

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA MARÍA INMACULADA DE
PITAL DE MEGUA



RENDICIÓN DE CUENTA AÑO 2016

“EDUCACIÓN RURAL DE CALIDAD”

PITAL DE MEGUA

Febrero del 2017

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN
CONSEJO DIRECTIVO año 2016

NOMBRES	SECTOR
TANIA ORTEGA CORONADO	Representante de los egresados
JANER DE LA ASUNCION	Representante del consejo de padres
BERLEDIS MONTES	Representante de la asamblea de padres
CELINA HERNANDEZ	Representante de los docentes Jornada secundaria y media
MARGARITA IMITOLA	Representante de los docentes Primaria
JOHANA ROLONG CUELLO	Representante de los estudiantes
JACINTA JIMENEZ PALMA	Rectora
	Representante sector productivo

PLANTA DE PERSONAL

NOMBRES	NIVEL CONTRATACIÓN	ÁREA EDUCATIVA
ADELIS MARÍA POLO FONTALVO	Propiedad	Preescolar
YUMIRA MARGARITA GALINDO SIERRA	Propiedad	Preescolar
MARGARITA JUDITH IMITOLA FERRER	Propiedad	Primaria
MARGARITA ROSA ESCALANTE ALGARÍN	Propiedad	primaria
ROSA MARÍA RODRÍGUEZ ARRIETA	Propiedad	Primaria
JAQUELINE MAZA MIELES	Propiedad	Primaria
ISABEL PACHECO MELO	Propiedad	Primaria
BERTHA CECILIA GIL JIMENEZ	Propiedad	Primaria
LUIS LAGARES MAESTRE	Propiedad	Inglés
LUIS ALBERTO BOLIVAR BLANCO	Propiedad	Educ. Física, Recreación y Deporte
ROSIBEL MARÍA ESCOBAR HERNÁNDEZ	Propiedad	Educ. Ética y en Valores
ROSIO DEL PILAR BARRIOS GONZÁLEZ	Propiedad	Docente orientadora
MARVEL DE JESÚS LASCAR SARMIENTO	Propiedad	Tecnología Diseño (modalidad
CRISTINA STELLA BARRIOS RICKETTS	Propiedad	Ciencias Naturales y Edu. Ambiental
CLAUDIA MARCELA ROSADO GÓMEZ	Propiedad	E. artística
CELINA DEL CARMEN HERNÁNDEZ GALINDO	Propiedad	Matemáticas
JACQUELINE MAZA MIELES	Propiedad	Primaria
ELIZABETH BARRIOS LLANOS	Propiedad	Ciencias Sociales
RAFAELA ESTHER ENZUNCHO CONSUEGRA	Propiedad	Lengua Castellana
STEFANY DE AVILA CABALLERO	Provisional	Humanidades y Lengua Castellana
CARMEN JAZMÍN CASTRO MACÍAS	Propiedad	Matemáticas

VISIÓN

En el año 2018 seremos una institución técnica empresarial rural de calidad, con un equipo humano competente y una planta física adecuada a la modalidad; que hagan posible fortalecer las competencias laborales generales, los valores, actitudes y conocimientos, permitiendo a los egresados incursionar con éxito en el mundo laboral y/o en la educación superior para que así puedan alcanzar las metas planeadas en sus proyectos de vida.

MISIÓN

Somos una institución técnica, que ofrece una educación rural con calidad, en los niveles de pre-escolar, básica y media técnica; en la especialidad de gestión tecnológica empresarial, articulados a la educación superior con el Sena

Formamos jóvenes competentes; con actitud emprendedora y empresarial, con conocimientos, principios, valores y competencias laborales generales que los van a convertir en líderes empresariales y gestores de su cultura rural; favoreciendo el desarrollo de su comunidad rural, el de su municipio, departamento y Nación

LEMA

“EDUCACIÓN RURAL CON CALIDAD”

MAXIMA

**“JÓVENES Y NIÑOS CON SU TALENTO Y CREATIVIDAD BUSCAN
EL DESARROLLO DE SU COMUNIDAD RURAL “**

RECURSOS FÍSICOS E INSTITUCIONALES AÑO 2016

	SEDE N° 1	SEDE N° 2
AULAS	9	5
OFICINAS	1	-
PATIO	1	1
ESPACIO DEPORTIVO (CANCHA MÚLTIPLE)	1	
TALLER DE DISEÑO	1	
BIBLIOTECA	1	
SALA DE SISTEMA	1	
COMEDOR	1	
COCINA	1	
BATERÍA SANITARIA	1	1

