

INFORMACIÓN GENERAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código DANE IE:

Nombre del Establecimiento Educativo: IE FRANCISCO JOSE DE CALDAS 2021

Municipio: BARANOA

Modalidad: ACADEMICA

Nombre del rector: Medardo R Montoya Bolaño

Teléfono fijo IE / Celular: 3014231408

Correo Electrónico: rector@caldasbaranoa.edu.co

GESTION DIRECTIVA

En lo referente a este sistema de gestión institucional, podemos expresar los siguientes ítems:

Políticas de inclusión

Se mantiene un alto nivel de inclusión debido a que la población existente posee un alto índice de emigración e inmigración por razones de desplazamientos y de comunidades marginadas por falta de oportunidades de trabajo que afectan sustancialmente la permanencia escolar de muchos de los estudiantes matriculados, también porque se cuenta con estudiantes con descendencias indígenas provenientes de Venezuela, se tienen algunos estudiantes con inclinaciones sexuales a la comunidad LGTBI, con los cuales se están adelantando una sensibilización personal y al resto del estudiantado, de tal manera que sean aceptados por la comunidad educativa.

Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores.

. Articulación con el SENA: técnico en mantenimiento de computadoras, manejo ambiental y comercialización de alimentos.

Programa de jornada escolar complementaria de Combarranquilla.

. Proyecto de educación sexual: ICBF, Policía de Infancia y Adolescencia, SED municipal, Gobernación del Atlántico.

. A partir del liderazgo de la docente orientadora Lorena ortega se realizaron encuentros con exalumnos de forma virtual y presencial.

Gobierno escolar

- Conformado por:
- El Consejo Directivo.
- El Consejo Académico.
- El Rector.
- El Comité de Convivencia como ente promotor de la convivencia pacífica.
- El Consejo de estudiantes.
- El Personero estudiantil
- El Contralor estudiantil y su grupo de apoyo (ordenanza 182 del 2013).
- EL Consejo de Padres

Los padres de familia actores importantes en el desarrollo de las instituciones y acompañamiento de los procesos educativos de sus hijos conforman el consejo de padres, mediante éste, deben incentivar, dinamizar, agilizar,

organizar y gestionar actividades encaminadas al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y los distintos actores que hacen parte del proceso educativo de sus hijos.

Mecanismos de comunicación (estos debieron adaptarse al contexto de la emergencia sanitaria)

- Perfil de Facebook.
- WhatsApp
- Circulares en formato digital
- Videos institucionales
- Vía telefónica
- Atención a padres en forma presencial guardando los protocolos de bioseguridad.
- Plataforma académica la cual para esta vigencia permitió el cargue y descargue de material pedagógico
- Reuniones presenciales respetando aforos y medidas de bioseguridad.

Manual de convivencia

Es considerado, en la institución, como el conjunto de orientaciones, normas y procedimientos acordado colectivamente por todos los estamentos de la comunidad educativa para lograr una convivencia armónica entre ellos mismos y con su entorno desarrollando los valores necesarios para vivir en una sociedad más justa y pacífica.

En la institución existe un manual de convivencia bien estructurado y de acuerdo a la normatividad vigente, sin embargo éste solo ha sido socializado a los docentes, de manera parcial a los estudiantes (Solo deberes y derechos de los estudiantes y las faltas en sus niveles de complejidad), a los padres de familia no se les ha socializado.

Tiene un fuerte impacto en el clima escolar, pues es tenido en cuenta, por los docentes en general y por el comité de convivencia al momento de redactar actas convivenciales, en cuanto a la identificación del tipo de falta cometida y la asignación de las sanciones pertinentes.

