



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAI: insebor_79@yahoo.co



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

Código DANE IE: 208137000016

Nombre del Establecimiento Educativo: Institución Educativa Bohórquez

Municipio: Campo de la Cruz

Modalidad: Académica

Nombre del rector: Yunel Pereira Escobar

Teléfono fijo IE / Celular: 3162742554

Correo Electrónico: insebor_79@yahoo.com

GESTIÓN DIRECTIVA

PROCESO: DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

El año lectivo 2023 se inicia en la Institución Educativa Bohórquez mediante la semana institucional donde se plantean las directrices generales para el desarrollo de los procesos a realizar en la institución. Teniendo en cuenta los resultados de la Autoevaluación institucional realizada por un formulario de encuesta google con padres de familia, docentes, estudiantes, evaluaron los aspectos relevantes de las gestiones y con base a los resultados se realizaron revisión de carga académica por parte de los jefes de área, dirección y coordinación, Trabajo con orientación escolar Socialización de los elementos institucionales, teniendo en cuenta el contexto. Se presentó los planes de mejoramiento de las gestiones directiva, financiera, comunitaria y la académica se articuló por áreas, dando relevancia a la comprensión lectora y manejo de emociones.

ACCIONES REALIZADAS

*Autoevaluación 2022: Es el punto de partida para el año 2023 y de allí se fortalecen y/o se crean nuevas estrategias para el desarrollo de los procesos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAI: insebor_79@yahoo.co



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

*1 semana Institucional: análisis de la autoevaluación, elaboración y socialización de metas institucionales .elaboración de planes de mejoramiento por áreas y general, socialización de Horizonte Institucional, diseño de estrategia para la socialización de horizonte institucional.

*Articulación de planes y proyectos.: los docentes revisaron sus proyectos y lo fortalecieron con las metas institucionales.

*Reunión con padres de familia: Se socializaron las directrices generales, horizonte institucional, manual de convivencia, SIEE, y ellos presentaron sus inquietudes y expectativas para este año 2023 .Fortaleciendo el trabajo en equipo.

* Reunión con docentes: Organización de actividades del primer semestre, retroalimentación y autoevaluación.

**Socialización de directrices para la conformación del gobierno escolar.: se socializa la información de la sed. Reuniones con el área de ciencias sociales para diseño de cronograma de actividades.: se organiza el cronograma para dar cumplimiento a lo establecido Y Socialización de actividades con los miembros de la comunidad educativa.

Inscripción de candidatos, campaña electoral, escogencia de representante de alumnos, docentes y padres de familia, conversatorio de jóvenes y derechos fundamentales con participación de otros entes, proceso electorales. Posesión del gobierno escolar. Consejo directivo, consejo académico, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, consejo de padres, consejo de estudiantes, comité de alimentación escolar.

Re significación del PEI; Socialización-mesa de trabajo para actualizar la misión y visión.

-Pruebas Saber. Inicio del proceso de ruta de mejoramiento académico y seguimiento a procesos.

- Auto evaluación
- Rendición de cuenta con miembros de la comunidad.

LAS POSIBILIDADES: Fortalece los procesos de empoderamiento del horizonte institucional, organización y planificación de actividades todas apuntado al mismo objetivo, empoderamiento de estrategias para mejorar el desempeño académico de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAI: insebor_79@yahoo.co



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

OBSTÁCULO; se presentan actividades de diferentes entes y otros factores del contexto como aumento de temperatura y ausencia de docentes que interrumpen los procesos.

POLÍTICA DE INCLUSIÓN DE PERSONAS CON CAPACIDADES DISIMILES, DIVERSIDAD CULTURAL Y BARRERAS DE APRENDIZAJE.

El primer semestre del 2023, se inició generando espacios para continuar con la sensibilización en la temática de inclusión pedagógica y la capacitación al equipo docente en el tema de PIAR y didácticas flexibles que permitan una inclusión con calidad a los estudiantes que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación.

