÓN DE VÍCTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZOSO POR CONFLICTO ARMADO A JUNIO 8 DE 2.016

Nº	NOMBRE COMPLETO	FECHA DE NACIMIENTO	CURSO	CÓDIGO DE DESPLAZADO	MUNICIPIO EXPULSOR
1	ACOSTA BARROS JULIANA ESTHER	10/AG/2003	7B	CC 45.645.376	CARMEN DE BOLÍVAR, 1999
2	ACUÑA CABARCAS DANIELA SAIDETH	5/09/2000	6B	1051164	Sucre, sucre, 2010
3	ACUÑA CABARCAS EDINSON	7/12/1997	10D	1051164	Sucre, sucre, 2010
4	ALVARADO BARROS OSCAR JULIO	4-jul-06	4B	CC 45.645.376	CARMEN DE BOLÍVAR, 1999
5	ÁLVAREZ ARREGOCE EDINSON	DIC 12/20015	2B	NF000220328	AGUSTÍN CODAZZI CESAR
6	ÁLVAREZ ARREGOCE KEVIN ANDRÉS	FEB 14/2009	1B	NF000220328	SAN BERNARDO DEL VIENTO, CÓRDOBA
7	AYALA NOVOA MIGUEL ÁNGEL	17/AB/2004	7D	CC 50.879.319	San Andrés de Sotavento, Córdoba
8	Barrios Herrera Luis Enrique	Marzo 16/2005	3b	FUD-NC 000570485	Cerro de San Antonio/ Magdalena
9	CABARCAS POZO BLEIDIS MARÍA	26/OCTUBRE/2002	6A	1051164	Sucre, sucre, 2010
10	CASTAÑO ROMERO MAYKOL DE JESÚS	SEP 23/2003	6A	CC32940830	San Estanislao, Bolivar
11	CASTILLO VALENCIA LUZ MARY	08/06/1998	10D	AF0000413813	TURBO, ANTIOQUIA, 2000
12	CASTRO LIDUEÑA LEONARDO	MAY 29/2004	6A	7000997	SAN ISIDRO, BOLÍVAR
13	CASTRO LIDUEÑA ROLSANA	EN 1/1999	10A	7000997	SAN ISIDRO, BOLÍVAR
14	CASTRO LIDUEÑA SANTIAGO	MAY 7/2002	7A	7000997	SAN ISIDRO, BOLÍVAR
15	CASTRO VANEGA STEFANY PAOLA	12/06/2000	CLEI 9	CD000038710	CANOTAL, SUCRE

\*Funcionamiento acorde a la ley del Gobierno escolar. Se vivió el proyecto de elección del gobierno escolar, conforme a las orientaciones de la ley 115/94, decreto 1860 de 1994 y demás normas concordantes. El gobierno escolar funciona y decide como máxima autoridad de la Institución.

\*Para este año, hicimos convenio con el Ministerio del Interior a través de la fundación "FUNDECA", gracias al apoyo de la alcaldía municipal, respecto al manual de convivencia, a la creación del comité de convivencia y al fortalecimiento de la afectividad, la paz y el buen manejo del uso de las redes (ley 1620 de 2013).

\*Seguimos con el programa de articulación “SENA”, para la media técnica y establecimos contacto con FUNDEMAR, con quien proyectamos firmar convenio para los alumnos de grado 10° que queden por fuera de la articulación SENA. Pedimos al SENA que nos extendiera la articulación de 4 a 5 programas, logrando además de los existentes, una nueva opción: Ventas de productos comerciales y de servicios.

\*Tenemos convenio con la biblioteca municipal, para complemento de las actividades de lectura, en las distintas disciplinas que lo requieran.

\*Con la Secretaría de educación del municipio, hemos venido apoyando la formación integral, dentro del programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, abordando temas de orientación a la salud sexual y a la prevención de la drogadicción.

\*Mediante acuerdo previo, hemos logrado mejorar los canales de comunicación: carteleras amplias, Facebook de grupo y directivo, acudimos al WS institucional con tres objetivos diferentes, a los que hemos llamado: CISNERISTA SOCIAL, CISNERISTA ACADÉMICO y al tercero INFORMES DE RECTORÍA.

\*Se instaló y funcionó oportunamente el comité de convivencia, acorde a un plan estratégico de intervención a la convivencia escolar desarrollado por la coordinación de convivencia, bajo las orientaciones de rectoría.