Durante el año 2021 se hicieron algunas modificaciones acordes al contexto las cuales fueron socializadas en el consejo académico y aplicadas en caso puntuales

Evidencias fotográficas



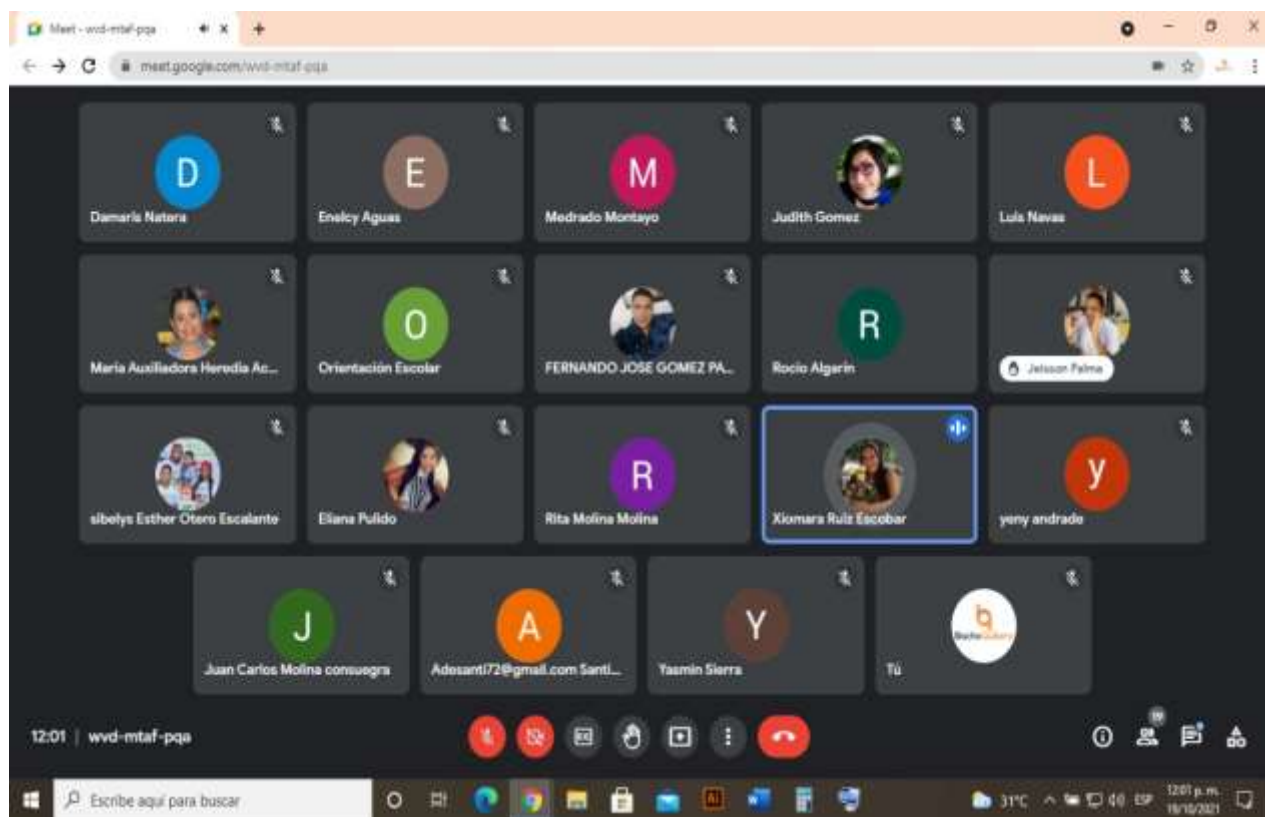
Reunión de Consejo directivo



Comunicación e interacción con egresados



Interacción Con padres, madres y/o cuidadores de los estudiantes



CONSEJO ACADEMICO VIRTUAL

GESTION ACADEMICA

Es un área de gestión esencial; en ella se materializa nuestro quehacer como institución. Por ello, debemos concientizarnos que realizamos una prestación de servicio a la comunidad el cual tiene como resultado final entregar un producto (nuestros estudiantes) para la sociedad.

En este componente que es la base de nuestra prestación del servicio educativo, exponemos los siguientes aspectos fundamentales y con los que contamos en nuestra institución.