ACCIONES REALIZADAS

* Caracterizar los diferentes grupos de vulnerabilidad para realizar acompañamiento durante el proceso escolar (embarazos, repitencia, inclusión, estudiantes nuevos, bullying, inasistentes, desertores, entre otros)

*Diseño de actividades teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de los docentes, estudiantes y familias, especialmente de los grupos poblacionales en condición de vulnerabilidad.

Reuniones con los docentes y directores de grupos para hacer seguimiento a los estudiantes con NEE, y estrategia PIAR, así mismo, a las familias de ésta población de estudiantes.

*Realización de actividades de prevención y promoción tanto de riesgos biológicos, físicos y psicosociales.

PROCESO: GOBIERNO ESCOLAR

En la institución se realizó la conformación del gobierno Escolar cumpliendo con las fechas estipuladas por la secretaria de Educación, se realizó de una manera democrática, dando participación a todos los miembros de la comunidad educativa. En el primer semestre se han reunido los estamentos de la siguiente manera



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

Estamento	Reuniones
Consejo directivo	5
Consejo académico	6
Comisión de evaluación y promoción	7
Comité de convivencia	6 PLAN DE TRABAJO
Consejo estudiantil	3
Asamblea de padres	4

Posibilidad

Fortalecimiento de los estamentos del Gobierno Escolar, permitiendo una participación activa de los miembros de la comunidad y en la organización de sus rutas de trabajo.

Obstáculo

La asociación de padres de familia no está organizada legalmente frente a la cámara de Comercio.

PROCESO: CULTURA INSTITUCIONAL

- Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Carteleras, circulares hasta a 010, publicaciones, etc.)
- Se establece con el cuerpo docente el correo electrónico el mecanismo de comunicación Institucional, y el grupo de WhatsApp es solo para escribir administrativos, oficios en físico con recibido, cartelera para información.
- Con la comunidad Educativa se realiza la comunidad por medio de circulares, perifoneo, página del Facebook.
- Reconocimiento a los logros de los docentes, estudiantes y padres de familia en diferentes actividades como día del docente, día de la mujer, hombre, alumno, mes del niño.



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

PROCESO: CLIMA ESCOLAR

- Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).

ACCIONES REALIZADAS

- Conformación de gobierno escolar
- Funcionamiento
- Comité de convivencia
- Capacitación por parte de SEC sobre las faltas convivenciales y disciplinarias
- Mesa de trabajo para revisar manual de convivencia.
- Socialización de rutas y protocolos a padres, estudiantes y docentes.
- Mesa de trabajo para reestructurar y modificar situaciones y sanciones.
- Reunión con personal de la secretaria para revisar el manual de convivencia del departamento
- Reuniones con diferentes entes del gobierno escolar.

Las posibilidades: Fortalece los procesos de participación de los estamentos, despierta sentido de pertinencia.

PROCESO: RELACIONES CON EL ENTORNO

- Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).

La institución tiene proyectos articulado con entidades de salud Departamental y municipal por lo que se realizan actividades en diferentes aspectos, de Durante el primer semestre se participó activamente en diferentes actividades del Municipio como Niño Alcalde, con comisaria de familia, Mesas de infancia y adolescencia, Apoyo del sector productivo para el día del docente y Alianza con el Sena para la formación en los programas de sistema y electricidad, Primera Infancia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAI: insebor_79@yahoo.co



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

EVIDENCIAS





RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

GESTIÓN ACADÉMICA

La gestión académica desempeña un papel fundamental en el éxito educativo de los estudiantes. En este informe, abordaremos los siguientes puntos clave de la gestión académica: diseño pedagógico, prácticas pedagógicas, gestión del aula y seguimiento académico. Estos elementos son esenciales para garantizar un entorno educativo efectivo y enriquecedor.