## 2. GESTIÓN ACADÉMICA

El proyecto Educativo Institucional, siempre ha sido considerado la ruta de construcción, investigación y participación de la escuela, plasmada en textos y evidencias. Para el 2016, incorporamos aspectos curriculares como: Enriquecimiento de las técnicas y destrezas dentro del desarrollo de actividades, promovimos el modelo pedagógico afectivo y autónomo, como algo evidente y no abstracto, dentro del liderazgo docente. Hemos promovido clases activas y seguimos en la ruta de la interdisciplinariedad.

El Consejo académico funcionó activamente todo el año escolar, acordando aspectos como: Revisión del plan de estudios, intensidades y contenidos. Se tomaron decisiones como incrementar la intensidad del área de matemáticas, promover campañas de lectura crítica y fomentar los análisis literarios que se han venido perdiendo dentro de la formación en humanidades y lengua castellana. La asignatura de física se amplió desde sexto grado hasta 11°, con una intensidad de dos horas semanales. Lo que implica que en décimo y once pasó de 4 horas semanales a dos, bajo la estrategia de generar articulación de conceptos físicos con biología y química.

\*Sostenemos convenios de intercambio cultural con extranjeros para la enseñanza del inglés y a su vez, para ellos, el aprendizaje del español. Es decir, nuestros alumnos les enseñan español y ellos a su vez les enseñan el inglés, bajo metodologías lúdicas, gramaticales y de salidas de campo.

\*En el 2016 se mantuvo la población estudiantil con dos grupos de pre-escolar, 14 grupos en básica primaria y 26 grupos en secundaria y media. La principal causa de deserción se presenta por dos motivos: (1) Padres que

quedan sin trabajo y se trasladan de municipio; (2) Estudiantes cuyo núcleo familiar vive problemas extremos de conflictos, pobreza absoluta o son familias nómadas en busca del apoyo de un familiar a otro.

Dado el hacinamiento de grupos y la necesidad de trabajar en dos jornadas, por la construcción del edificio proyectado, se trabajó el siguiente horario:

**JORNADA MAÑANA:** Ingreso de estudiantes de 6:30 a 6:40

PRIMER BLOQUE (2 HORAS DE CLASES DE 55 MINUTOS): DE 6:40 A 8:30

DESCANSO 1: DE 8:30 A 8:40 AM

BLOQUE 2 (DOS HORAS): DE 8:40 A 10:30

DESCANSO 2: DE 10:30 A 10:40

BLOQUE 3 (DOS HORAS): DE 10:40 A 12:30

**JORNADA TARDE: DE 12:30 A 12:40 ENTRADA**

DE 12:40 A 2:25 BLOQUE 1 (DOS HORAS)

DE 2:25 A 2:35 PM. DESCANSO 1

DE 2:35 A 4:15 BLOQUE 2 (dos horas)

DE 4:15 A 4:25 DESCANSO

DE 4:25 A 6:00 BLOQUE 3 (dos clases)

La jornada escolar de la mañana es más apetecida por los padres de familia y estudiantes. La jornada tarde genera inconveniente porque no motiva a las personas que viven distante, por eso se le da preferencia a los que viven más lejanos, respecto a ubicarlos en la jornada mañana.

Los alumnos del programa de articulación de la media técnica, asisten tres días a la semana, a clases en jornada opuesta, uno de ellos con instructores SENA, en un enfoque orientado a laboratorio.

Los docentes de matemáticas manejan un proyecto transversal, al que se le ha llamado "Uso del tiempo libre", allí también se ofrecen refuerzos a estudiantes con debilidades, en horario especial sábados y con la ayuda de los monitores (mejores alumnos de los cursos). En otros casos, los docentes apoyan sus orientaciones mediante la ayuda virtual, hacen foros y se tiene establecido la ayuda de monitor por área o asignatura. No obstante, muchos profesores citan a los alumnos con dificultades, antes de iniciar el proceso de evaluación parcial tipo ICFES O SABER, la cual se implementó desde grado 4° hasta grado 11°, en cada período.

\*La asistencia de estudiantes es controlada por cada docente y la lidera el director de grupo, Los controles de las llamadas "voladas de clases" es tarea de todos y en especial de la coordinación de convivencia. Se hace trabajo de orientación y de acompañamiento de padres, para aquellos alumnos que se vuelan horas de clases e incluso se escapan antes de la hora normal de salida.

