

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2022

Información General de la Institución Educativa.

Código DANE IE: 108638000810

Nombre del Establecimiento Educativo:

INSTITUCION EDUCATIVA TECNCO COMERCIAL DE SABANALARGA

Municipio: *Sabanalarga, Atlántico*

Modalidad: *Comercial*

Nombre del rector: *Astrid Navarro Altamar*

Teléfono fijo IE / Celular: 3135850867

Correo Electrónico: ietcsabanalarga@hotmail.com

REPORTE PRIMER SEMESTRE 2022

DEPARTAMENTO DE ORIENTACION ESCOLAR

INCLUSION:

Durante el periodo comprendido entre Enero – Agosto 2022 se han realizado las siguientes actividades encaminadas a favorecer la población caracterizada con inclusión de la institución Educativa Técnico Comercial de Sabanalarga:

- 1. Se realiza proceso de verificación de estudiantes matriculado y registrados en el SIMAT con alguna condición de Discapacidad de la sede principal y de las sedes Arango Ferrer y Antonio Nariño, obteniendo el siguiente resultado.*

GRADOS	ESTUDIANTE CARACTERIZADO
202	1
203	1
204	6
206	1
301	3
302	1
304	2
401	2
403	1
601	1
602	1
603	2
604	3
605	3
606	1
702	2
703	1
705	3

801	1
802	1
804	2
806	2
901	1
902	1
905	1
906	1
10-01	3
10-05	1
11-01	1
11-02	2
11-03	1
11-05	3
11-06	1
TOTAL CARACTERIZADOS	57

2. *Se realiza proceso de caracterización de los estudiantes determinados y los que ingresan por primera vez a la institución, este proceso consta de solicitar al acudiente actualización de Diagnóstico médico y solicitud del mismo si aún está en proceso por parte del acudiente.*
3. *Se hace entrega a los docentes del listado de estudiantes caracterizados con el curso en donde se encuentran actualmente, Diagnóstico vigente, si se encuentra medicado, edad actual, leve descripción del diagnóstico y características del mismo.*
4. *Se realiza jornada de sensibilización al equipo docente de la institución Técnico Comercial de Sabanalarga “PROFE PONTE EN MI LUGAR”, con el objetivo de entender de manera práctica los diferentes diagnósticos presentes en nuestros estudiantes y motivarlos a realizar el PIAR*

5. *Darle a conocer a los docentes de la institución la herramienta DRIVE en donde se encuentran todos los estudiantes caracterizados para la elaboración del PIAR, esto se realiza en las reuniones de área que se efectúan de manera semanal, donde la docente de apoyo realiza seguimiento de este proceso.*
6. *Periódicamente se realizan reuniones con los acudientes de los estudiantes caracterizados con el objetivo de brindar asesoría oportuna de los procesos terapéuticos que se llevan fuera de la escuela.*
7. *Reuniones periódicas con equipo docente para seguimiento de elaboración de PIAR.*
8. *Reuniones con acudientes de estudiantes quienes por las dificultades en su medicación y actuales dificultades convivenciales se les sugiere un horario flexible, para apoyar proceso terapéutico.*

1.2. PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES (Articulaciones y profundización)

La institución cuenta con la articulación con el SENA COMERCIAL en 6 programas:

- ❖ *Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.*
- ❖ *Asesoría Comercial.*
- ❖ *Nómina y Prestaciones Sociales.*
- ❖ *Talento Humano.*
- ❖ *Asistencia en la Administración de Archivos.*
- ❖ *Asistencia Administrativa.*

La cobertura es del 99 % de los estudiantes.

1.3. GOBIERNO ESCOLAR:

La institución realizó la elección del Gobierno Escolar:

- ❖ *Consejo Directivo.*
- ❖ *Consejo Académico.*
- ❖ *Consejo Estudiantil.*
- ❖ *Consejo de Padres.*
- ❖ *Contralor y Personero Escolar.*

El Gobierno Escolar está en funcionamiento.

1.4. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN:

- ❖ *Periódico Mural.*
- ❖ *Whatsapp- grupos con tutores, padres y estudiantes.*
- ❖ *Página web.*
- ❖ *Plataforma SISMAC.*

1.5. MANUAL DE CONVIVENCIA:

La institución cuenta con el Manual de Convivencia actualizado.

- ❖ *La institución cuenta en lugar visible con la Misión – Visión- Perfil de Estudiante.*
- ❖ *La Misión se publica en un programa radial todos los sábados para toda la comunidad Educativa.*
- ❖ *Todos los estudiantes en sus libretas tienen copiado la Misión y la Visión.*

El Comité de Convivencia está organizado y activo.

GESTION ACADEMICA

La Gestión académica constituye la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones.