TALENTO HUMANO:

tipo	Planta de cargos	Sede N° 1	Sede N° 2	Total
Docentes		17	5	22
Directivos docentes	1			1
Sico orientadora	1			1
Docente de apoyo	1			1
Administrativos	1			1
Celadores		1	1	2
Aseadores		1	1	2

INDICADORES AÑO 2016

POLÍTICA EDUCATIVA	INDICADOR	TASA BRUTA
CIERRE DE BRECHAS	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables	90 %
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de programa de desayunos	0%
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de programa de almuerzos	100%
	Tasa de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados (cognitiva, ceguera, motora,)	4.13
	Tasa de deserción en pre-escolar	0
	Tasa de deserción en Básica primaria	2.40
	Tasa de deserción en secundaria	1.34
	Tasa de deserción en media	0
	Tasa de traslados	9.7
CALIDAD	Porcentaje de educadores participando en el plan de formación docente que busca mejorar sus competencias	47%
	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento	64 %
	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por la Escuela de Familia	10.7%
	Seguimiento al cumplimiento del tiempo escolar pre-escolar	99%
	Seguimiento al cumplimiento del tiempo escolar primaria	99%
	Seguimiento al cumplimiento del tiempo escolar secundaria y media	99%
	Tasa de estudiantes que aprueban el año escolar en básica primaria	88.5
	Tasa de estudiantes que aprueban el año escolar en básica secundaria	67.7
	Tasa de estudiantes que aprueban el año escolar en básica media técnica	93.1
	Tasa de estudiantes que reprobaban el año escolar en básica primaria	10.8
Tasa de estudiantes que reprobaban el	31.5	

	año escolar en básica secundaria	
	Porcentaje de estudiantes que reprueban el año escolar en básica media técnica	6.8
	Tasa general de aprobados	77.0
	Tasa general de repitencia	17.57
INNOVACIÓN Y PERTINENCIA	Número de estudiante promedio por computador en la sede N° 1	6
	Número de estudiante promedio por computador en la sede N° 2	11
	Porcentaje de matrícula con acceso a internet en la sede N° 1	100 %
	Porcentaje de matrícula con acceso en la sede N° 2	100 %
MODELO DE GESTIÓN	Porcentaje de ejecución de los recursos de los fondos de servicios educativos por concepto de gastos	81.111%
	Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento	75%

ANALISIS

Es notoria la tasa de traslado de estudiante en un 9.7, la cual es considerada alta; se justifica en primera instancia porque durante el año 2015 fueron adjudicadas 50 casa en el municipio de Baranoa a igual número de familias de Pital , los cuales trasladaron a sus hijos especialmente los de básica primaria a instituciones del municipio de Baranoa, el número elevado de hijos de cuidadores de finca que vienen de otra secretaria y cuando deciden regresar solicitan el respectivo traslado a su ciudad de origen siempre y cuando conozcan la institución de destino, el que no sabe dónde trasladar a sus hijos se le retira por solicitud de sus padres; igualmente, algunas madres de familias emigran a trabajar a otras ciudades y se llevan a sus hijas, y al poco tiempo regresan nuevamente, oro aspecto que incide en esta tasa es la permanente actualización del Simat que se hace cada período lectivo; retirando aquellos estudiantes que presentan ausentismo de más de dos meses.

Por la Característica descriptas anteriormente podemos concluir que nuestra población es itinerante.