+Trabajamos con el modelo de la pedagogía afectiva, involucrando técnicas como el trabajo cooperativo, el sano debate, el foro, la conferencia grupal, el concurso inter cursos, publicaciones de revista, jornadas de afectividad, orientaciones de dirección de grupo, convivencias, entre otras. Hacia noveno grado y con profundidad en la media técnica, trabajamos con la pedagogía para el desarrollo del aprendizaje autónomo, lo

que implica el uso de las TIC dentro de las metodologías activas, el trabajo de consulta y la guía de trabajo dirigido como una nota más de período.

La promoción anticipada de estudiantes y la evaluación oportunidad de examen único para alumnos que reprobaron el grado anterior, se maneja mediante comité asignado por rectoría, que hagan parte del consejo académico. Inicialmente se someten a pruebas y en casos considerados a entrevista (en el caso de promoción anticipada). Los criterios de presentación del examen único, los determina el comité asignado, acorde a las necesidades actuales y a las falencias detectadas en los estudiantes. Actualmente no se le brinda la oportunidad de examen único, a aquel estudiante que tiene un bajo comportamiento.

El Club de géneros: Iniciamos comentando sobre el “**Club de la Mujer Cisnerista**”, con esta asociación se pretende el liderazgo dentro del paso de niña a Mujer y se brinda la oportunidad de mantener vivo el valor de la feminidad, prevenir el embarazo prematuro, ser orgullosa del sexo que Dios le regaló y hacer acto de presencia como un Club dinámico presente en todos los actos, con un índice de afectividad y de toque “femenino”. Liderado por la orientadora Vera Coley.

El club del Hombre cisnerista, resalta la importancia de su sexo dentro del mundo de géneros y es el apoyo y fuerza para promover actividades conjuntas con el Club de la Mujer. En este roll se generan actividades como encuentros de charlas con docentes y orientadores, para tratar asuntos de “hombres” perfilados a valorar a las mujeres, campañas para contrarrestar el machismo, los celos y la prevención del embarazo.

Para este año, también se gestionaron y trabajaron otros proyectos como: PAE, PRAE, de educación sexual y vida ciudadana, proyecto “Las letras van por Colombia”, del programa de pedagogía conceptual de Zubiría, participación en el programa ICFES UNINORTE, para estudiantes de 11° grado, capacitación inicial de PRE-ICFES para estudiantes de décimo grado, programa de literatura para niños de 6° grado en convenio con el ICBF, entre otros.

Para el Francisco Javier Cisneros, es importante promover una dinámica centrada en la organización de eventos que requieren del conocimiento, dando un liderazgo especial a nuestros alumnos y generando compromisos que le obliguen a comprender textos y operaciones, para ponerla en prácticas, como ejemplo está el proyecto financiero y el convenio con el BBVA.

Preparamos a los alumnos en los cursos PRE-ICFES, que nos apoya la alcaldía municipal y la Secretaría de educación. También trabajamos con los estudiantes de grado décimo 2016. Los resultados mostraron una leve mejoría en términos generales, incrementamos en: naturales y lectura crítica, nos mantuvimos en inglés y bajamos unas décimas en matemáticas y sociales. A pesar de ello, nos ubicamos como el tercer colegio del departamento con mejor puntaje, no obstante, que manejamos una población diversa y cumplimos a cabalidad el proyecto de inclusión social.

**3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

INFORME DE GASTOS REALIZADOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA  
DEL 1 DE ENERO 2016 AL 15 DE NOVIEMBRE 2016

RUBRO PRESUPU ESTAL	NOMBRE	GASTADO	CONCEPTO	VALOR
G1.01	ADQUISICION DE BIENES	53,785,253	SUMINISTRO DE 2 EQUIPOS PISO TECHO DE 60.000 BTU A PH 220V R-410A MARCA INNOVAR Y 1 MINI SPLIT DE 24000 BTU APH R-410 MARCA WESTINGHAUSE	12,644,000
			HARDWARE	16,623,620
			SUMINISTRO DE LAMPARAS COMPLETAS, VELAS DE 32 VOLTIOS BLANAS, REFLECTORES, BOMBILLOS AHORRADORES, LAMPARAS RECARGABLES DE MANO Y MATERIALES ELECTRICOS	4,055,360
			SUMINISTRO DE MATERIALES PAR REPARACION Y MANTENIMIENTO DE LOS AIRES ACONDICIONADOS	2,658,720
			SUMINISTRO DE PAPELERIA	6,505,153
			SUMINISTRO 150 SILLAS UNIVERSITARIAS	7,830,000
			SUMINISTRO DE 22 ABANICOS PARA LOS SALONES DE CLASE	3,468,400
G1.02	ARRENDAMIE NTOS	-	NADA	
G1.07	SERVICIOS PUBLICOS	-	NADA	
G1,08	SEGUROS	6,345,444	POLIZA MANEJO	2,908,120
			POLIZA AMPARO DE BIENES	3,437,324
G1.09	CONTRATACI ON DE SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONA LES	28,989,160	CONTRATO MANTENIMIENTO COMPUTADORES	15,300,000
			CONTRATO CONTADOR	7,500,000
			CONTRATO MANTENIMIENTO AIRES	6,189,160



