

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHÓRQUEZ
BOHÓRQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAIL: insebor_79@yahoo.com

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

Código DANE IE: 208137000016

Nombre del Establecimiento Educativo: Institución Educativa Bohórquez

Municipio: Campo de la Cruz

Modalidad: Académica

Nombre del rector: Yunel Pereira Escobar

Teléfono fijo IE / Celular: 3162742554

Correo Electrónico: insebor_79@yahoo.com

GESTIÓN DIRECTIVA

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

El año lectivo 2022 se inicia en la Institución Educativa Bohórquez mediante la semana institucional donde se plantean las directrices generales para el desarrollo de los procesos a realizar en la institución. Teniendo en cuenta los resultados de la Autoevaluación institucional realizada por un formulario de encuesta google con padres de familia, docentes, estudiantes, evaluaron los aspectos relevantes de las gestiones y con base a los resultados se realizaron revisión de carga académica por parte de los jefes de área, dirección y coordinación, Trabajo con orientación escolar (Competencias Blandas), Socialización de los elementos institucionales, teniendo en cuenta el contexto. se presentó los planes de mejoramiento de las gestiones directiva, financiera, comunitaria y la académica se articuló por áreas, dando relevancia a la comprensión lectora.

Posibilidades y obstáculos

- La institución inicia el año escolar sin energía eléctrica por lo tanto los docentes y directivos trabajaron la semana institucional de manera presencial con dificultades en el ambiente, evidenciándose la falta de condiciones para prestar un buen servicio educativo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHÓRQUEZ
BOHÓRQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAIL: insebor_79@yahoo.com

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

- Se destaca el compromiso institucional de los docentes y directivos por el trabajo realizado a pesar de la circunstancia de la energía.
- El empoderamiento de los profesores en un 70 % de los lineamientos generales de la institución.
- Los estudiantes no ingresan a clases en la fecha estipulada por el calendario académico debido que el servicio de energía no se instaló por la empresa AIR-E por el robo del cableado de la cometida, por lo tanto se realizaron las siguientes acciones: Reuniones de con padres de familia para socializar el robo y las consecuencias, Estrategias de entregar por medio de guías los elementos del horizonte institucional para que los estudiantes lo desarrollarán en la casa, Elaboración de oficios a las diferentes entidades como la SED, empresa de vigilancia, personería, Alcaldía y el denuncia respectivo. Con los padres de familia se conforma un comité para realizar el seguimiento del proceso de energía, el día 29 de enero se realiza la visita para la verificación de lo ocurrido por parte de la secretaria de Educación.
- Durante el mes febrero se acondiciona un bloque con energía por medio de una planta eléctrica para dar clases presenciales escalonado por nivel (primaria - bachillerato).
- Se realiza un horario flexible para cubrir las horas de clases.
- La institución es objeto de un segundo robo de 4 hilos conductores, por lo tanto, se realizan nuevamente los oficios para mejorar la vigilancia.
- El 19 de marzo, gracias a la sed el colegio es energizado y se empieza el proceso de alistamiento.
- El 4 de abril se inician las clases presenciales en todos los grados
- Los estudiantes empezaron a retirarse de la institución. (5)
- La falta de vigilantes en la institución.
- Los estudiantes venían con unos problemas de aprendizaje y al no ingresar en el tiempo correspondiente perjudicó la situación. Se presentó desmotivación por parte de todos los miembros de la comunidad Educativa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHÓRQUEZ
BOHÓRQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAIL: insebor_79@yahoo.com

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

Evidencia 1 Socialización de directrices generales en la 1 semana Institucional



POLÍTICA DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON CAPACIDADES DISIMILES, DIVERSIDAD CULTURAL Y BARRERAS DE APRENDIZAJE

El primer semestre del 2022, se inició generando espacios para continuar con la sensibilización en la temática de inclusión pedagógica y la capacitación al equipo docente en el tema de PIAR y didácticas flexibles que permitan una inclusión con calidad a los estudiantes que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación. Siendo el primer taller sobre competencias blandas, donde se manejan temas de autorregulación e inteligencia emocional básicamente, las temáticas siguientes hacen referencia a la construcción y elaboración de PIAR, las cuales han sido 3 reuniones con docentes en este tema y se finalizó con la reunión

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

sobre estilos de enseñanza y estrategias para mantener disciplina en el aula. En total se han trabajado 5 talleres con docentes.

Posterior a ello, el equipo docente realiza la caracterización de sus estudiantes a partir de las estrategias que se le brindaron para recolectar la información.