Plan de estudios

Existe un Plan de estudios, que cuenta con proyectos pedagógicos y contenidos transversales, el cual se elaboró de acuerdo al PEI, de la Institución, los estándares y los lineamientos curriculares establecidos por el MEN.

La Evaluación

Se desarrolla por procesos: el docente observa y analiza para comprobar, constatar, comparar, determinar, identificar, diferenciar, valorar, presentar alternativas y tomar decisiones. Durante el 2020 se transforma esta relación pasando a la virtualidad de manera asincrónica básicamente, en este nuevo escenario se destaca la vocación institucional al servicio de la comunidad y el grado de compromiso y resiliencia de la misma.

Se considera un proceso retroalimentado por excelencia que trasciende el simple hecho de una nota, puesto que lo que se mide no son los conocimientos sino los indicadores de desempeño, en el saber, hacer y ser, en miras de la evaluación por

competencias. Es permanente y valora tanto procesos como resultados y se realiza de manera: diagnóstica, formativa y sumativa.

Jornada escolar

Nuestra jornada escolar se distribuye de acuerdo con los diferentes ciclos escolares que aplican en la institución con las siguientes horas:

Preescolar: 20 horas semanales

Básica Primaria: 25 horas semanales

Básica Secundaria: 30 horas semanales

Los Periodos de clase de 55 minutos.

Resumen plan de estudios

SEDE 1 CLADAS BASICA SECUNDARIA Y MEDIA															
GRADO		0º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º
No. Grupos SIMAT		3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	0	0
ASIGNATURAS		Intensidad Horaria Semanal													
OBLIGATORIAS	MATEMATICAS							4	4	4	4	4	4		
	ESTADISTICA							1	1	1	1				
	FISICA							1	1	1	1	2	2		
	Subtotal							6	6	6	6	6	6	0	0
	C. NATURALES							3	3	3	3	0	0		
	QUIMICA							1	1	1	1	3	3		
	Subtotal							4	4	4	4	3	3	0	0
	CASTELLANO							5	5	5	5	5	5		
	INGLES					1	1	3	3	3	3	5	5		
	Subtotal							8	8	8	8	10	10	0	0
	SOCIALES							3	3	3	3	2	2		
	FILOSOFIA											2	2		
	C.ECONOMICAS											1	1		
	ETICA							1	1	1	1	1	1		
	CIVISMO Y URBANIDAD							1	1	1	1				
	EDU.RELIGIOSA							1	1	1	1	1	1		
Subtotal							6	6	6	6	7	7	0	0	
EDU.ARTISTICA							2	2	2	2	1	1			
EDU FISICA							2	2	2	2	1	1			
INFORMATICA							1	1	1	1	2	2			
Subtotal							5	5	5	5	4	4	0	0	
SUBTOTAL OBLIGATORIAS								29	29	29	29	30	30	0	0
SUBTOTAL OPCIONALES								0	0	0	0	0	0	0	0
ASIGNATURAS TECNICAS	EMPRENDIMIENTO							1	1	1	1				
SUBTOTAL ASIGN.TÉCNICAS								1	1	1	1	0	0	0	0
TOTAL PLAN DE ESTUDIOS		0	0	0	0	0	0	30	30	30	30	30	30	0	0

COMPORTAMIENTO DE LA MATRICULA 2020 -2021

Comportamiento de la matricula 2020 Y 2021			
	Comparativo x años		
	2020	2021	20-21
Primaria	573	637	64
Bachillerato	805	771	-34
<p>Según la tabla observamos un aumento de la matricula sostenido, de la básica primaria entre 2020 y 2021. Con respecto a secundaria durante el 2021 se presentó una disminución de la matricula la cual se recuperó para 2022.</p>			

Jornada Laboral. Para el año escolar 2021, en la **IE Francisco José de Caldas** funcionará la jornada laboral así:

<i>JORNADAS (que funcionan en la sede)</i>	<i>HORA DE INICIO DE LA JORNADA</i>	<i>HORA DE FINALIZACIÓN DE LA JORNADA</i>	<i>DOCENTES QUE LABOREN EN LOS NIVELES EDUCATIVOS</i>	<i>TIEMPO DE RECESO</i>
<i>MAÑANA</i>	<i>7:00 AM</i>	<i>11:30 AM</i>	<i>PREESCOLAR</i>	<i>9:00 AM-9:30AM</i>
<i>MAÑANA</i>	<i>7:00 AM</i>	<i>12:20 PM</i>	<i>PRIMARIA</i>	<i>10:00AM-10:20 AM</i>
<i>TARDE</i>	<i>12:30 PM</i>	<i>5:50 PM</i>	<i>PRIMARIA</i>	<i>3:30 PM-3:50 PM</i>
<i>MAÑANA</i>	<i>6:15 AM</i>	<i>12:30PM</i>	<i>SECUNDARIA - MEDIA</i>	<i>9:15 AM-9:30AM</i>
<i>TARDE</i>	<i>12:30 PM</i>	<i>6:45 PM</i>	<i>SECUNDARIA MEDIA</i>	<i>3:30PM-3:45PM</i>

Nuestra jornada escolar se distribuye de acuerdo con los diferentes ciclos escolares que aplican en la institución con las siguientes horas:

Preescolar: 20 horas semanales

Básica Primaria: 25 horas semanales

Básica Secundaria: 30 horas semanales

Los Periodos de clase de 55 minutos.

Equipo de Gestión:

La institución cuenta con un equipo de gestión conformado por las coordinadoras, las orientadoras escolares y el rector quienes analizamos y lideramos los procesos académicos y convivenciales, esto nos permite ser más pertinentes y acertados a la hora de tomar decisiones de impacto institucional.

En la presente vigencia Se mantuvieron las modificaciones realizadas por motivo de la pandemia, convocatoria del consejo académico para planear acciones tendientes a la aprobación y reprobación de estudiantes.

Seguimiento a estudiantes con dificultades, retorno gradual a la presencialidad de estos y apoyo de docentes, orientadoras y coordinadoras en el proceso de nivelación.

Se le brindo la Posibilidad a estudiantes con escasos recursos tecnológicos de recibir la retroalimentación presencial de los profesores. Sin embargo, contamos con pocos espacios adecuados para la presencialidad que cumplan con normas y protocolos.



PLATAFORMA INSTITUCIONAL

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Durante el año 2021 se pudo realizar varias inversiones con el apoyo y asesoría del consejo directivo tendientes a mejorar el aspecto y condiciones generales de las dos sedes entre ellas:

Mantenimiento de abanicos y aires acondicionados, instalación de 24 abanicos de techo KDK con el propósito de mejorar el ambiente de las aulas de la sede el campesino principalmente, garantizar la entrega de 386.378 impresiones organizadas en guías que permitieron cubrir al 100% de la población estudiantil durante los 4 periodos del años escolar 310.000 de ellas en color, Así mismo se realizaron mejoras importantes en la iluminación de ambas sedes a partir del remplazo de lámparas dañadas y obsoletas por bombillas tipo led protegidas con rejillas de seguridad, cambio de toma corrientes y suwch en mal estado en ambas sedes, remplazo de reflectores que permiten una mejor iluminación nocturna y facilitan la labor de los celadores (dos de ellos funcionan con celdas de energía solar), poda técnica de árboles que suponían un alto riesgo en ambas sedes, adecuación de baterías sanitarias por parte de la secretaria de educación departamental, se realizó un inversión en el

mantenimiento de equipos de cómputo y la compra de doce computadoras para la sala de informática (además se recibieron los siguientes computadoras portátiles según procedencia: de computadores para educar 10 , Secretaria de educación del atlántico 11, alcaldía municipal 45 , esto no permitió actualizar nuestro inventario tecnológico y dar de baja computadoras obsoletas, se renovó el contrato de la plataforma académica para fortalecer el componente de seguimiento académico y permitiera la interacción de manera virtual con la comunidad educativa en aspecto relacionados con la parte académica y convivencial.