			MANUAL DE CONVIVENCIA CARATULA MONOCOLOR PLASTIFICADA (1 SOLO COLOR EN LA CARATULA) DE 100 A 120 PAGINAS IMPRESAS EN BOND 75 EN AZUL BRONCE 2 GRAPAS INTERNAS.	6,000,000
G10	IMPRESOS Y PUBLICACIONES	9,000,000	GASTOS DIGITACION, DISEÑO E IMPRESIONES VARIOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	3,000,000
G12	OTROS GASTOS GENERALES	4,761,773	GASTOS VIGENCIA ANTERIOR	2,718,682
			GASTOS INSCRIPCION A COMPETENCIAS ACADEMICAS Y DE MOVILIZACION A LAS MISMAS	390,000
			PRESENTACION OBRA DE TEATRO EN LA INSTITUCION E EL MARCO DEL PROGRAMA AAPAA	345,000
			4*1000	1,308,091
PI.1.1	CONSTRUCCION, AMPLIACION Y ADECUACION DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	-		-
PI.1.2	MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	29,964,637	TRABAJOS VARIOS PARA EL MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FISICA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA, SEDE 1 Y SEDE 2	19,150,000
			SUMINISTRO DE MATERIALES NECESARIOS PARA EL MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FISICA ( PINTURAS, CABLES ELECTRICOS, BROCHAS, TORNILLOS TOMA CORRIENTES, IMPLEMENTOS DE ASEO, ETC.)	10,814,637
PI.1.3	DOTACIONES INSTITUCIONALES DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS PARA EL APRENDIZAJE	2,000,000	SUMINISTRO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS (BALONES, ULA ULA, CUERDAS, ESCALERAS DE EQUILIBRIO ETC.)	2,000,000

PI.1.5	TRANSPORTE ESCOLAR			
			PAGO INSCRIPCIÓN A ENCUENTROS ESTUDIANTILES Y VIATICOS DE ALUMNOS Y DOCENTES ACOPAÑANTES	820,000
			DISEÑO, DIGITACIÓN DE FORMATOS DE EXAMEN ÚNICOS Y NIVELACIONES PARA LOS ALUMNOS DE LOS GRADOS 6 A 10 Y LA IMPRESIÓN DE LOS MISMOS Y FOTOCOPIAS DE PAQUETES DE HORARIOS PARA LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN Y CINCO PAQUETES ADICIONALES ( CUATRO UNO PARA CADA COORDINADOR Y UNO PARA LOS PORTEROS)	3,948,000
PI.1.8	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	11,518,000	LOGÍSTICA PARA LAS ACTIVIDADES DE DESARROLLO PEDAGÓGICO DEL DÍA DEL IDIOMA Y REALIZACIÓN DEL XI ENCUENTRO DE REDACTORES DURANTE LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE ABRIL DEL 2016, SEGÚN PROGRAMACIÓN INSTITUCIONAL DEL AREA DE LENGUAJE. Y ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y LUDICAS PARA EL DIA DEL NIÑO EN LA SEDE 1 Y 2	6,750,000
	ACCIONES DE MEJORAMIENTO A LA GESTIÓN ESCOLAR Y ACADEMICA	86,790,000	CONVENIO ICFES QUE TIENE LA INSTITUCION EDUCATIVA CON LA ALCALDIA MUNICIPAL	86,000,000
PI.1.9			HOSTING, DOMINIO Y ASESORIAS DE LA PLATAFORMA SISMAC PARA EL AÑO 2016	790,000

DICKSON ENRIQUE LONDOÑO SALGADO

Rector ( E ).

El presente informe corresponde a los gastos realizados en el periodo del 1 de Enero 2016 al 15 de Noviembre 2016.