A través de las reuniones periódicas con el consejo académico, reuniones con directores de grupo, se hace seguimiento a los procesos de estos estudiantes en sus actividades pedagógicas.

En este proceso está involucrada la comunidad educativa en pleno desde las familias de estudiantes con necesidades educativas especiales hasta la parte directiva, pasando por estudiantes regulares, personal administrativo entre otros entes.

De igual manera, también se atiende bajo una flexibilidad metodológica a estudiantes embarazadas o madres lactantes.

El proceso inclusivo también se trabaja desde el punto de vista de orientación sexual, llevando charlas y talleres a los estudiantes enfatizando en el valor de respeto mutuo.

Actualmente la institución educativa Bohórquez atiende a 170 estudiantes provenientes del vecino país de Venezuela, quienes muestran dificultades emocionales y a nivel de convivencia, tanto ellos como sus familias, razón por la cual desde psicoorientación se está haciendo el respectivo seguimiento y desde la parte directiva se está trabajando en lo referente a normas y a manual de convivencia.

A través de los directores de grupo con quienes se mantiene continua comunicación se está trabajando en las necesidades internas de cada curso, tanto a nivel académico como convivencial. Dentro de las necesidades expuestas en el consejo académico estuvo la falta de métodos y hábitos de estudio de los estudiantes en casa, razón por la cual, se está llevando a cabo talleres a los estudiantes relacionados con este tema para suplir esta necesidad académica. De igual manera, se hacen intervenciones en las aulas de acuerdo con las necesidades convivenciales con los estudiantes.

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

La institución educativa Bohórquez cuenta con el programa DESARROLLANDO HABILIDADES PARA LA VIDA, el cual es conocido por la parte directiva y se ha socializado con el equipo docente, así pues, que cada acción que se desarrolla tanto con los estudiantes, como con las familias, va direccionada al fortalecimiento del proyecto de vida de ellos, de igual manera, se maneja los nexos con el SENA lo cual le permite a los estudiantes terminar su media vocacional con una formación técnica. Así mismo se gestiona con entes externos tales como secretaría de la mujer y equidad de género, institución que nos está apoyando con el programa Sin pelos en la lengua, el cual les ofrece herramientas a los estudiantes para hacer uso de sus derechos sexuales y reproductivos sin que estos afecten su proyecto de vida, este programa consta de 4 sesiones de las cuales se han desarrollado 2 a la fecha.

POSIBILIDADES

1. las posibilidades está el trabajo en equipo fortalecido entre el ente directivo: Rectora y coordinadora y psico orientación, lo cual facilita la planificación y ejecución de las acciones.
2. El clima escolar y laboral favorable entre el equipo docente y psico orientación.
3. La receptividad del 80% de los docentes frente a los nuevos retos de la educación.
4. Las familias que apoyan los procesos inclusivos, emocionales y de proyectos de vida de sus acudidos y acudidas.
5. Estudiantes centrados y centradas que tienen metas.

OBSTACULOS

1. El porcentaje de docentes reacios y reacias a la temática de inclusión.
2. Las familias poco comprometidas con el proyecto de vida y formación de sus hijos e hijas.
3. Los estudiantes con poca fe y credibilidad en ellos y ellas.
4. La extrema pobreza con la cual conviven familias y estudiantes.

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

Evidencia 2 Capacitación al cuerpo docente



PROCESO: GOBIERNO ESCOLAR

En la institución se realizó la conformación del gobierno Escolar cumpliendo con las fechas estipuladas por la secretaria de Educación, se realizó de una manera democrática, dando participación a todos los miembros de la comunidad educativa. En el primer semestre se han reunido los estamentos de la siguiente manera

Estamento	Reuniones
Consejo directivo	3
Consejo académico	5
Comisión de evaluación y promoción	3
Comité de convivencia	3
Consejo estudiantil	5
Asamblea de padres	10

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

Posibilidad

Fortalecimiento de los estamentos del Gobierno Escolar, permitiendo una participación activa de los miembros de la comunidad y en la organización de sus rutas de trabajo.

Obstáculo

La asociación de padres de familia no está organizada legalmente frente a la cámara de Comercio.