**CUADRO COMPARATIVO MATRICULA INICIAL, FINAL, TRASLADOS Y DESERTORES AÑO 20142015
SEDE N° 1° Y N° 2°**

GRADOS	MATRICULA			APROBADOS			REPROBADOS			TRA SLA DO		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017		2015	2016
TRA-01	19	28		19	28		0			13	1	
TRA-02	17			17			0					
1°-01	21	23		14	20		7	3		7	4	
1°-02	20	25		15	21		5	3		7	5	
2°-01	20	28		18	24		2	4		1	3	
2°02	18			14			4					
3°01	29	30		26	29		3	1		3	4	
3°02												
4°-01	22	27		19	22		3	5		2	2	
4°-02	23			20			3			3	1	
5°-01	27	17		23	15		4	2		2	1	
5°-02		16			16					2		
6°-01	27	30		22	18		5	12		6	3	
6°-02	26			20			6			5		
7°-01	20	23		15	16		5	8		5	3	
7°02	24	24		16	15		8	8		4	3	
8°01	20	16		19	9		1	7		7	2	
8°-02	22	18		21	9		1	9		7	1	
9°-01	25	20		24	17		1	3		2	1	
9°-02		20			18			2			1	
10°	22	25		20	22		2	3		4	4	
11°	28	19		28	19		0			1	1	
TOTAL	430	387		370	319		60	68		81	40	

Si comparamos la matricula del 2015, con la del 2016, podemos observar que presentó una disminución, posiblemente por el alto porcentaje de los padres de familia que no tienen su asentamiento en la localidad, sino que viven en las fincas como trabajadores, y cuando el patrón estime conveniente le suspenden sus contratos a ellos les toca regresarse a su pueblo o ciudad de origen y en su remplazo pueden venir familias que no tienen el mismo número de hijos, igualmente teníamos 30 estudiantes residenciados en Baranoa, quienes en ultima instancias deciden continuar sus estudios en las instituciones de allá; es decir la institución cuenta con una población itinerante de 110 estudiantes.

con respecto a los repitentes podemos observar que subió el número de reprobados con respecto al año anterior; a causa de la nula colaboración que prestan los padres de familia en su hogar para que puedan alcanzar logros propuestos, otra causa de este aumento se debe a la modificación del manual sobre la perdida de año cuando se pierden las actividades de nivelación de dos áreas.

En cuanto a los promocionados esta es proporcional a la matricula en cada año. Igualmente podemos observar que la deserción ha disminuido considerablemente con relación al año 2015, indicador que la institución ha cumplido con todas las acciones encaminadas a lograr mantener un promedio alto de permanencia.

Podemos concluir que para el año 2017 la institución debe seguir un plan de mejoramiento para bajar la tasa de repitencia

ESTADÍSTICA PRUEBA SABER 11° GRADO años 2015- 2016

ÁREA	PROMEDIOS 2015	PROMEDIOS 2016
Lectura critica	48.57	52.3
Matemática	45.29	51.6
Sociales	47.75	49.9
Naturales	48.04	52.1
Inglés	49.54	
Razonamiento cuantitativo	46.29	
Competencia ciudadana	47.21	
Desviación lectura critica	5.38	
Des matemática	7.09	
Des sociales	7.98	
Des naturales	5.95	
Des Ingles	5.78	
Desviación razonamiento cuanti	8.71	
Des competencias ciudadana	6.03	

PUNTAJES GLOBALES / NUMERO DE PUESTOS 2013-2015

Año 2015	Año 2016
Punto Global puesto	Punto Global puesto
	333
	308
	303
	295
	282
	275
	261
	257
	251
	246
	246
	244
	243
	243
	243

	242
	212
	209
	194

En el año 2016, observamos que los resultados aumentaron, con respecto al año anterior 2015, logrando a nivel municipal permanecer en el segundo puesto, lugar destacado que hemos ocupando desde el 2013;. Los resultados de este año se pueden catalogar como muy bueno, a nivel nacional subimos del nivel c al nivel b, fuimos los único en el municipio de subir en la escala nacional del ICFES, esto resultados muy significativo, si analizamos las diferentes variables que carece nuestra institución rural como: espacios físicos adecuados, falta de recursos materiales, población 100% vulnerable entre otras.

PRIMARIA				SECUNDARIA				MEDIA			
2015		2016		2015		2016		2015		2016	
PROGRE	2.47	PROGRE	1.53	PROGRE	1.77	PROGRE	0.00	PROGRE	0.00	PROGRE	0.13
DESEMPE	2.64	DESEMPE	2.53	DESEMPE	2.35	DESEMPE	2.28	DESEMPE	2.18	DESEMPE	2.42
EFICIEN	0.86	EFICIEN	0.81	EFICIEN	0.84	EFICIEN	0.86	EFICIEN	1.92	EFICIEN	1.87
AMBIEN	0.75	AMBIEN	0.74	AMBIEN	0.73	AMBIEN	0.77	AMBIEN		AMBIEN	
INDICE SINTETICO		INDICE SINTETICO		INDICE SINTETICO		INDICE SINTETICO		INDICE SINTETICO		INDICE SINTETICO	
6.72		5.61		5.70		3.90		4.10		4.42	

Si analizamos podemos observar que en el año 2016 desmejoramos en los diferentes en los niveles de primaria y secundaria con respecto a los resultados del año 2015, en la media superamos los resultados del 2015.