En el rublo G1.01 – ADQUISICION DE BIENES – se gastaron CINCUENTA Y TRES MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y CINCO MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y TRES PESOS M.L (\$543.785.253). De los cuales

- DOCE MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL PESOS M.L. (\$12.644.000) corresponden al suministro de dos aires acondicionados piso techo y un mini split de 24000 BTU.
- DIECISEIS MILLONES SEISCIENTOS VENTITRES MIL SEISCIENTOS VEINTE PESOS ML. (\$16.623.620) corresponden al suministro de dos portátiles, 4 video proyectores, teléfono inalámbrico, suministro de tintas, cables e insumos necesarios para las redes, routers , memorias etc.
- CUATRO MILLONES CINCUENTA Y CINCO MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M.L. (\$4.055.360) se usaron para el suministro de lámparas completas, velas de 32 voltios blancas, reflectores, bombillos ahorradores, lámparas recargables de mano y materiales eléctricos, necesarios para mantener iluminada la institución.

EVIDENCIAS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

11

- DOS MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS M.L. (\$2.658.720) se gastaron en el suministro de materiales para la reparación y mantenimiento de los aires acondicionados.
- SEIS MILLONES QUINIENTOS CINCO MIL CIENTO CINCUENTA Y TRES PESOS M.L. (\$6.505.153) en el suministro de papelería.
- SIETE MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA MIL PESOS M.L. (\$7.830.000) en el suministro de 150 sillas universitarias.
- TRES MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS PESOS M.L. (\$3.468.400) utilizados en el suministro de 22 abanicos para los salones de clases.

En el rubro G1.08 - SEGUROS – Se gastaron SEIS MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y CUATRO PESOS M.L. (\$6.345.444) los cuales se usaron para el pago de la póliza de manejo y la de amparo de bienes.

Rubro G1.09 - CONTRATACION DE SERVICIOS TECNICOS Y PROFESIONALES el gasto fue de VENTIOCHO MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL CIENTO SESENTA PESOS M.L. (\$28.989.160) los cuales se gastaron de la siguiente forma:

- QUINCE MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M.L. (\$15.300.000) en el contrato de mantenimiento de los computadores.
- SIETE MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M.L. (\$7.500.000) en el contrato del contador.
- SEIS MILLONES CIENTO OCHENTA Y NUEVE MIL CIENTO SESENTA PESOS M.L. (\$6.189.160), en el contrato de mantenimiento de los aires.

Rubro G10 – IMPRESOS Y PUBLICACIONES - El gasto de este rubro fue de NUEVE MILLONES DE PESOS M.L. (\$9.000.000), los que se gastaron de la siguiente forma:

- SEIS MILLONES DE PESOS M.L. (\$6.000.000) Se utilizaron para la elaboración del manual de convivencia de la Institución Educativa entregado a los alumnos.
- TRES MILLONES DE PESOS M.L. (\$3.000.000) en los gastos digitación, diseño e impresiones varios de la institución educativa.

Rubro G12 – OTROS GASTOS GENERALES - en este rubro el gasto fue de CUATRO MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y UN MIL SETECIENTOS SETENTA Y TRES PESOS M.L. (\$4.761.773) de los cuales:

- DOS MILLONES SETECIENTOS DIECIOCHO MIL SEISCIENTOS OCHENTA Y DOS PESOS M.L., corresponden al pago de gastos de vigencia anterior.
- TRESCIENTOS NOVENTA MIL PESOS M.L. (\$390.000) se usaron en gastos inscripción a competencias académicas y de movilización a las mismas.
- En el impuesto del 4 X100 se han pagado UN MILLON TRESCIENTOS OCHO MIL NOVENTA Y UH PESOS M.L. (1,308.091).

Rubro PI.1.2. – MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA - Este rubro tuvo un gasto de VEINTINUEVE MILLONES NOVECIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL SEISCIENTOS TREINTA Y SIETE PESOS M.L. (\$29.964.637). de los cuales :

- DIECINUEVE MILLONES CIENTO CIENCUENTA MIL PESOS M.L. (\$19.150.000) se usaron para la realización de trabajos varios para el mantenimiento de la planta física de la institución educativa, sede 1 y sede 2.

- DIEZ MILLONES OCHOCIENTOS CATORCE MIL SEISCIENTOS TREINTA Y SIETE PESOS M.L., se necesitaron para el suministro de materiales necesarios para el mantenimiento de la planta física ( pinturas, cables eléctricos, brochas, tornillos toma corrientes, implementos de aseo, etc.).

Rubro PI.1.3 - DOTACIONES INSTITUCIONAL DE MATERIAL Y MEDIOS PEDAGOGICOS PARA EL APRENDIZAJE - tuvo un gasto de DOS MILLONES DE PESOS M.L. (\$2.000.000), los que se usaron en el suministro de implementos deportivos para fortalecer el departamento de Educación Física, dotándolos con balones, cuerdas, escaleras, ula ula.

