

FORMATO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS AÑO 2022

Establecimiento Educativo Institución Educativa Técnica Agropecuaria
Municipio: Tubará Sector: Urbano
Niveles Y Ciclos de Enseñanza: Pre-Escolar –Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Carácter: Oficial Modalidad Agropecuaria
Nit : 802002627-6 DANE: 108832000111
Licencia De Funcionamiento y Aprobación: Resolución No. 3549 Del 23 De noviembre De 2004
Nombre Rector: María Eugenia Barrero Ríos
Teléfono fijo IE /Celular: 313 530 1047
Correo Electrónico: ietatubara2270@gmail.com

GESTIÓN DIRECTIVA

La Gestión Directiva. Monitorea en la Institución los procesos hacia el direccionamiento estratégico, el horizonte institucional, la cultura, el clima escolar, las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector o director y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución.

- **Política de inclusión de personas con capacidades disimiles, diversidad cultural y barreras de aprendizaje.**

En la institución contamos con el apoyo de una orientadora escolar y una docente de apoyo que constantemente están monitoreando el trabajo de los estudiantes con necesidades educativas especiales, con el trabajo de los docentes se hace con la adaptación de guías de aprendizaje acordes a las necesidades educativas de cada estudiante. Sin embargo, este recurso humano es escaso para toda la población estudiantil sobre todo este año 2022 al regresar a la escuela después de 2 años en casa por la pandemia del Covid-19.

- **Planes, programas y proyectos articulados con otras entidades o sectores. (Articulaciones y profundizaciones).**

Entre los Planes, Programas y Proyectos Articulados con otras entidades con los que contamos en nuestra institución tenemos:

- Articulación con el SENA en los programas de formación en *Técnico en Producción Agropecuaria, Técnico en Conservación y Gestión de Recursos Naturales y Técnico en Sistemas*; programas con los cuales ofrecemos una educación adicional que le permite a nuestros estudiantes de la media y futuros egresados tener una formación para el trabajo y desarrollo humano.
- En el proceso de formación y mejoramiento institucional tenemos convenios con las siguientes entidades *Confamiliar Atlántico* en programas de *Lectura Crítica, Danza y Pintura* y en *Medio Ambiente Con Triple AAA*
- Con la *Secretaría de Educación Del Atlántico* estamos trabajando en el *Fortalecimiento de Competencias Básicas en el grado 11°* con el fin de que nuestros estudiantes de último grado obtengan una preparación que los encamine a lograr mayores puntajes en las pruebas *Saber 11*.
- Por otro lado, nos estamos fortaleciendo para ofrecer la jornada única a través del proyecto “*LEECREYA*” organizado por el equipo de gestión y docentes del IETA y con el apoyo del MEN, S.E.D.A.
- **Impacto del Gobierno Escolar en situaciones institucionales especiales (Constitución del gobierno escolar).**

Teniendo en cuenta que el gobierno escolar en las instituciones educativas favorece la participación y la toma de decisiones a través de diferentes instancias y dentro de sus competencias y ámbitos de acción, en la IETA de Tubará este se conforma mediante un proceso liderado por el comité de democracia que esta conformado por docentes de todas las áreas resaltando la transversalidad del proyecto.

Para el año 2022, iniciamos el trabajo del proyecto realizando actividades de sensibilización a nuestros estudiantes y a toda la comunidad ietista sobre la importancia de la participación democrática; entre estas actividades estaban la presentación de los candidatos ante la comunidad educativa, conversatorios sobre participación democrática, debates de candidatos, encuestas de intención de votos, entre otros; todas estas acciones llevadas a cabo de forma transversal desde las diferentes áreas.

El 16 de marzo se realizó la jornada de elección de todos los estamentos que conforman el gobierno escolar, esta se llevó a cabo en una jornada dedicada a resaltar la participación democrática dentro de las instalaciones de la institución de forma electrónica y simultáneamente de forma virtual (padres y egresados); finalizada la jornada fueron elegidos democráticamente la Personería Estudiantil, Contraloría Estudiantil, Consejo Estudiantil, Los Representantes de Docentes y Padres De Familia Al Consejo Directivo, El Consejo De Padres De Familia, La Comisión de Evaluación y Promoción, Comité De Convivencia.

Esta estructura le permite a la comunidad educativa de la IETA altos niveles de compromisos con el desarrollo institucional y a fomentar la participación en favor del mejoramiento continuo.