Para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

MODELO PEDAGOGICO:

El modelo Social Cognitivo es el decidido por la Institución. Hay avances en el diseño de clases vinculando nuevas estrategias que se fortalecen con el uso de los libros PENCORA y PTA; con la incorporación de las TIC'S y estrategias de meta-cognitiva.

SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES:

Se llevan formatos para relacionar la asistencia por horas de clases. Las asistencias de más de 5 durante el mes, se procede al llamado de acudientes, búsqueda de las causas y comprometimiento de los familiares.

ACTIVIDADES DE NIVELACION Y APOYO PEDAGOGICOS:

Para estudiantes con desempeño bajo, se realizan periódicamente las actividades de nivelación y los cuales se diseñan por desempeños y competencias.

Se ha notado dificultades en la comprensión de lectura, hábitos de estudio y compromiso académico.

APOYO A LAS ÁREAS ACADÉMICAS:

- *Dotación al área de EDUCACIÓN FÍSICA de implementos para la práctica y desarrollo didáctico (conos, escalinatas, cuerdas, aros, cronómetros y otros)*
- *Apoyo a las áreas académicas y a la formación SENA con el uso de 5 video beams y equipos portátiles.*

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:

Formación de docentes en el enfoque STEM, lo que permitió que la institución fuese dotada con un kit para implementar un laboratorio para el aprendizaje de la robótica

Uso de tablets en las aulas de básica primaria para el aprendizaje de las tics y la informática.

Recibimos 22 equipos portátiles que fueron asignados a la sala de informática de 10° y 11°.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

Dotación bibliográfica a estudiantes de Transición a 11°. Textos Integrados de PENCORA.

DISEÑO CURRICULAR

Fortalecimiento al proceso de evaluación en el componente de NIVELACIÓN; orientado a la alineación de la nivelación al desarrollo de las competencias. – FORMATO DE NIVELACIÓN.

PROYECTOS TRANSVERSALES:

- *PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO: SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN- Consumo Local, Consumo Responsable y Comercio Justo. Apoyo a la investigación.*
- *TIEMPO LIBRE: Apoyo a la participación de estudiantes en los JUEGOS SUPÉRATE del municipio.*
- *Apoyo a la Banda de Paz con el pago de instructores*
- *Apoyo al Proyecto de AFROCOLOMBIANIDAD y ACTOS CÍVICOS.*
- *Formación a docentes de todas las áreas en TIPOLOGÍA DE TEXTUAL, para fortalecer el proceso lector en el nivel de la COMPRENSIÓN como énfasis en el retorno a la presencialidad.*

SEGUIMIENTO A EGRESADOS:

Se diseñó e implementó encuesta digital en diferentes redes sociales para consolidar base de datos de egresados que permita identificar su ubicación para diferentes propósitos institucionales.

Hasta la fecha actual, se han respondido encuesta:

Implementación diseños de autoevaluación al finalizar los periodos académicos.

Implementación de la construcción de los PIAR que respondan de manera pertinente a las NEE de la población alguna discapacidad o condición especial.

AVANCES GESTION ACADEMICA:

Implementar estrategias de mejora continua partiendo del análisis de los resultados de los estudiantes en las evaluaciones externas (pruebas SABER, en las áreas básicas y exámenes de Estado) para optimizar las prácticas de aula.

Con el acompañamiento de ISA TRANSELCA, se organiza el trabajo de AJUSTES AL PEI en todos sus componentes, a cargo del Consejo Académico.

APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y AL EMPRENDIMIENTO

Proyecto de investigación: TRANSFORMACIÓN DE LOS HÁBITOS DE PRODUCCIÓN, COMPRA Y CONSUMO DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS LOCALES – Semillero de investigación.

PROYECTO EN CONSTRUCCIÓN

Con el apoyo de ISA TRANSELCA, se focalizan los componente PROYECTO DE VIDA y EGRESADOS componentes de la gestión comunitaria y académica respectivamente para la consolidación de propuesta metodológica que responda a la necesidad de mitigar los riesgos psicosociales que impactan en el futuro inmediato de estudiantes y repercuten en las metas trazadas como egresados.

El propósito final es lograr que cada vez más egresados ingresen a la educación superior y/o incursionen en el emprendimiento; para ello, se deben diseñar estrategias y acciones que fortalezcan sus habilidades para la vida, se minimicen los riesgos, se fortalezca la autoestima, se aprenda a elaborar y gestionar el proyecto de vida y con ello, se cimiente una cultura del trabajo y el esfuerzo por el alcance de metas personales.

La consolidación de la estrategia permitirá la dotación didáctica y material por parte de la fundación ISA TRANSELCA.

PROYECTOS FUTUROS

Dotación del laboratorio de Ciencias Naturales.