En nuestro componente administrativo se realizó actualización del inventario el cual describe los bienes, su ubicación y su estado y además se puede consultar en línea, el cual fue presentado al consejo directivo contando con un gran acogida. También se adquirió un plan de internet con la empresa APCLINK S. que nos permitió estar conectados a web durante los cuatro periodos académicos. Así mismo contamos con un archivo académico digitalizado gracias a que contamos con una plataforma que nos permite llevar el seguimiento académico de nuestros estudiantes y generar informes. Este fue actualizado con los requerimientos del SIE y nos permitió imprimir y entregar cuatro informes durante el año.

Finalmente, en esta área de gestión administrativa, la institución hoy cuenta con unos servicios complementarios como, por ejemplo, un programa de articulación con el SENA en el programa Sistemas agropecuarios Ecológicos, articulación con Combarranquilla en las jornadas escolares complementarias.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Reparaciones eléctricas y mantenimiento e instalación de equipos de ventilación.



Adecuación de espacios y recuperación de áreas de importancia institucional



Equipos de cómputo

GESTIÓN COMUNITARIA

En sus procesos de acercamiento de la institución educativa, con la comunidad que debido a al contexto de pandemia se trasladó a la virtualidad y pocas ocasiones a lo presencial se destacan en la institución las siguientes actividades:

Proyectos sociales y comunitarios

Proyecto transversal de aprovechamiento del tiempo libre:

Entre sus objetivos principales tenemos:

- Brindar al estudiante alternativas de su interés para que organice su tiempo libre a través de actividades lúdicas-recreativas y deportivas que estimulen su quehacer diario.
- Crear espacios en los que los estudiantes tengan la libertad para expresar a los demás sus habilidades, aptitudes, gustos por medio de las actividades recreativas.
- Realizar actividades lúdico - deportivas, para la utilización del tiempo libre tendiente a mejorar el ambiente escolar.
- Articular las actividades lúdicas a los contenidos curriculares de los estudiantes.
- Mejorar la convivencia escolar a través de la expresión corporal dando una verdadera significación a las experiencias de los estudiantes.
- Apoyar las iniciativas de los órganos de salud tendientes a la prevención de enfermedades como por ejemplo el COVID 19.

Las actividades que se derivan de este proyecto son:

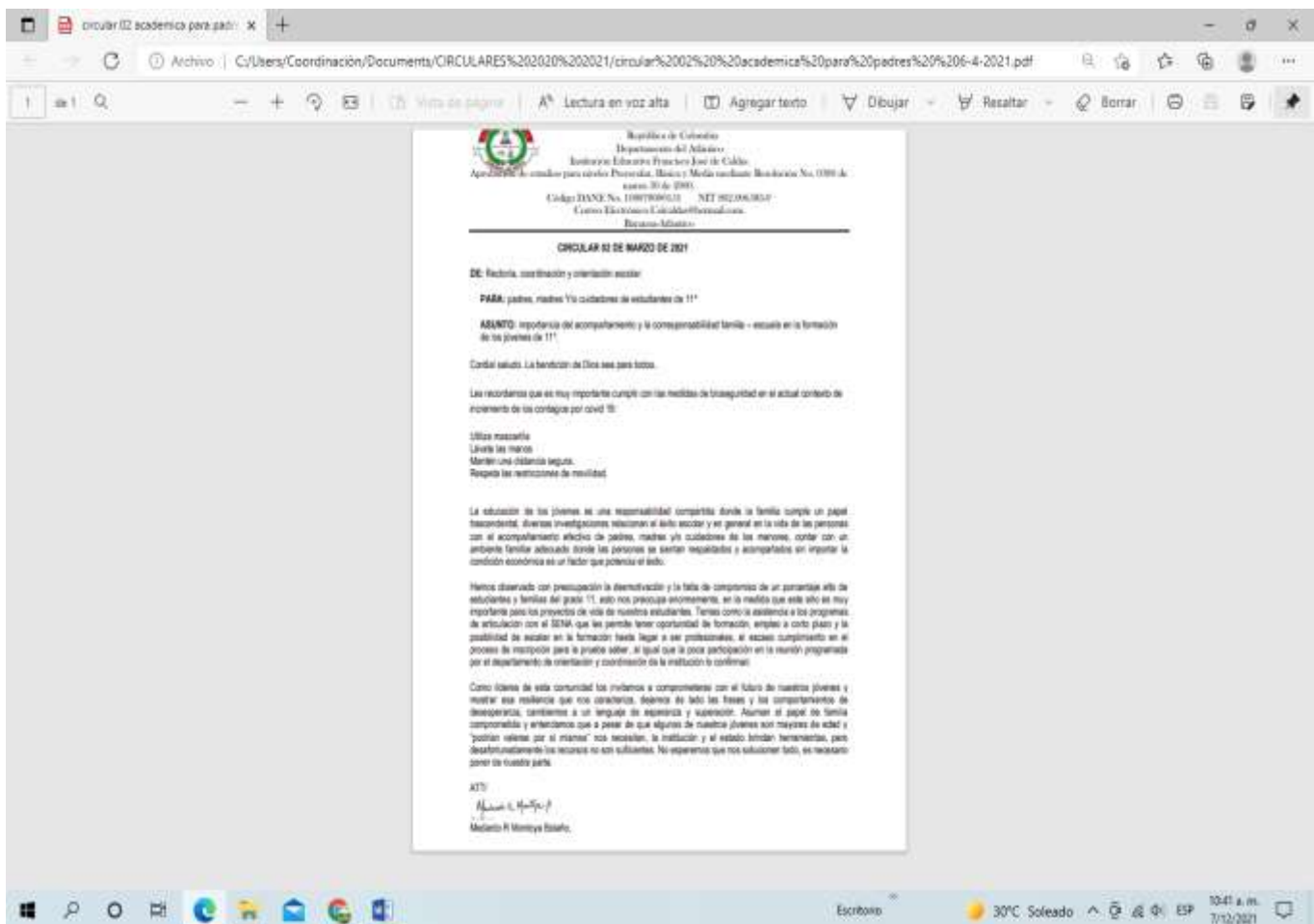
- Grupo de danza y teatro.
- Jornada de limpieza y adecuación de los espacios
- Elaboración de murales-
- Jornada complementaria con el Sena.
- Apoyo y seguimiento al programa de alimentación escolar PAE.



Proceso de Organización y seguimiento al programa de articulación con el Sena



Jornada escolar complementaria COMBARRANQUILLA.



Circulares informativas



JORNADA DE VACUNACIÓN CONTRA EL COVID 19 PARA ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA



ENTREGA DE COMPLEMENTOS ALIMENTICIOS PROGRAMA PAE



INTERACCIÓN DE ESTUDIANTES, MAESTROS Y FUNCIONARIOS DE LA SED ATLÁNTICO

PROYECTOS FUTUROS

Con el propósito de fortalecer la vinculación de los padres, madres y/o cuidadores de los estudiantes se proyecta incentivar organización de la asociación de padres de familia. Para iniciar este proceso convocaremos al consejo de padres y un representante por curso de los padres, madres y/o cuidadores de 11°.

Es necesario fortalecer los procesos en la sede el campesino e incrementar el número de estudiantes de esta sede pues consideramos que es subutilizada.

Planeamos priorizar la inversión en adecuaciones de la planta física: pintura de puertas, rejas y paredes, plantillas en mal estado, y si es posible mejorar las fachadas y cerramiento de las sedes.

A nivel pedagógico consideramos necesario reestructurar el pensum e incluir un énfasis relacionado con los adelantos en la tecnología de la informática y para ello necesitamos conseguir una dotación de equipos de punta que permita ser más competitivos en el mercado educativo, ofreciendo programas adecuados al contexto.