- **Mecanismos de comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa. (Cartelera, circulares, publicaciones, etc.)**

La institución debido a la pandemia del covid-19 actualizó y renovó la forma de comunicación con los diferentes entes de la comunidad estudiantil; actualmente aprovechando los beneficios de la comunicación por medio de redes sociales se mantiene la comunicación por medio del correo institucional, circulares, grupos de WhatsApp de directivos con docentes, WhatsApp de docentes con padres y estudiantes, así como la publicación de información de relevancia institucional a la comunidad por medio de la pagina de Facebook.

- **Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar. (Conformación de Comité de Convivencia Escolar Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 del mismo año).**

Desde su conformación durante la jornada de elección de los estamentos de gobierno escolar, el comité de convivencia vela por el cumplimiento de las normas contempladas en el manual y por la sana convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa.

Periódicamente los docentes directores de grupo se reúnen con sus estudiantes para que ellos se evalúen y autoevalúen, reflexionando sobre su actuar y comportamiento en concordancia con lo plasmado en las normas del manual convivencia; de igual forma, los docentes evalúan a los estudiantes con el fin de establecer estrategias que permitan la armonía entre los miembros de la comunidad estudiantil.

GESTIÓN ACADEMICA

La Gestión Académica es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas e institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

Desde el ejercicio de mis funciones en calidad de rectora de la I.E. Técnica Agropecuaria de Tubará. Describo a continuación las funciones que he desarrollado en el componente de “**Gestión Académica**” año escolar 2022.

- **Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° a 11° (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad.**
 - Organización del cronograma de actividades, basada en la resolución de calendario escolar 2022, emitida por la Secretaría de Educación Departamental.
 - Definición de la jornada escolar y jornada escolar complementaria.
 - Orientaciones para la implementación de la jornada única en la institución
 - Organizar las asignaciones académicas a cada docente de la institución. Teniendo en cuenta su competencia
 - Dirigir la reunión para la conformación del Consejo Académico.
 - Organización de la entrega de textos suministrados por M.E.N y Secretaría de Educación Departamental
- **Planes de clase y evaluación en el aula.**
 - Asignar al coordinador académico las funciones pertinentes del cargo, a fin de revisar todos los procesos académicos que se desarrollan en la institución.
 - Verificación de las actualizaciones de los planes de áreas, mallas de aprendizajes y planes de clases.
 - Seguimiento a los ajustes propuestos al Sistema de Evaluación de Estudiantes SIEE.

- **Evolución de la matrícula, promoción y deserción. (Principales causas de la deserción).**
 - Suministrar las directrices para la conformación de la Comisión de Evaluación y Promoción, encargada de hacerle seguimientos a los procesos de evaluación y deserción de los estudiantes.
 - Apertura de espacios para la realización de cortes preventivos, entrega de informes de período, semana de recuperación y actividades de nivelación y promoción.

- **Resultados Pruebas SABER 5, 9, 11 y estrategia D+**
 - Inscripción de docentes y estudiantes de la institución para participar en las pruebas “Evaluar para Avanzar” 3° a 11°.
 - Verificación y utilización de los resultados de pruebas externas para los ajustes curriculares en los planes de áreas.

- **Tiempos para el aprendizaje (jornada escolar, jornada laboral, jornadas complementarias, disponibilidad de los docentes para consultas).**
 - La jornada escolar para los estudiantes de básica secundarias y media técnica. inicia a las 7:15 am hasta la 1:15pm
 - La jornada escolar para los estudiantes de básica primaria inicia a las 7:30 am hasta las 12:30 pm.
 - La jornada escolar para los estudiantes de transición inicia a las 7:30am hasta las 11:30 am
 - La jornada laboral para docentes es de 7:15 am a 1:15 pm
 - La jornada laboral para directivos es de 7:00 am a 3:00 pm
 - La jornada complementaria para los grados 10° y 11° 2:010pm a 5:pm articulación con SENA en 3 programas Producción Agropecuaria, Recursos Naturales y Sistemas

- **Seguimiento a la asistencia de los estudiantes.**

Seguimiento a la asistencia de los estudiantes a sus actividades académicas normales y a la aplicación de las diferentes jornadas pedagógicas, programadas por la Secretaría de Educación Departamental. Como al de fortalecimiento a 10° y 11° Asignando docentes a participar de ellas teniendo en cuenta la formación profesional del docente.