Evidencia 3 POSESIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR



PROCESO: CULTURA INSTITUCIONAL

- Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Cartelera, circulares, publicaciones, etc.)
- Se establece con el cuerpo docente el correo electrónico el mecanismo de comunicación Institucional, y el grupo de WhatsApp es solo para escribir administrativos, oficios en físico con recibido, cartelera para información.
- Con la comunidad Educativa se realiza la comunidad por medio de circulares, perifoneo, página del Facebook.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHÓRQUEZ
BOHÓRQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAIL: insebor_79@yahoo.com

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

- Reconocimiento a los logros de los docentes, estudiantes y padres de familia

CIRCULAR 001

Para: Docentes
De: Rectoría, Coordinación y Orientación
Asunto: Información General
Fecha: Enero 17 -2 022

"Educar es más que un verbo, y tú, profa, lo haces al completo"

Cronograma de actividades de la semana de desarrollo institucional del 17 al 21 de enero:

FECHA	HORA	ACTIVIDAD
Enero 17 de 2022	8:00 am	Bienvenida Oración Información general de rectoría Información de coordinación
	10:00 am	Receso
	10:30 am	Revisión de carga académica por parte de los jefes de área, dirección y coordinación. Trabajo con orientación escolar (resto de docentes - Competencias, Bandas)
FECHA	HORA	ACTIVIDAD
Enero 18 de 2022	8:00 am	Socialización de acuerdos institucionales Caracterización del contexto -Lema-Misión-visión- Metas - Símbolos - Manual de convivencia -estilo pedagógico-enfoque metodológico -SIEE- proyectos. ACTIVIDAD LUDICA.

	10:00 am	Receso
	10:30 am	Trabajo por áreas para organizar estrategias para el 2022... socialización carga académica.
FECHA	HORA	ACTIVIDAD
Enero 19 de 2022	8:00 am	Socialización de resultados ICFES. Socialización de Planes de mejoramiento por áreas
	10:00 am	Receso
	10:30 am	Revisión y actualización de plan de estudio por áreas
FECHA	HORA	ACTIVIDAD
Enero 20 de 2022	8:00 am	Organización de actividades Semana del 24 al 28 de enero (coordinación). Semana del 31 al 4 de febrero (ORGANIZACIÓN POR ÁREAS)
	10:00 am	Receso
	10:30 am	Socialización de actividades
FECHA	HORA	ACTIVIDAD
Enero 21 de 2022	8:00 am- 1:00pm	Adecuación de salones y abastecimiento

Cordialmente

Luz Patricia Espinoza 
Rectora


Coordinadora


Orientadora

Evidencia 4 Circular para los docentes

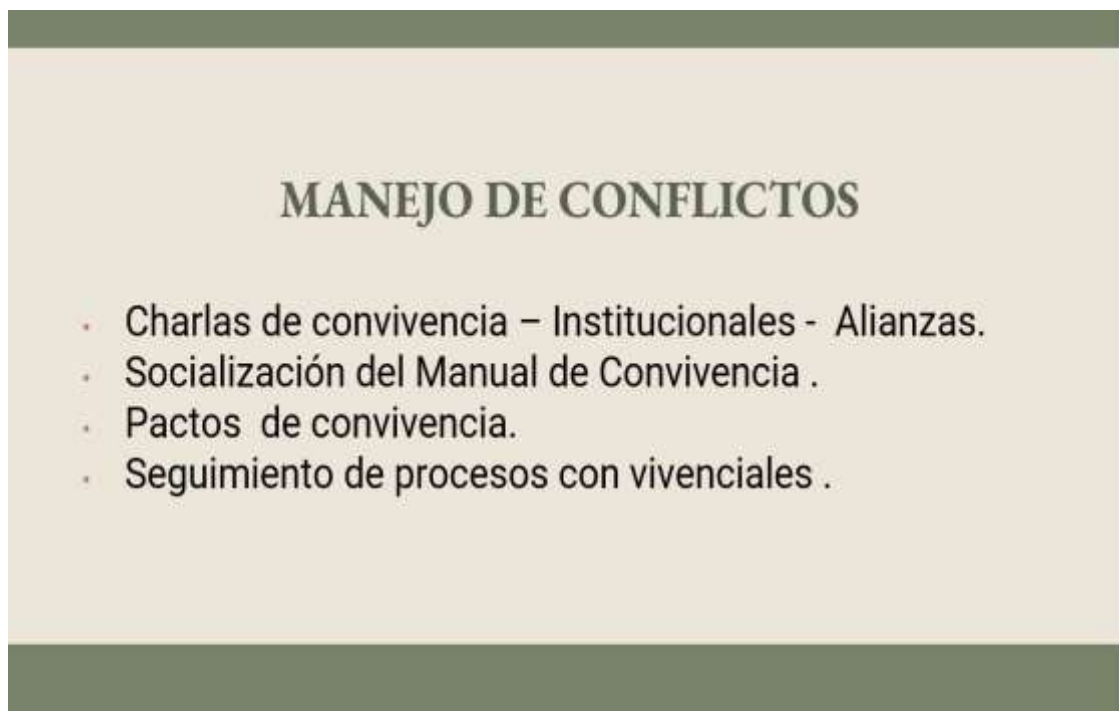
PROCESO: CLIMA ESCOLAR

- Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).