Diseño Pedagógico:

El diseño pedagógico se refiere a la planificación y estructuración de los programas educativos. Implica la selección de contenidos, objetivos de aprendizaje, métodos de enseñanza y evaluación. Un diseño pedagógico sólido sienta las bases para una experiencia de aprendizaje significativa. Algunos aspectos importantes del diseño pedagógico incluyen:

Objetivos claros de aprendizaje: Los objetivos de aprendizaje deben ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y limitados en el tiempo. Estos objetivos proporcionan una dirección clara para los estudiantes y los docentes. Esto se evidencia en la organización de los distintos planes de estudios que se encuentran articulado con los DBA, estándares, matrices de referencia y el enfoque metodológico de la I.E el cual se basa en el desarrollo de competencias.

Selección y secuenciación de contenidos: La selección adecuada de contenidos es crucial para garantizar que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios. La secuenciación de los contenidos debe ser lógica y progresiva, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos previos de los estudiantes. Durante este año se revisaron las mallas curriculares y se tuvo en cuenta la priorización de aquellos contenidos que son de mayor relevancia por su aparición en las pruebas saber, y en compañía del asesor asignado por la secretaria se ha estado revisando con los docentes las estrategias que se trabajan en el aula.

En cuanto, a la jornada escolar, este año iniciamos en normalidad académica desde el primer día de clases, con un horario establecido en la II semana de febrero y a partir del mes de marzo se aplicó un horario definitivo que incluía 44 horas extras. Se inicio jornada única con el grado transición y por la ola de calor se tiene como estrategia de trabajo un horario alterno que permite cumplir la asignación de los docentes de una forma flexible.



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

Evaluación del aprendizaje: La evaluación debe ser integral y variada, abarcando diferentes tipos de evaluaciones (formativas y sumativas) para medir el progreso y logro de los estudiantes. Además, la retroalimentación constante es esencial para ayudar a los estudiantes a mejorar su rendimiento.

Prácticas Pedagógicas:

Las prácticas pedagógicas se refieren a las acciones y enfoques específicos utilizados por los docentes en el aula para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Algunas prácticas pedagógicas efectivas incluyen:

Opciones didácticas: la gran mayoría de los docentes han creado un entorno de aprendizaje inclusivo y participativo, donde los estudiantes son los protagonistas activos de su propio proceso de aprendizaje. Esto ha implicado fomentar la autonomía, la colaboración y el pensamiento crítico a través del juego, la observación, investigación, experimentación, deducción, análisis, práctica, laboratorio, obras teatrales todo esto para desarrollar procesos cognitivos

Uso de metodologías activas: Las metodologías activas, como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo, promueven la participación activa de los estudiantes y su aplicación práctica de los conocimientos. Este año se hemos trabajado en la ejecución de proyectos que permitan a los estudiantes un aprendizaje significativo a través de las ciencias y los distintos semilleros que son capacitados por los docentes y personal externo. Sin embargo, aún se hace necesario que desde las otras áreas se haga visible los proyectos que vienen ejecutando.

Uso de recursos y tecnología: Los docentes deben aprovechar una variedad de recursos didácticos, como materiales multimedia, herramientas tecnológicas y recursos en línea, para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. En cuanto al uso de las TIC es necesario que todos los docentes empiecen a ejecutar sus actividades por medio de estas herramientas y aplicar el uso de plataformas que faciliten su trabajo.

Adaptación a las necesidades individuales: Es importante resaltar que los docentes de la I.E Bohórquez en su gran mayoría reconocen y responden a las necesidades individuales de los estudiantes, adaptando las estrategias y actividades para garantizar la inclusión y el apoyo a la diversidad de estilos de aprendizaje.

Elección de estrategias de enseñanza: durante el año escolar los docentes han seleccionado estrategias pedagógicas adecuadas que se alinean con los objetivos de aprendizaje y las



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

necesidades de los estudiantes de la comunidad educativa de Bohórquez. Estas estrategias incluyen métodos expositivos, laboratorios, trabajo en grupo, aprendizaje basado en proyectos, entre otros.