En cuanto al Índice sintético, también no superamos los resultados del año anterior.

Por lo que se requiere urgente diseñar un plan de mejoramiento que permita superar todas las debilidades y convertirlas en fortalezas.

INFORME FINANCIERO 2016

INGRESOS

CONCEPTO	VALOR
TIENDA ESCOLAR	311.000
DINEROS DE GRATUIDAD	38.802.571
RECURSOS DEL BALANCE	20.018.320.
TOTAL	59.131.891

¿EN QUÉ SE GASTÒ

CONCEPTO	VALOR EJECUTADO
Seguros y pólizas	663.503
Contratación de servicios técnicos profesionales	3.300.000
Impresos y publicaciones	100.000
Otros gastos generales	6.875.072
Construcción y adecuación , mantenimiento y reparación de infraestructura educativa	13.982.681
Dotación institucional de infraestructura Educativa.	14.848.625
Dotación, mantenimiento y reparación de material y medios pedagógicos para el aprendizaje	6.210.000
Dotación para el mejoramiento a la gestión académica , administrativa Directiva y comunidad	5.419.880
TOTAL EJECUTADO	51.399.761
SALDO (Recursos balance 2017)	7.732.130

AVANCES DESDE LAS DIFERENTES GESTIONES AÑO 2016

LOGROS GESTION DIRECTIVA

1. Se practicó la política de puertas abiertas, que facilitó la comunicación y el dialogo afectivo entre los miembros de la comunidad; y se aplicaron diferentes estrategias de comunicación; como cartelera, circulares, grupo de wasap, lo que hizo posible mantener un clima laboral armonioso entre los miembros de la comunidad,
2. La Implementación del trabajo en equipo, para la ejecución de las diferentes acciones del plan de mejoramiento, lo que nos ha permitido desarrollar con éxito las diferentes acciones con éxito
3. La conformación del gobierno escolar con todos sus estamentos, el cual tiene funcionalidad en un 95 %, este éxito se logró con la estrategia de ubicar un docente líder para que acompañe y asesore permanentemente a cada estamento del gobierno escolar.
4. Se controla el tiempo de los estudiantes, utilizando estrategias como talleres y trabajo investigativo en grupo, ante la ausencia de un docente.
5. En el manejo de conflicto se aplica el debido; dándole prelación al dialogo, la concertación y el respeto.
6. La rectoría atiende a la comunidad sin ningún protocolo, de una manera cortés y humana, sin discriminación alguna.
7. Se firmaron convenios interinstitucionales; como la Cámara de comercio, beneficiándose tanto docentes como estudiante en su proceso de formación hacia el emprendimiento y el empresarismo, a tres estudiantes le financiaron sus proyectos productivos y el convenio con la universidad del Atlántico que va a hacer posible el fortalecimiento de las competencias del área de ciencias naturales y educación física tanto en los docentes como en los estudiantes.
8. La institución está atendiendo un grupo de estudiantes con necesidades especiales con a orientaciones e la docente de apoyo.

9. Estamos articulados al Sena mediante dos programas : Patronaje Industrial y gestión agropecuaria y ecológica.
10. Profundizamos en Gestión tecnológica empresarial, preparamos a nuestros estudiantes para que puedan incursionar en el mundo productivo a través de una unidad de negocios o desempeñarse con éxito ante cualquier campo laboral.
11. Tenemos conformado el comité de convivencia el cual es funcional; no solo se reúne para sancionar a estudiantes; sino que también fortalece los procesos de convivencia a través de diferentes actividades que nos han permitido mantener una sana convivencia.
12. La institución tiene terminado e impreso su manual de convivencia actualizado de acuerdo a la ley 16-20 del 2013 y a su decreto reglamentario 1965 de Septiembre del 2013, este se aplica con todos sus protocolos en el manejo de conflictos.