Se conformó el comité de convivencia el cual ha tenido su ruta de trabajo encaminado a brindar pautas para una buena convivencia. entre los temas a tratar está el delito cibernético, manejo de emociones. Los conflictos presentados se han manejado teniendo en cuenta el tipo de falta el seguimiento y las rutas. Se ha tenido el acompañamiento de la secretaria de Educación, Supervisores de Núcleo.

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

Evidencias acciones realizadas



MANEJO DE CONFLICTOS

- Charlas de convivencia – Institucionales - Alianzas.
- Socialización del Manual de Convivencia .
- Pactos de convivencia.
- Seguimiento de procesos con vivenciales .

PROCESO: RELACIONES CON EL ENTORNO

- Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).

La institución tiene proyectos articulado con entidades de salud por los casos de dengue y apoyo escolar. Durante el primer semestre se participó activamente en diferentes actividades del municipio como Niño Alcalde, con comisaria de familia, Mesas de infancia y adolescencia, Apoyo del sector productivo para el día del docente y Alianza con el Sena para la formación en los programas de sistema y electricidad.

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

Evidencia relaciones con el entorno



GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: DISEÑO PEDAGÓGICO

El diseño pedagógico debe atender con calidad y equidad las necesidades comunes y las específicas que presentan los estudiantes. Enseñar a una clase heterogénea, implica implementar una modalidad de currículo flexible y diverso, para lo cual se deben realizar los cambios necesarios. Teniendo en cuenta este proceso es importante resaltar el trabajo realizado en cada uno de los componentes

Los planes de estudio son directrices que los docentes deben hacer cumplir a los estudiantes mediante métodos pedagógicos que garanticen la instrucción adecuada de la misión educativa. por parte del cuerpo docente se realizó revisión de las mallas curriculares y de aprendizaje para su ajuste teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes partiendo de que los dos años anteriores se trabajó

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

desde la virtualidad y se hizo necesario el ajuste pertinente partiendo de la información suministrada a través de la observación y diagnósticos hechos al iniciar el calendario académico.

El enfoque pedagógico: Es una estructura que conforma un sistema de ideas pedagógicas más particular y específica, contenido en un paradigma que permite encontrar acercamientos a la aplicación real y por consiguiente explicar relaciones e identificar prácticas. Por medio del trabajo realizado con los jefes de áreas se logró concretar para el año 2021 un enfoque pedagógico en nuestra institución el cual se basa en el desarrollo y el fortalecimiento de las competencias del aprendizaje esto ha fortalecido el quehacer docente sin embargo se hace necesario su apropiación y

empoderamiento de todos los docentes para un mejor resultado en las aulas en el cual se vea reflejado en la planeación de las clases y en la evaluación de los procesos.

Durante el transcurso del año escolar se recibió material de trabajo como textos del programa Pencora el cual fue entregado a los docentes y actualmente se usa como recurso del aprendizaje en las aulas de igual forma se recibieron dos computadores que también se están usando en la sala de informática fortaleciendo el proyecto de las TICS en la I.E. Bohórquez realizando seguimiento al uso adecuado de este insumo. Cabe resaltar que se cumple con la jornada pedagógica teniendo un horario que garantiza el cumplimiento de las horas efectivas de clases recibidas por los estudiantes y en caso de alguna situación fuera de lo normal se busca ajustar ese horario al contexto y necesidad.

La evaluación es una actividad o proceso sistemático de identificación, recogida o tratamiento de datos sobre elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos primero y, sobre dicha valoración, tomar decisiones (García Ramos, 1989). Teniendo en cuenta los cambios que trajo consigo la pandemia es importante resaltar que desde nuestra institución se realizaron reuniones con el consejo académico para analizar más a fondo los resultados de los dos últimos años para poder tener claridad en que componentes hemos avanzados y en cual aún necesitamos mayor esfuerzo, partiendo de estos resultados se formó el comité

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHÓRQUEZ
BOHÓRQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAIL: insebor_79@yahoo.com

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

de calidad el cual busca fortalecer procesos académicos a través de estrategias que nos permita avanzar de forma significativa y mejorar los resultados de las pruebas internas y externas aplicadas en la escuela.