Gestión del Aula:

La gestión del aula se refiere a las estrategias utilizadas por los docentes para crear y mantener un ambiente de aprendizaje positivo y seguro. Una buena gestión del aula fomenta la disciplina, la participación y el respeto mutuo. Algunos aspectos clave de la gestión del aula son:

Establecimiento de normas y expectativas: Los docentes de la I.E Bohórquez en su gran mayoría establecen normas claras y expectativas de comportamiento desde el inicio del año escolar, involucrando a los estudiantes en la creación de estas normas para promover un sentido de responsabilidad compartida. Se han realizado espacios con dirección de grupo para la construcción de estos pactos de tal forma que estén acorde con la realidad de cada aula.

Manejo de la disciplina: Es importante establecer consecuencias claras y justas para el incumplimiento de las normas. El manejo de la disciplina debe enfocarse en estrategias positivas, como la resolución de conflictos, la comunicación efectiva y el refuerzo positivo. Durante el año escolar se ha trabajado tanto con los docentes, padres de familia y los estudiantes en el análisis de las normas que se establece en el manual de convivencia, en su reestructuración y la aplicación de la sanción acorde a la situación y a la apropiación de las distintas rutas que se encuentran establecida según la ley.

Organización del espacio, los recursos y planeación: Los docentes deben organizar el aula de manera que sea funcional y propicie un ambiente propicio para el aprendizaje. Esto implica asegurarse de que los recursos necesarios estén disponibles y accesibles para los estudiantes y tener organizado una planeación en la cual se refleje el trabajo que llevarán a cabo durante un determinado periodo de tiempo. Estas prácticas han mejorado notablemente en la institución sin embargo aún queda un grupo reducido de docentes que entregan su planeación fuera de la fecha estipulada.

Promoción de la participación y evaluación: Los docentes fomentan la participación activa de todos los estudiantes, brindando oportunidades para que expresen sus ideas, hagan preguntas y colaboren con sus compañeros. En cuanto a la evaluación este año se estableció por cronograma los 3 cortes preventivos, con sus respectivas entregas a los padres de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAI: insebor_79@yahoo.co



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

familia para fortalecer la comunicación con estos y disminuir la pérdida de los periodos. Se establecieron las semanas de recuperación y la de nivelación, las cuales han sido informada a la comunidad en cada una de las asambleas de padres de familia que se han llevado a cabo este año.

Seguimiento Académico:

El seguimiento académico implica monitorear el progreso de los estudiantes y brindarles retroalimentación oportuna para impulsar su aprendizaje. Algunas prácticas importantes de seguimiento académico son:

Evaluaciones regulares: Los docentes han realizado evaluaciones durante los periodos para medir el progreso de los estudiantes e identificar áreas en las que puedan necesitar apoyo adicional. Estas evaluaciones han incluido exámenes, tareas, proyectos y actividades prácticas. Acorde al reporte que han suministrado los docentes en los respectivos cortes se han hecho las reuniones de la comisión de promoción y evaluación (7 reuniones) para la toma de decisiones en algunos casos donde los padres han solicitado la promoción anticipada.

Retroalimentación constructiva: La retroalimentación debe ser específica, relevante y constructiva. Los docentes resaltan los logros de los estudiantes y proporcionan sugerencias para mejorar esto se ve reflejado en los actos cívicos cuando exaltan aquellos estudiantes que han sobresalido en algunas áreas. La retroalimentación se ha hecho de forma escrita o verbal, se brinda de manera oportuna al padre de familia en las reuniones de cortes preventivos, entrega de informes y citaciones a padres de familia. De igual forma en las distintas reuniones del consejo académico y en compañía del asesor de la ruta SIEE se ha hecho análisis de los resultados de las pruebas externas y se han conformado grupos de trabajo donde se exponen las estrategias para las respectivas mejoras a futuro.