- **Actividades de nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales.**

Se presenta ayuda a los estudiantes con necesidades especiales desde la oficina de orientación y el aula de apoyo, así como la adaptación de guías de aprendizajes y actividades por parte de los docentes. La secretaria de educación y la universidad simón Bolívar están realizando un Proyecto Diagnostico E Intervención De Los Trastornos Aprendizajes En Lectura Y Escritura con los estudiantes de la básica prima

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- **Mantenimiento de la planta física.**

En la IETA propendemos por garantizar buenas condiciones de infraestructura y dotación para una adecuada prestación de los servicios; contamos con una planta nueva entregada a finales del mes de agosto del año 2019 con 20 aulas de clases para básica secundaria y media técnica, una biblioteca, un laboratorio, una sala de informática, un aula polivalente, una coordinación con sus respectivas baterías sanitarias; 5 aulas para preescolar y su batería sanitaria; un bloque administrativo, un salón múltiple y una cocina con su respectiva batería sanitaria.

La básica primaria está ubicada en 10 aulas antiguas grandes con buena iluminación; a 7 de ellas con recursos de gratuidad se les hizo mantenimiento a las rejas de las ventanas y puertas de raspe y pintura, en la parte eléctrica se cambiaron las lámparas colgantes por lámparas fijas. Quedó pendiente a que la secretaria de educación, o la administración municipal realicen el cambio de todo el techo ya que se llueve debido a los huecos que tienen las laminas este techo tiene 12 años de uso (ahí están 4 cursos de 2 grado y 3 cursos de 1 grado). En las otras 3 aulas con recursos de gratuidad de igualmente se les hizo mantenimiento de raspe y pintura a ventanales y rejas de puertas, mantenimiento al cielo Razo (ahí se encuentran los 3 cursos de grado 3). Este mantenimiento de rejas de puertas y ventanas y pintura de aulas de 3° grado, instalaciones eléctricas en los cursos de 1° y 2°. El gasto de estas adecuaciones en las aulas de clases de los grados 1°,2° y 3° fue de \$7.000.000 de pesos

Al inicio del año 2022 además de adecuar las aulas de clases también hay que realizar limpieza o desmonte de los predios dentro y alrededores de la institución, podar árboles lo cual es costoso debido a la extensión del terreno. Valor de \$3.000.000 para el segundo trimestre no se ha podido mandar a desmontar por que estamos en ley de garantía

Por otro lado, se realizó el mantenimiento a 24 tanques elevados tanto en el bloque nuevo como en el antiguo, así como mantenimiento a sanitarios de los bloques tanto nuevo como antiguo por valor de \$ 4.150.000 realizado a finales del mes agosto del 2021

- **Adquisición de recursos para el aprendizaje.**

Se inicio con los recursos que posee la institución en cuanto a mobiliario para los estudiantes, algunos nuevos en el bloque nuevo debido al proyecto de dotación de la reciente infraestructura entregada. En el bloque antiguo el mobiliario viejo no muy bueno esto en los grados de 1° a 3°. Todavía la secretaria no termina de entregar la dotación para el nuevo colegio y la ley de garantía nos tiene paralizados los dineros de esta vigencia.

Para Asegurar la adecuada prestación de los servicios complementarios disponibles en la institución educativa y facilitar la asistencia de los estudiantes, mejorar sus procesos de aprendizaje y desarrollar sus competencias. La secretaria envió libros a los estudiantes de básica secundaria y media. El PTA envió textos de matemáticas y español a estudiantes básica primaria y transición.

- **Seguridad y protección.**

La planta física los dineros de gratuidad los equipos de cómputos muebles están amparados por una póliza de seguros por valor de 10.057.000 pesos

- **Archivo académico, Boletines de Calificaciones.**

En la institución contamos con una plataforma donde se encuentra la información personal de nuestros estudiantes y la información académica y les genera un informe bimestral de sus notas académicas, las actas de grado. Esta base de datos esta desde el año ----- y lo cual nos permite

- **Manejo equitativo y responsable del Fondo de Servicios Educativos. Informe trimestral Contraloría.**

Se rinde informe trimestral a contraloría de acuerdo a las exigencias de esta dependencia con el fin de llevar el control y veeduría de los gastos del fondo educativo.

- **Dotación y mantenimiento de equipos.**

Este año 2022 computadores para educar nos ha dotado de 20 computadores portátiles para la primaria. y el año pasado 2021 computadores para educar nos doto con 120 portátiles. La institución

sigue con su política de mantenimiento a computadores y equipos. este año no se ha realizado debido a la ley de garantía ahora a partir del mes de agosto se van hacer los contratos para iniciar a dar uso a los dineros de gratuidad correspondientes al año 2022 que vinieron por un valor de \$90.919.054.