Colocación de estantes para cada área académica en la biblioteca con material bibliográfico y didáctico respectivo.

Implementación de la SALA LECTURA PARA LA PRIMERA INFANCIA – MEN- Beneficia a los niños de transición, 1º, 2º y 3º.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

MANTENIMIENTO DE LA PLANTA FISICA:

Es el componente que ha llenado más inversión; se tuvo que realizar cambio de cubiertas casi en su totalidad en la Sede Javier Arango Ferrer, cambio de láminas de eternit en las sede Antonio Nariño.

Mantenimiento de los baños en la Sede Principal en cuanto a pintura- bloque nuevo por problema de murciélagos.

En el nuevo bloque los pisos de los corredores se levantan; se tuvo que hacer una inversión de compra de 10 mts. de tablón rojo para escaleras y pasillos, por el alto riesgo que presentaban. Se entregó a la Contraloría General oficio de los daños en pisos y filtraciones de techos en el bloque nuevo.

El bloque antiguo de la Sede principal, requiere cambio de cubiertas. Por ola invernal se van a invertir 8 aulas proyecto que inicia en el mes de septiembre de 2022.

Se hizo mantenimiento a abanicos, lámparas, griferías, auditorio, aires acondicionados, desmonte, jardines, fotocopiadoras, impresoras.

Las Dificultades es que el Recurso es insuficiente para el mantenimiento de las tres sedes – Arango – Nariño y Técnico.

ADQUISICIÓN DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

- *Se pudo adquirir recursos para el área de Educación Física, representados en balones de baloncesto, microfútbol, futbol, voleibol, aros, cuerdas, cronómetros, escalinatas.*
- *Se adquieren juegos didácticos representados en ajedrez, parques, bingo, y otros para el área de matemáticas, para el proyecto matemática recreativa.*
- *Se apoyaron los actos cívicos de 20 de julio, 7 agosto, Afrocolombianidad, Medio Ambiente, Día del Idioma.*
- *Se apoya con recursos de prevención el componente infantil- medallas, trofeos.*
- *Se apoyó material para docentes- marcadores, tintas, borradores.*
- *Se apoyó el Proyecto de Mantener Limpio el aula con kits de aseo para cada aula.*
- *Con apoyo de la SED se entregaron libros de PENCORA y PTA*

Y se vela por el uso de los mismos por parte de estudiantes y docentes.

DIFICULTADES: *Recurso asignado a la Institución, resulta insuficiente para asumir más apoyo de recursos didáctico; sigue la necesidad de dotar el laboratorio, la biblioteca y las Tics – video vean – televisores, internet. El internet que contrata la Gobernación, es inestable.*

SEGURIDAD Y PROTECCION:

- *Se cuenta con vigilancia por turnos en cada sede, excepto en la Sede Antonio Nariño que falta un turno desde las 2:00 p.m. hasta las 6:00 p.m.*
- *Las 3 sedes cuentan con cámaras de seguridad ubicadas en lugares estratégicos.*
- *Citófonos para garantizar la comunicación entre bloques y la portería – Sede Principal.*

❖ **DIFICULTADES:**

- *Un tramo de pared que esta endeble hacia la carrera 10 con calle 14 B.*
- *Gestión adelantada con la Alcaldía y Gobernación, sin resultados.*
- *Personal externo jóvenes la mayoría, que intentan meterse a la institución saltando las paredes.*

ARCHIVO ACADEMICO:

El archivo académico está en la nube – plataforma Angela Académica, desde el año 2013 hasta el 2016.

*Desde el año 2017 hasta la presente se cuenta con la plataforma SISMAC.
El valor mensual de SISMAC – 2022 fue de \$2.600.000.00
El valor del servicio en nube de años anteriores es de \$200.000.00*

MANEJO EQUITATIVO Y RESPONSABLE DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS.

La institución cuenta con la plataforma SAR para el manejo presupuestal y contable.

Trimestralmente entrega informe en SED, se rinde cuentas trimestral al Consejo Directivo y semestral a la ciudadanía, representada en Gobierno Escolar.

Se cuenta con los servicios de un contador.

GESTIÓN COMUNITARIA

Como su nombre lo indica, se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

A continuación, realizo la descripción del componente de Gestión Comunitaria con sus logros, dificultades presentadas y el registro fotográfico.