Intervención temprana: se han identificado en algunos estudiantes dificultades de aprendizaje lo cual ha hecho que estos sean remitidos a orientación escolar y se han citado a los padres para firmar compromiso (12 actas académicas) y establecer un seguimiento, los docentes han intervenido de manera oportuna, brindando apoyo adicional y adaptando las estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Comunicación con los padres: Los docentes mantienen una comunicación abierta y regular con los padres, informándoles sobre el progreso académico de sus hijos y colaborando en estrategias para mejorar el rendimiento. Este año se estableció que en las horas disponibles el docente tenga un espacio para citar a los padres y se apoye en actas para firmar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAI: insebor_79@yahoo.co



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

compromisos ya sean académicos o convivenciales. Y a partir de este año desde dirección y orientación escolar se está realizando un seguimiento a los egresados de la institución.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAI: insebor_79@yahoo.co



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Durante el semestre se realizaron las siguientes acciones en esta gestión teniendo en cuenta los siguientes aspectos: Seguimiento y control a la administración del talento humano, los recursos físicos y financieros y demás servicios complementarios que apoyan los procesos de gestión académica y comunitaria.

- * Entrega de carga académica según perfil.
- * Proceso de matrícula en el Simat.
- * Servicio complementario: Meriendas industrializadas.
- * *Identificar con los actores de la comunidad educativa las necesidades de infraestructura y mantenimiento.
- **Elaboración de un plan de compra teniendo en cuenta las necesidades sugeridas.*realización de contratos aprobados por consejo directivo.
- SIMAT; Actualización de la plataforma para el seguimiento de desempeños e informes parciales .compra de fotocopidora.
- PAE; se presta el servicio de preparado en sitio.
- INFRAESTRUCTURA; mantenimiento de computadores, mantenimiento de planta física, arreglo de ventiladores bloque bachillerato y iluminaria bloque primaria, arreglo de aire acondicionado.
- TALENTO HUMANO; Caracterización del personal provisional.

POSIBILIDADES: Entrega de carga académica según perfil: se asignan las cargas académicas para el fortalecimiento de los procesos académicos y comunitarios.

Obstáculos: se presentaron .3 docentes al inicio de año que al pasar un mes nuevamente fueron trasladados, dificultando los procesos de adaptación. El dinero asignado para la vigencia fue menor que el año anterior. Y solo consignaron el 80%.La institución gasta en mantenimiento de maleza, y no hay apoyo de parte de administración local



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAI: insebor_79@yahoo.co



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023





RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

GESTION COMUNITARIA

Este primer semestre, se ha caracterizado por el trabajo mancomunado de un equipo, directivos, docentes, familias y estudiantes. Desde la gestión comunitaria, se han planificado acciones que involucran a la comunidad educativa en pleno; familias, estudiantes, personal administrativo, docentes, directivas y lógicamente el departamento de psicorientación.

En éste orden de ideas y acatando la directriz de la guía # 34 la **gestión comunitaria**, ha respondido a los procesos de:

1. **Accesibilidad**, en sus componentes de **atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad**.

Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes y proyectos de vida.

Desde el departamento de orientación escolar, se ha trabajado de forma prioritaria en las necesidades y expectativas de los estudiantes y en sus proyectos de vida, a partir de talleres y charlas motivacionales, videos de superación personales, documentales de hombres y mujeres de éxito, atención personalizada a estudiantes que presentan baja autoestima, poca fe en sí mismo. De igual manera, los estudiantes se han empoderado en procesos que benefician tanto a su comunidad educativa, como a su entorno, fortaleciendo de esta manera su capacidad de liderazgo, a través de la participación en las mesas de trabajo de **infancia, adolescencia y fortalecimiento de familias** y de la elaboración de proyectos apoyados en la plataforma de **juventudes**.