En la oficina administrativa la fotocopiadora expiro después de mas de 4 años de funcionamiento y mantenimiento no da mas y nos toco comprar una impresora Epson multifuncional por un valor \$1.687.920

- **Talento Humano: Planta administrativa y docente, evaluación de desempeño.**
 - 04. Docentes para transición
 - 17. Docentes para básica primaria
 - 01. Docente de apoyo
 - 22. Docentes básica secundaria y media
 - 01. Orientadora escolar
 - 02. Coordinadores
 - 01. Rectora
 - 01. Administrativa

- **Servicios complementarios disponibles en la institución educativa.**
 - Servicio de una contadora pagada con los recursos de gratuidad valor del servicio prestado en los meses de enero y febrero del 2022.
 - Debido a que la contadora anterior se le presentaron algunas dificultades y renuncio.
 - Ahora hay un nuevo contador y se la cancelo el valor de \$2.514.300 por la prestación del servicio contable del colegio, esto se canceló después de la ley de garantía con dineros de gratuidad de vigencia 2022
 - Personal contratado para aseo y vigilancia

Cuadro De Gastos Con Dineros De Recursos De Capital.

	Nombre proveedor	Actividad Contratada	Valor
1	Sharay Superservicios	Desmante alrededores	3.000.000
2	John Acosta Lazprilla	Mantenimiento rejas, de rejas, ventanas pintura parte y. eléctrica Grados 1°,2° y 3° de primaria	7.000.000
3	Jhonatan Pacheco	Compra de impresora Epson multifuncional	1.687.920

4	María Teresa Mora Contadora saliente	Meses de enero y febrero	2.600.000
5	Fayzar Eduardo Abdala contador entrantes	Abril mayo	2.514.300
			16.802.220

GESTIÓN COMUNITARIA

La Gestión de la comunidad como su nombre lo indica, se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

- **Proyectos Sociales y comunitarios.**

Cabe destacar El proyecto social: Enseñanza, Crianza, Sacrificio De Pollos De Engorde, Gallinas Ponedoras y Huertas Caseras. realizado por los estudiantes de 11° y 10°; Guiados por Orientación escolar, docentes directores de grupo y de las áreas de la modalidad agropecuaria en los 2020 y 2021 y lo tomo como ejemplo porque este año 2022 algunas familias se acercaron a orientación a solicitar ayuda porque habían continuado con la cría de pollos y solicitaban el apoyo para que les compráramos los pollos. Este proyecto se realizó con familias que tienen hijos en educación inclusiva algunas han continuado.

Dentro de los valores de la institución está la Solidaridad, el Respeto, la Responsabilidad, la Colaboración en este semestre toda la comunidad ha sido muy solidaria y colaboradora con nuestras estudiantes que han padecido enfermedades graves y que se han tenido que ausentar por estar internados en clínicas debido a la gravedad de salud y hemos tocado su espíritu de solidaridad de amor y colaboración y se ha visto el apoyo humano como una familia con el compañero estudiante enfermo. La comunidad esta presta a colaborar con una ayuda.

- **Hechos destacables de la coordinación con Padres de Familia, autoridades educativas, otras instituciones educativas y sector productivo.**
 - Participación del consejo de padres de familia en la reunión para e escoger los representantes al comité CAE.
 - Siempre está atento a colaborar y cumplir, asiste a las reuniones que los citan en coordinación académica y convivencia
- **Escuela de Padres (programas y actividades de orientación).**
 - Desde la orientación escolar en el primer semestre fue de gran apoyo a trabajar con los estudiantes y padres de familia en todas las dificultades que se nos han presentado a nivel emocional, salud, inclusión, educación sexual.
 - Para el segundo semestre orientación y apoyo han programado 4 secciones para realizar la escuela de padres sobre los siguientes temas las emociones, educación sexual, habilidades y destrezas.

PROYECTOS FUTUROS

En la institución se plantean proyectos transversales liderados por los docentes y personal directivo con actividades a desarrollar durante todo el año, para el segundo semestre del 2022 se pretende consolidar con diferentes actividades los siguientes proyectos:

- Feria estudiantil de experiencias Agroambientales
- Proyecto De Educación Sexual
- Proyecto De Educación Vial
- Afrocolombianidad
- Proyectos Tiempo Libre,
- IV Feria de Matemáticas Recreativas
- Recreación Y Deporte
- Comunicación
- Cultural
- Valores