PROCESO: PRACTICAS PEDAGOGICAS

La práctica pedagógica se concibe como un proceso de auto reflexión, que se convierte en el espacio de conceptualización, investigación y experimentación didáctica, donde se aborda saberes de manera articulada y desde diferentes disciplinas que enriquecen la comprensión del proceso educativo y de la función docente en el mismo. Estas se desarrollan de la mano del enfoque metodológico partiendo de la aplicación de métodos pedagógicos que se puedan adaptar y flexibilizar a toda la comunidad educativa respondiendo así a la diversidad de nuestra población que incluye a estudiantes con necesidades educativas esto nos hace reflexionar y poner a la mano tanto recursos como estrategias lúdicas (juego de roles, rondas, drama, lectura de cuentos entre otras) que nos aportan significativamente en el desarrollo físico y mental de nuestros estudiantes haciendo que el proceso de compromisos o tareas sean significativo para ellos.

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

En cuanto al uso articulado de los recursos para el aprendizaje se abren permanentemente posibilidades para la imaginación, lo gozoso, la creatividad y la libertad. En los cuales hemos tenido en cuenta

1. La equidad, es decir, dar a cada estudiante lo que necesita. Brindar acorde a su necesidad e interés el material de trabajo
2. La claridad sobre los recursos para el aprendizaje necesarios para atender las necesidades de aquellos estudiantes que presentan alguna condición de vulnerabilidad.
3. Y por último se debe revisar periódicamente la articulación de estos recursos y hacer los ajustes que sean necesario.

Uso de los tiempos para el aprendizaje: la institución cuenta con una política sobre el uso apropiado de los tiempos destinados al aprendizaje los cuales implementa y contempla la flexibilización y los diferentes ritmos que presentan la diversidad de estudiantes de la institución educativa Bohórquez teniendo en cuenta:

1. Los diferentes ritmos en que pueden aprender los estudiantes y adaptar los tiempos de la enseñanza el aprendizaje en la práctica pedagógica creando estrategias pedagógicas que se puedan usar para dar respuesta a los diversos ritmos de aprendizaje (PIAR-DUA)
2. Conocer el ritmo de trabajo de los estudiantes y realizar actividades que nos permitan conocer de qué forma pueden aprender más rápido. Teniendo en cuenta que después de la pandemia muchos de ellos han presentado dificultades y esto ha hecho que los docentes tengan que caracterizar sus grupos y a partir de los diagnóstico flexibilizar los planes de estudio.
3. Hacer seguimiento a las estrategias que hemos aplicado en el aula para la implementación del uso de tiempos para el aprendizaje teniendo a la mano los resultados de los estudiantes y en especial de aquellos que presentan situaciones de vulnerabilidad realizando los ajustes pertinentes para que éstos sean

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

aprovechados apropiadamente y partiendo de esto se usaron como soporte para la realización de los planes de mejoramiento.

PROCESO: GESTIÓN EN EL AULA

Este concepto es definido como las acciones que toma un docente para crear y mantener un ambiente de aprendizaje que propicie el logro de objetivos instruccionales. Desde nuestra institución se trabaja las practicas pedagógicas a través de las estrategias que aplican los docentes en el aula que van desde algo tan sencillo como la distribución del salón, los pactos de aula, la convivencia entre pares y la capacidad de este para engancharlo en las actividades académicas que se proponen diariamente, las cuales se ven reflejadas en la planeación de clases que es entregada por los docentes quincenal aunque cabe resaltar que en esta se busca que refleje cuales son los desempeños que se esperan obtener y las competencias a desarrollar a partir de la temática que se plantea, aun se debe seguir trabajando la apropiación y el cumplimiento de los tiempos de entrega que sería nuestra debilidad en estos momentos.

Estilo pedagógico: para Callejas (2005), señala que los estilos pedagógicos son "una manera característica de pensar el proceso educativo; una forma preferida de realizar la práctica y de poner en juego conocimientos, procedimientos, actitudes, sentimientos y valores" en la I.E. Bohórquez se favorece este componente con la realización de proyectos de aula y de investigación el cual da la oportunidad de hacer las clases más amenas e interesantes favoreciendo así el desarrollo de las competencias de cada área, dándole al estudiante la oportunidad de participar y ser protagonista de este proceso aunque para una mayor alcance es necesario que empecemos a trabajar la transversalidad en estos proyectos para así llegar a cubrir mayor población y satisfacer las necesidades e intereses de nuestros estudiantes. Actualmente se trabajan los proyectos de tiempo libre, medio ambiente y democracia se necesita reactivar los demás para cumplir con la meta propuesta.