2. **Proyección a la comunidad:** La proyección a la comunidad, se hace a partir de actividades culturales que involucran las necesidades, intereses y cultura de la comunidad, tales como: Carnaval, desfiles deportivos por las calles de la comunidad, escuelas formativas de familias, visitas domiciliarias y en términos generales, todo lo que implica el contacto con las personas de la comunidad, sin referirse exclusivamente a los estudiantes. En cierta medida es estar inmers@s en el contexto de la población, conociendo su idiosincrasia, para así proponer otras formas de comportamientos frente a las dificultades intrafamiliares y de comunidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAI: insebor_79@yahoo.co



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

- Participación y convivencia:** En éste semestre a las familias y a los estudiantes se les está dando participación directa, a través de las escuelas formativas de familias, talleres a los estudiantes, donde se priorizan las temáticas: **Crianza con amor y límites, prevención del abuso sexual, Compromiso de las familias en las emociones de sus hij@s y Prevención del cutting y el suicidio en adolescentes y jóvenes**, esto en las escuelas de familias y con los estudiantes se han trabajado temáticas como: **Motivación en la realización de mi proyecto de vida, derechos sexuales y reproductivos, métodos de planificación, prevención a las drogas y prevención del cutting**. Atendiendo a situaciones personalizadas de cada estudiante y cada familia, en procura de su bienestar emocional.

A la fecha se han realizado 5 escuelas de familias y 5 temáticas fundamentalmente trabajadas con los estudiantes.

De igual manera se ha venido trabajando en la prevención de riesgos físicos al realizarse jornadas de vacunación contra los virus del covid 19, papiloma humano y jornada de desparasitación.

Para contrarrestar los riesgos psicosociales, se viene trabajando en el programa de bienestar emocional docente, para mejoramiento del clima escolar, se está trabajando en la inclusión educativa lo cual garantiza a los estudiantes con nee que desde el inicio hasta grado 11 tengan una trayectoria educativa justa y equitativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAI: insebor_79@yahoo.co



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BOHORQUEZ
BOHORQUEZ- CAMPO DE LA CRUZ
CALLE 1 CRA 1 N-50 CARRETERA ORIENTAL
Decreto 00359 de Marzo 27 del 2008
DANE 208137000016 NIT: 802.011.527-6 COD. ICFES 080689
E-MAI: insebor_79@yahoo.co



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

EVIDENCIAS



SOCIALIZACIÓN A LA COMUNIDAD



RENDICION DE CUENTAS 1 SEMESTRE 2023

EVIDENCIAS

Acta de reunión y firma de los asistentes

Responsable: Directores, Orientación y Asesores Técnico. Semana Institucional

Junio 26

Se inicia la jornada con la oración y luego se procedió a dar las orientaciones del trabajo de esta semana.

- Rendición de cuenta 1 Semestre 2023 (Informe de Gestión)
- Capacitación de movilidad para los docentes (conciencia vial y conocimiento de la ley).
- Evaluación Institucional (formato en Excel).
- Mesas de Trabajo para revisar la misión y visión.
- Organización del grupo DE.

Junio 27

Capacitación sobre inteligencia artificial principios básicos y herramientas potencial de recursos pedagógicos (grupo de docentes seleccionados).

- Capacitación de manejo de emociones y conducta por parte de los docentes.

- Revisión del PEI a cargo de directores y docentes.
- Reunión con jefes de áreas para trabajar en las actividades que corresponden al II periodo (proyectos, actos, eventos, semana de la creatividad).
- Planeación de clases correspondiente al mes de julio.

28 Junio

- Capacitación para un grupo de 5 docentes: Identificación de objetivos e implementación para la Construcción de PNA en la I.E. Técnica Comercial la Inmaculada.
- Capacitación PNA. Lenguaje.
- Reunión del manual de convivencia acorde al trabajo realizado en las mesas.

29 Junio

Actividad de clima escolar.

Junio 30

Trabajo virtual. Planeación.

Capacitación: Atención Conducta, Suicida en alianza con secretaria de salud. Encuentro virtual.

14	Ivana Lopez Montalvo	14
15	Luzmila Gomez	15
16	Concepcion	16
17	Eudis Cervantes V.	17
18	Chenis Cervantes V.	18
19	Yentura Villegas	19
20	Suzana Lopez	20
21	Manuela Gomez Rodriguez	21
22	Olga Rodriguez Restrepo	22
23	Blevis Hues Quetta	23
24	Helena Villafrae E.	24
25	Las Estrellas	25
26	Juan Enrique Valencia	26
27	JCP	27