LOGROS GESTION ADMINISTRATIVA

1. -Se logró el suministro de almuerzos al 100% de los estudiantes.
2. Se gestionó con computadores para educar la donación de 80 tables para la sede N° 1
3. Se compraron láminas para el área de ciencias naturales, mapas para el área de sociales, en cumplimiento de solicitudes de los educadores para impactar el proceso enseñanza aprendizaje de los niños y niñas
4. -Se firmó y se ejecutó el contrato para darle mantenimiento a la parte física de las dos sedes.
5. -La institución cuenta con archivos al día a partir del 2006, la expedición de los certificados es máximo de 3 días
6. -Se han entregado los diferentes informes financieros y contables a los diferentes entes estatales dentro de las fechas establecidas.

7. -Se le ha dado un excelente manejo a los dineros del fondo docente, con base a las normas y a los criterios fijados por el manual de procedimientos manejo de fondos docentes de la institución, el consejo directivo tiene una injerencia directa en la selección de los diferentes contratos.
8. El manejo de los gastos, se realiza con la autorización del consejo directivo de acuerdo a necesidades presentadas mes por mes.
9. -Siempre se ha apoyado económicamente los proyectos de aula y proyectos productivos que desarrollan algunos docentes
- 10.-Se instalaron cámaras de grabación en los puntos estratégicos de la escuela
- 11.-.Se desarrolla el programa de bienestar liderado por la orientadora, por primera vez se realiza un diagnostico al personal docente, administrativo y de servicio con el propósito de realizar y ejecutar el plan de riesgo de la institución.
- 12.La institución prestó los servicios complementarios de meriendas industrializadas, almuerzos, orientación psicológica y ayuda pedagógica con la docente de apoyo.
- 13.Todos los años se evalúan los docentes a través de encuestas que realizan estudiantes y padres y con observaciones de clase por parte de la rectora, a los del 1278, se les realiza anualmente su evaluación de desempeño a partir de contribuciones que se pactan desde el inicio del año escolar.
- 14.En cuanto a los equipos como máquinas planas, computadores, y tableros; anualmente se les realiza un mantenimiento preventivo y ante la necesidad por daño inmediatamente se someten a reparación

LOGROS GESTION PEDAGÓGICA

1. -El inicio del cambio de actitud de la mayoría de los docentes; dejando sus viejas prácticas por otras más innovadoras
2. La utilización de herramientas tecnológica en el proceso enseñanza y aprendizaje, lo que le ha facilitado el aprendizaje a los estudiantes.
3. Se realizan reuniones de área, donde se hacen reflexiones, y se buscan soluciones a problemas.
4. La ejecución de tres proyectos productivos: zapatería, clínica e ropa y cría de cerdos, financiados por la cámara de comercio; como producto de la capacitación sobre emprendimiento desarrollada con estudiantes de los grados 9° y 10°
5. El diseño de las Mallas curriculares con ejes transversales institucionales en todas las áreas, en coherencia con la modalidad de la institución y los derechos de aprendizaje de los niños
6. El mejoramiento en las pruebas saber11° con el significativo ascenso pasando del nivel C al nivel B y el destacado 2° puesto a nivel municipal que ostenta la institución
7. Se inició la redefinición de los planes de estudio con base en estándares y derechos básicos.
8. Los resultados de las pruebas saber de secundaria no fueron positivo, por lo que se requiere aplicar un plan de mejoramiento para el 2018.
9. Los docentes de la institución son muy respetuoso de los tiempo con los estudiantes no pierden clase y ante una necesidad sentida dejan talleres o posteriormente pagan en jornada contraria las clase dejadas de dictar,
10. Se realizó la capacitación de preparación de las pruebas ices totalmente gratis costeadas por el departamento y 5 estudiantes lo realizaron con la Un norte.
11. El desarrollo de proyectos pedagógicos de aula por algunos docentes.
12. El interés de algunos docentes por su formación; dos estudian maestrías, uno doctorado, 8 se capacitan con el PTA.
13. Se realiza un seguimiento a los estudiantes, cada docentes en su observador deja sistematizados los avances de sus estudiantes y las dificultades presentadas, citan a padres de familia para firmar actas de compromiso y ayuda en el proceso aprendizaje de su hijo.
14. Una semana después de terminada el período los docentes realizan la autoevaluación con sus estudiantes tanto de la parte cognitiva como la valorativa, llegando a momentos de reflexión del desempeño académico y disciplinar en el período.
15. Posterior se realiza en una semana las evaluaciones de las diferentes actividades de nivelación sugerida a los estudiantes
16. La tasa de traslados es de 9.2, alrededor de 39 estudiantes que viven en fincas, cuando se les terminan los contratos o disputan con sus patrones regresan a sus ciudades de origen llevándose a sus niños, lo que demuestra que un porcentaje de la población estudiantil es itinerante, en

cuanto a deserción es muy baja solo 2 estudiantes desertaron de la Institucion para ir a validar sus estudios.