Proceso: Accesibilidad (Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación, Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, Necesidades y expectativas de los estudiantes, Proyectos de vida). La institución Educativa Técnico Comercial conoce los requerimientos educativos de los estudiantes que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación en su entorno y ha diseñado planes de trabajo pedagógico PIAR (Planes de ajustes razonables) atendidas en concordancia con la normatividad vigente. Decreto 1421 de 2017

PROCESOS GESTION COMUNITARIA

- 1. Se realiza proceso de verificación de estudiantes matriculado y registrados en el SIMAT con alguna condición de Discapacidad de la sede principal y de las sedes Arango Ferrer y Antonio Nariño, obteniendo el siguiente resultado.*
- 2. Se realiza proceso de caracterización de los estudiantes determinados los que ingresan por primera vez a la institución, este proceso consta de solicitar al acudiente actualización de Diagnóstico médico y solicitud del mismo si aún está en proceso por parte del acudiente.*
- 3. Se hace entrega a los docentes del listado de estudiantes caracterizados con el curso en donde se encuentran actualmente, Diagnostico vigente, si se encuentra medicado, edad actual, leve descripción del diagnóstico y características del mismo.*
- 4. Se realiza jornada de sensibilización al equipo docente de la institución Técnico Comercial de Sabanalarga **“PROFE PONTE EN MI LUGAR”**, con el objetivo de entender de manera práctica los diferentes diagnósticos presentes en nuestros estudiantes y motivarlos a realizar el PIAR*
- 5. Darle a conocer a los docentes de la institución la herramienta DRIVE en donde se encuentran todos los estudiantes caracterizados para la elaboración del PIAR, esto se realiza en las reuniones de área que se efectúan de manera semanal, donde la docente de apoyo realiza seguimiento de este proceso.*

6. Periódicamente se realizan reuniones con los acudientes de los estudiantes caracterizados con el objetivo de brindar asesoría oportuna de los procesos terapéuticos que se llevan fuera de la escuela.

7. Reuniones periódicas con equipo docente para seguimiento de elaboración de PIAR.

8. Reuniones con acudientes de estudiantes quienes por las dificultades en su medicación y actuales dificultades convivenciales se les sugiere un horario flexible, para apoyar proceso.

PROYECCION A LA COMUNIDAD:

- Proceso: Proyección a la comunidad (Escuela de padres, Oferta de servicios a la comunidad, Uso de la planta física y de los medios, Servicio social estudiantil).

La escuela de padres toma el nombre de Escuela de Familia **FAMILIA Y ESCUELA DE LA MANO POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA** y es un proyecto pedagógico institucional de carácter social congruente con el PEI, que orienta a los integrantes de la familia respecto de la mejor manera de ayudar a sus hijos en el desarrollo de competencias académicas o sociales y apoyar la institución en sus diferentes procesos

Oferta de servicios a la comunidad, Uso de la planta física y de los medios,

La comunidad tiene participación en la vida institucional. Las alianzas con las organizaciones culturales, sociales, recreativas y productivas son permanentes y sirven como base para la realización de acciones conjuntas que propenden al desarrollo comunitario.

La institución educativa técnico comercial de Sabanalarga permiten que la comunidad use algunos de sus recursos físicos (sala de informática y biblioteca, auditorios , canchas por ejemplo).

Proceso: Participación y convivencia (Participación de los estudiantes, Asamblea y consejo de padres de familia, Participación de las familias).

El consejo de padres funciona de acuerdo con lo estipulado en la normatividad vigente y el participa en algunas decisiones relativas al mejoramiento de la institución.

La participación de los padres de familia es coherente con los grandes propósitos institucionales.

La institución evalúa estos mecanismos e instancias de participación y el proceso de mejoramiento contempla sus necesidades y expectativas

Proceso: Participación y convivencia: *Participación de los estudiantes*

- *Proceso: Prevención de riesgos (Prevención de riesgos físicos, Prevención de riesgos psicosociales, Programas de seguridad).*
- *La institución cuenta con programas para la prevención de riesgos físicos que hacen parte de los proyectos transversales (educación ambiental, Movilidad segura que son coherentes con el PEI)*
- *Implementación del PEGR (planes escolares de gestión al Riesgo)*

- *La institución Educativa Técnico Comercial ha identificado los principales problemas que constituyen factores de riesgo para sus estudiantes y la comunidad y diseña acciones orientadas a su prevención.*
- *Proyecto de prevención de embarazos en adolescentes*
- *Proyecto de prevención de la drogadicción*
- *Proyecto de educación sexual y construcción de ciudadanía*

PROYECTOS FUTUROS:

- *A continuación, describo los principales proyectos que tenemos contemplado desarrollar y que consideramos son de interés de la comunidad educativa.*
- *Gestión Comunitaria: Programa comunidad Protectora*
- *Foro Intercolegial sobre Convivencia escolar*
- *Fortalecer el PEGR de tal manera que la comunidad esté preparada y sepa qué hacer y a dónde acudir al momento de cualquier evento de riesgo.*
- *Campaña o Jornada de Prevención de riesgos físicos*