Rubro PI.1.8 – ACTIVIDADES PEDAGOGICAS - este rubro tuvo un gasto de ONCE MILLONES QUINIENTOS DIECIOCHO MIL PESOS M.L. (\$11.518,000), los que se usaron en los siguientes gastos:

- OCHOCIENTOS VEINTE MIL PESOS M.L. (\$820.000) En el pago de inscripción a encuentros estudiantiles y viáticos de los alumnos participantes y docentes acompañantes.
- TRES MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL PESOS M.L. (\$3.948.000) se necesitaron para el diseño, digitación de formatos de examen únicos y nivelaciones para los alumnos de los grados 6 a 10 y la impresión de los mismos y fotocopias de paquetes de horarios para los docentes de la institución y cinco paquetes adicionales ( cuatro uno para cada coordinador y uno para los porteros.
- SEIS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M.L. (\$6.750.000) se necesitaron en la logística para las actividades de desarrollo pedagógico del día del idioma y realización del xi encuentro de redactores durante la semana del 25 al 29 de abril del 2016, según programación institucional del área de lenguaje. y actividades pedagógicas y lúdicas para el día del niño en la sede 1 y 2.

Rubro PI.1.9 – ACCIONES DE MEJORAMIENTO A LA GESTIÓN ESCOLAR Y ACADEMICA - Este rubro tuvo un gasto de OCHENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS NOVENTA MIL PESOS M.L. (\$86.790.000). que fueron gastados de la siguiente forma:

- OCHENTA Y SEIS MILLONES DE PESOS (\$86.000.000) que corresponden al convenio ICFES que tiene la Institución Educativa con la Alcaldía municipal, para preparar a los alumnos de grado 11º de las instituciones educativas EUSTORGIO SALGAR, MARIA MANCILLA SANCHEZ, SIMON BOLIVAR, SAN NICOLAS TOLENTINO Y FRANCISCO JAVIER CISNEROS para presentar las pruebas SABER 11.
- SETECIENTOS NOVENTA MIL PESOS M.L. (\$790.000) para el pago de hosting, dominio y asesorías en el uso de la plataforma sismac vigencia 2016 ( programa de notas)

DICKSON ENRIQUE LONDOÑO SALGADO  
Rector ( E ).

#### 4. GESTIÓN COMUNITARIA

\*La Institución desarrolla dentro de su labor de servicio social, la proyección de capacitación a los caceteros y personal –vendedores de playa- en una capacitación de formación académica elemental, en la importancia y ventajas de mantener las playas limpias y de cuidar su entorno.

\*El Rector de la Institución, es miembro del comité de convivencia social y contribuye a las tareas que se generan de acuerdo a los lineamientos trazados con el apoyo de las autoridades municipales y departamentales.

\*Existe y se conforma todos los años acorde a la norma el Consejo de Padres. Con el consejo de padres y el departamento de orientación, se ha venido consolidando la escuela de padres, que para el 2016 orientó mucho sobre la forma de orientar a sus hijos en la etapa de la adolescencia y las posibles amenazas detectadas sobre relaciones peligrosas con el uso de las TIC y pasajeros (turistas).

\*La Institución hace una muestra de experiencias significativas, durante la semana de la ciencia y la tecnología. Allí también los estudiantes exponen sus proyectos desarrollados en el proyecto BBVA de emprendimiento empresarial hasta ofrecer la venta de productos y servicios.

\*Participamos de actividades de integración con la familia, en aspectos de trayectoria democrática y ciudadana: organizamos el debate de los candidatos a la alcaldía, promovimos el uso del tiempo libre en familia, hicimos encuestas de necesidades en los alumnos, promovimos con la alcaldía la donación de uniformes.

\*Celebramos el día de la familia con actividades de integración, muestra folclóricas, entre otras.

\*Tenemos acuerdo con la secretaría de salud, para generar su promoción y prevenir de enfermedad infectocontagiosas.

\*Extendemos nuestra participación a los campeonatos deportivos internos, locales, regionales y nacionales. Este año participamos en la final del fútbol femenino estudiantil.

\*Proyectos futuros: Intervención educativa pedagógica, club de conversación con extranjeros, proyecto de paz, vida y democracia, entre otros.

Atentamente,

Mg. DICKSON ENRIQUE LONDOÑO SALGADO  
RECTOR (E)