LOGROS GESTION COMUNIDAD

1. -Se caracterizó el grupo de estudiantes con necesidades especiales.
2. -Se dio inicio al proyecto de vida de los estudiantes.
3. -Se ha proyectado la institución a los diferentes barrios del corregimiento través del proyecto de servicio Social de los estudiantes del grado 10 y 11°, con acciones de limpieza, charlas preventivas, entre otras y con orientaciones de tareas a estudiantes que van mal en los estudios.
4. -La escuela es el epicentro de las reuniones de las fuerzas vivas del corregimiento, tiene las puertas abiertas a la comunidad, allí se realizan diferentes eventos organizados por las fuerzas viva del corregimiento.
5. Los estudiantes de grado 11 están articulados al sector productivo a través de convenios de aprendizaje, realizan sus prácticas productivas pasando por diferentes sectores
6. - La conformación de la escuela de familia donde se han desarrollado muchas acciones encaminadas al mejoramiento tanto personal, social y económico de las familias de la institución.
7. La institución tiene conformado el consejo de padres, él es funcional, han realizado muchas acciones de acompañamiento en actos especiales , han realizado actividades económica en pro del mejoramiento institucional.
8. La institución es inclusiva y trabaja por el respeto y equidad de los estudiantes vulnerables y no vulnerables
9. -La Sico orientadora y docente de apoyo orientan a los estudiantes en sus necesidades y limitaciones.

METAS NO ALCANZADAS

1. La falta de espacios físicos que hagan posible la construcción de aulas, la zona administrativa y la sala de docentes con su respectivo baño.
2. La ausencia de dotación del laboratorio de procesamiento de alimento, para que los estudiantes realicen los proyectos productivos con derivados de productos agropecuarios.
3. Falta de elementos necesarios para realizar laboratorios de ciencias Naturales.
4. La no terminación de la parte fundamental y teórica de los diferentes planes de estudios.
5. La no participación en juegos intercolegiales y departamentales de los estudiantes en las diferentes disciplinas.
6. La conformación de comité de egresados; estos demuestran una apatía para asistir a las reuniones.
7. Lograr que mínimo el 60% de los padres asistan a las actividades de la escuela de familia.
8. Lograr que los padres de familia cumplan con su responsabilidad de acompañar a sus hijos en las tareas escolares en casa.

PROYECCION A FUTURO.

Todos los sueños o ideales que tenemos los plasmamos en la visión de la escuela de la cual podemos mencionar:

1. Posicionarnos como una institución técnica rural con calidad tanto a nivel municipal como departamental, donde nuestros egresados lleven a la práctica o hagan realidad el perfil institucional.
2. Contar con un suficiente espacio físico (construcción de una nueva edificación) para que los estudiantes y padres desarrollen todos los procesos necesarios para la aplicación de las diferentes competencias tanto laborales como básicas y específicas.
3. Con una Planta de personal docente de acuerdo al perfil, con actitud de cambio y comprometidos con el quehacer pedagógico, practicante de las diferentes teorías propias del enfoque pedagógico, que les permita a todos los estudiantes aprender lo que deben de aprender de acuerdo a sus diferencias individuales.
4. Con un laboratorio de procesamiento de alimento dotado para que los estudiantes y padres puedan ejecutar sus proyectos productivos y se reaviva el amor por la actividad agropecuaria.
5. Con transporte para nuestros estudiantes que permita cerrar las brechas sociales de la deserción por y la permanencia de los que viven en finca.
6. Aumentar la cobertura con una meta de 500 estudiantes, con el propósito de que nos asignen una coordinadora y así se faciliten el desarrollo, orientación y asesorías hacia los procesos pedagógicos y convivencias, y para que el trabajo de la docente orientadora sea más específicamente al acompañamiento de la parte afectivo de los educandos.