Evaluación: para González (1999): "es la actividad cuyo objetivo es la valoración del proceso y resultados del aprendizaje de los estudiantes, a los efectos de orientar y regular la enseñanza para el logro de las finalidades de formación" (p. 36). El sistema de evaluación del rendimiento académico se aplica constantemente en

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

nuestra escuela se hace seguimiento a todos los estudiantes y a partir de este año se empezaron a llevar los cortes preventivos de periodo que se realizan a mitad de cada periodo y donde se le brinda información al padre de familia con respecto a proceso académico de igual forma se realizan citaciones a los acudientes o tutores legales si el caso lo amerita y se realizan firmas de actas de compromisos que buscan el apoyo y el acompañamiento durante el proceso de evaluación que es constante. Este año se establecieron tres periodos académicos con un porcentaje de 30% para el primer periodo, 30% para el segundo y un 40% para el tercer periodo distribuyendo esa evaluación por un proceso cognitivo (40%) procedimental (40%) y actitudinal (20%).

PROCESO: SEGUIMIENTO ACADEMICO

El proceso de seguimiento académico establece la definición de los resultados de las actividades en términos de asistencia de los estudiantes, calificaciones, pertinencia de la formación recibida, promoción y recuperación de problemas de aprendizaje.

Al iniciar el año escolar se reunieron los docentes para realizar los ajustes al SIEE teniendo en cuenta el diagnóstico de la población escolar al iniciar el año 2022 en el cual se fijaron ajustes para la evaluación, sus criterios y distribución de los periodos académicos. Se creó el comité de calidad el cual ya tuvo la primera reunión cuyo objetivo es el análisis y seguimiento de los resultados externos e internos de la institución. se analizó los resultados de pruebas ICFES, supérate con el saber y los resultados del I periodo y a partir de esto se pasa a hacer una retroalimentación y planes de mejoramiento que han sido compartido con la comunidad educativa. este seguimiento no solo lo llevamos a cabo con la parte académica sino a nivel emocional si el estudiante lo amerita, se cuenta con el análisis y tratamiento de ausentismo por parte del tutor a través de citación a padres de familia que busca el compromiso y acompañamiento del padre de familia en caso de no ver resultados y las inasistencias continúan se procede a citaciones con orientación y coordinación o a una visita domiciliaria. Para aquellos estudiantes con dificultad académica se les lleva un acompañamiento constante el cual va apoyado de citas, compromisos y actividades de recuperación que le permitan superar sus debilidades. Se deja como evidencia en carpeta los avances del SIEE con los ajustes realizados en

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHÓRQUEZ
BOHÓRQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAIL: insebor_79@yahoo.com

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

conjunto con los docentes, queda de evidencia el acta de apertura del comité de calidad donde se dejaron compromisos y estrategias que se abordarán durante todo el año escolar y actas de compromisos realizados por los docentes como seguimiento al estudiante.



RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

PROCESO: APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA

Proceso de matrícula: La institución cuenta con una política clara y ágil para la realización de la matrícula de los estudiantes, durante el primer semestre del año 2022 se actualizó el formato de matrícula para tener una información pertinente a las solicitudes de los diferentes entes.

Se inicio la matricula el primer semestre con 679 estudiantes y se finaliza con 670, es decir 9 estudiantes trasladados a otras instituciones educativas.

PROCESO DE ARCHIVO Y BOLETINES: La institución cuenta con una plataforma SISMAC en la cual es diligenciada por los docentes para la elaboración de los informes académicos, cortes de periodo y este año se utilizó por los estudiantes para las elecciones de personero y contralor estudiantil de manera virtual. los administrativos la utilizan para las listas, planillas entre otros. Durante el primer semestre se hizo entrega del 1 informe académico, 2 cortes preventivos.

ASPECTOS POR MEJORAR

- Las carpetas de un grupo de estudiantes no poseen todos los documentos pertinentes y esto se debe ala falta de compromisos de los padres al presentar la información solicitada ya sea por diferentes razones como: falta de dinero para sacar los documentos y/o trasladarse a otros lugares entre otros.
- Diligenciar en la plataforma Sismac la información completa del estudiante para descargar certificados, actas entre otros.
- Organizar todos los archivos de manera cronológica y ubicarlos en un solo espacio en la institución.

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

PROCESO: ADMINISTRACIÓN DE PLANTA FISICA Y RECURSOS.

La institución Educativa Bohórquez cuenta con una gran amplia de terreno el cual presenta zonas verdes y otras con terrenos bajos que constantemente crece la maleza y sufre inundaciones. Durante el primer semestre del año 2022 se realizaron acciones por parte de la Secretaria de Educación para energizar la institución, (desde 4 de octubre 2019- hasta 19 de marzo 2022), se han realizado desmonte de las zonas verdes, con articulación con el proyecto PRAE se realizaron embellecimiento de la institución, siembras de árboles. Debido a la extensión del terreno para desmontar se han realizado oficios dirigidos al **UMATA, ALCALDIA DE CAMPO DE AL CRUZ**, para el apoyo en fumigación, corte de maleza, relleno con arena para mejorar el acceso de los estudiantes a la institución, maquinarias, pero solo hemos recibido apoyo con las volquetas de arena.

la institución durante el primer semestre no ha podido utilizar los recursos de la institución por la ley de garantía, lo cual ha dificultado la inversión, mantenimiento y compra de bienes para la institución educativa, algunos gastos se cubrieron por el ingreso de la tienda escolar del periodo de marzo a junio. Se adecuaron 2 salas de informática para mejoramiento del aprendizaje.

Se han entregado los informes solicitados por contraloría, y se realizó una visita de control por parte del equipo de Secretaria de Educación para el acompañamiento y seguimiento al Fondo de Servicio Educativo vigencia 2021, en las cual se realizaron unas observaciones dela organización pero con referencia al manejo de los recursos la información es clara y transparente.

ASPECTOS POR MEJORAR

- Mantenimiento de equipos tecnológicos (portátiles, Tablet, videobeam, tableros digitales).
- Mantenimiento de abanicos y luces.
- Mantenimiento del 100% del terreno de la Institución.
- Apoyo de otros entes para el desmonte y evacuación de aguas.

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

PROCESO DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Durante el 1 semestre los estudiantes recibieron el servicio de PAE, con meriendas industrializadas, la población beneficiada es el 100% lo cual permite un apoyo a los procesos de aprendizaje y evita la deserción.

ASPECTOS POR MEJORAR

- Debido a las características de la población estudiantil, (vulnerables, desnutrición, pobreza) se les debe entregar comida en sitio para mejorar su nivel de vida lo cual se verá reflejado en los procesos académicos.
- Adecuación de los elementos esenciales para la comida en sitio como menaje.

PROCESO: TALENTO HUMANO

La institución cuenta con un total de 36 personas en planta de personal, distribuidos de la siguiente manera:

- 32 docentes, 2 directivos docentes ,1 docente orientador ,1 administrativos.
- 20 docentes pertenecen al decreto 1278 por lo cual son evaluados, ya se realizaron las reuniones de acuerdos de contribuciones, competencias y criterios de evaluación.

Personal de servicio general y vigilancia

- **3** aseadoras, 1 vigilante nocturno, 5 manipuladoras.

NOVEDADES DEL 1 SEMESTRE

- 2 docentes provisionales fueron trasladados por la llegada de 2 docentes de planta en el proceso de traslado ordinario.
- El administrativo sale pensionada a partir del 4 de julio.
- Ingresó 1 aseadora

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHÓRQUEZ
BOHÓRQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAIL: insebor_79@yahoo.com

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ - 1 SEMESTRE 2022

ASPECTO POR MEJORAR

- Se ha solicitado por diferentes medios a la secretaria de Educación y al Municipio el vigilante diurno y hasta la fecha no hay respuesta a la solicitud. Por lo cual la seguridad de la institución es un punto crítico.



Desmante de zona de entrada de la Institución

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ
1 SEMESTRE 2022

GESTIÓN COMUNITARIA

PROYECCION A LA COMUNIDAD

Una de las estrategias generadas para proyectarse a la comunidad desde la I.E. Bohórquez, es la escuela formativa de familias, la cual está articulada con el PEI y cuenta con el aval de la parte directiva y apoyo del equipo docente. Este semestre del año con las familias se está trabajando las siguientes temáticas: Fe, motivación, resiliencia y comunicación asertiva: estímulos, castigos sociales, deberes, derechos y límites al interior de una familia, este trabajo se realiza desde cada una de las intervenciones que se hacen, ya que es una forma de dar respuesta a las necesidades de ellas. Cada llamado que se hace a las familias del establecimiento educativo, es utilizado como una oportunidad de formar y orientar la labor de padres y madres de los y las estudiantes de la I.E. Bohórquez.

Igualmente, a la fecha, se ha interactuado de forma frecuente con la comunidad, a través de la vinculación del sector productivo y de familias, egresados a eventos pedagógicos y culturales, tales como, la celebración del día del maestro, la participación de los acudientes en los diferentes comités, como el de convivencia y el consejo directivo, de igual manera, la I.E. Bohórquez siempre está disponible a la comunidad, con relación a su espacio físico, siempre y cuando sea para el trabajo pedagógico que aporte a la formación de la comunidad, en este semestre se apoyó la iniciativa de la secretaria de la mujer y equidad de género, a quienes se les ofreció el salón múltiple de audio visuales, para que desarrollaran las sesiones que requirieron en el trabajo con las mujeres del municipio, víctimas de violencia. De igual manera la labor de secretaria de salud con relación al taller sobre medidas de prevención frente a la pandemia y vacunación de la comunidad, contaron con el apoyo desde la planta física y motivación a la comunidad de la I.E. Bohórquez. Otra estrategia de proyección a la comunidad, son las visitas domiciliarias, un total de 5 visitas a las casas de las de las familias de los estudiantes.

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ
1 SEMESTRE 2022

POSIBILIDADES Y OBSTACULOS

Dentro de las posibilidades se tiene:

1. El compromiso de las familias con relación a su auto formación, para aportar al mejoramiento continuo de sus hijos e hijas, de un porcentaje del 60 de las familias.
2. Las oportunidades de formación con los entes externos.

Dentro de los obstáculos:

1. La extrema pobreza en la que están inmersos los estudiantes y sus familias, lo cual les genera un estado desesperanza.
2. Hay situaciones básicas no resueltas, lo cual disminuye el impacto del mensaje trabajado en las escuelas formativas de familias y de lo trabajado con los entes externos en procesos formativos.
3. El bajo control de impulsos de algunas familias y de los estudiantes.



Jornadas de brigadas de salud

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ
1 SEMESTRE 2022

PROCESO PARTICIPACION Y CONVIVENCIA

En este semestre, los estudiantes, han participado y tomando el liderazgo de actividades culturales al interior de la institución y representando el establecimiento educativo de la mejor manera, esto se evidenció en la celebración del día del maestro, en la celebración del día del hombre y la mujer, la presentación cultural en la prevención contra el dengue, la participación en el concurso del niño o niña alcalde.

A través de la conformación del gobierno escolar se generaron canales para la participación de las familias, en el consejo de padres.

De igual manera en el conversatorio sobre gobierno escolar las familias tuvieron la oportunidad de tener contacto directo con las autoridades del municipio y exponerles sus necesidades e inconformismos.

Las familias han sido apoyo, en actividades culturales y lógicamente han participado en el consejo directivo y comité de convivencia, a través del acudiente que las representa.

POSIBILIDADES Y OBSTACULOS.

Dentro de las posibilidades se tiene:

1. La motivación de las familias y los estudiantes por las actividades propuestas por la escuela.
2. Las oportunidades de participación generadas al interior de la escuela y a través de otros establecimientos educativos o entes.

Dentro de los obstáculos:

1. Un porcentaje alto de familia cuenta con escaso tiempo para participar de las actividades propuestas, ya que muchas madres trabajan en lugares diferentes a Bohórquez.
2. La timidez, la desmotivación de algunos estudiantes frente a las oportunidades de participación.

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ
1 SEMESTRE 2022



Estudiantes participando en actividades de convivencia “el respeto por el compañero”

PREVENCION DE RIESGOS

En la comunidad educativa Bohórquez, este semestre se trabajó desde las escuelas formativas de familias, comunicación asertiva, deberes, derechos y límites al interior de las familias como forma de prevenir los riesgos psicosociales en las familias.

A través de los nexos con salud municipal, se trabajó en la sensibilización para prevención del virus covid 19 y el proceso de vacunación contra el mismo.

De igual manera, se está trabajando con relación al proyecto de vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, como forma de alejarlos de las drogas o embarazos a temprana edad que afectarían su realización personal.

Otra forma de prevención de riesgos psicosociales, en las que se viene trabajando y se ha continuado en este semestre es a través del programa de bienestar emocional docente, espacios de intercambio de experiencias, expectativas, opiniones, a partir de un currículo que responde a las necesidades que se han detectado con previa caracterización.

RENDICION DE CUENTAS I.E. BOHÓRQUEZ
1 SEMESTRE 2022

POSIBILIDADES Y OBSTACULOS

Dentro de las posibilidades:

1. La participación y compromiso de un porcentaje alto de las familias, de quienes muestran sensibilidad, motivación e interés en estos temas.
2. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son personas sensibles al tema de proyecto de vida y hablar de este tema, es hablar de prevención de riesgos psicosociales.
3. La participación y motivación de los profesores en las sesiones de bienestar emocional docente.

Dentro de los obstáculos:

1. La desesperanza aprendida de las familias y jóvenes dadas su situación de extrema pobreza.
2. La tradición de la comunidad sobre la maternidad y paternidad a temprana edad.
3. Los expendios de drogas alrededor del contexto.



En el desarrollo de la 2da sesión del programa: Sin pelos en la lengua,
para la prevención de embarazos a temprana edad