

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA Resolución de Aprobación No 008 de Abril 30 de 2007 NIT: 900077646-3 DANE No 208549000045 NUCLEO EDUCATIVO No 14	RENDICIÓN DE CUENTAS
--	---	---------------------------------

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS SEGUNDO SEMESTRE 2022

Objetivo: Brindar a la comunidad educativa un espacio de información y conocimiento sobre los avances, logros y dificultades que se dieron en el desarrollo de la gestión institucional durante el 2° semestre del año 2022.

La Rendición de cuentas constituye un mecanismo de control social, que facilita a las comunidades y a los funcionarios públicos mantener un canal de comunicación que garantice conocimiento, información de los procesos que se llevan a cabo en las instituciones, El año 2022 para nuestra Institución Educativa significó un año de avances en la consolidación de procesos fundamentales de la vida institucional, desde la parte directiva se ha buscado articular y engranar las diversas practicas educativas, pedagógicas y culturales que se desarrollaban históricamente en la institución, pero que no impactaban, por no hallarse sujetos al horizonte institucional. Partiendo de esto podemos hablar de los siguientes avances en las 4 gestiones:

GESTIÓN DIRECTIVA:

La GESTIÓN DIRECTIVA es el primer componente de gestión de la vida escolar centra su atención n el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma, es posible que el rector o director y su equipo directivo organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución. En atención a los resultados de los procesos de evaluación institucional y lo formulado en el plan de mejoramiento, las acciones que se adelantaron producto de la priorización de los procesos de la gestión fueron en primer lugar el direccionamiento estratégico, para los cual se avanzó, en el proceso de resignificación del PEI, en la formulación y consolidación del horizonte estratégico institucional a partir de la reformulación de la misión, la visión, las metas, los objetivos y los perfiles institucionales, contando hoy con un componente teleológico claro que permite articular las acciones y construir las iniciativas desde propósitos comunes y reconocidos por parte de la comunidad educativa, en segundo lugar lo que refiere a gobierno escolar se han consolidado los procesos democráticos escolares a fin de garantizar la participación de la comunidad educativa en la toma de decisiones, fortaleciendo las estructuras del gobierno escolar, promoviendo el conocimiento y empoderamiento de los órganos, funciones y responsabilidades de las estructuras de participación escolar, ay por último se han diseñado e implementado estrategias para el mejoramiento del clima escolar y la cultura institucional, estableciendo relaciones de respeto y corresponsabilidad, buen trato, reconocimiento del otro y con el entorno, a fin de crear relaciones horizontales, amables que mejoren el ambiente escolar de los miembros de la CE.

Nuestra mayor oportunidad es seguir trabajando en la consolidación de una serie de instrumentos de apoyo que nos permitan hacer seguimiento y evaluación a fin de garantizar el mejoramiento continuo de tales propósitos y su impacto en el funcionamiento del Establecimiento Educativo.

GESTIÓN ACADÉMICA:

Entendida esta como la esencia del quehacer educativo en la institución, se encamina en lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional, retomando los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico. En este respecto hemos avanzado en la consolidación del componente pedagógico institucional como medio para alcanzar el desarrollo del perfil de estudiante y egresado que pretendemos formar. Es así como hoy contamos con un modelo pedagógico basado en los principios del Constructivismo Social, que articula elementos del Construccinismo y el Enfoque de Educación Steam para el desarrollo de competencias del siglo XXI (saber, saber hacer, saber ser-sentir, saber pensar y saber innovar), implementando metodologías de aprendizaje como el Aprendizaje Basado en Proyectos y el Aprendizaje Basado en Problemas, privilegiando el desarrollo de habilidades científicas que formen la conciencia crítica y una ciudadanía. Para la concreción del modelo se han diseñado e implementado en primera fase unas adecuaciones curriculares (plan de estudios – plan de clases) que integren contexto-referentes de calidad-necesidad del estudiante y una práctica de aula clara en cuanto a métodos de enseñanza – aprendizaje y la evaluación formativa.

Se tiene como oportunidad de mejora reforzar las acciones de seguimiento académico un instrumento valioso en la toma de decisiones sobre las estrategias y métodos pedagógicos en pro del mejoramiento continuo.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:

El área de **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** en la que se realizan los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano y la parte financiera y contable. A este respecto durante el año 2022, la administración de los recursos de infraestructura y financieros, se enfocaron al apoyo significativo a los diversos procesos institucionales, en la gestión académica se mantuvo el apoyo al seguimiento con la plataforma en line para el almacenamiento de la información académica, dotación de recursos para el aprendizaje como equipo de audio, televisores, pantallas de videobeam, etc. Se participó en la capacitación de transitó al uso de las plataformas SECOP I y SECOP II, entrega de informes contables a tiempo. Se ha implementado acciones de mantenimiento de la infraestructura del plantel y la dotación de espacios de aprendizaje mucho más propicios, a través de una política de priorización del gasto.

Como oportunidad de mejora crecer en un manejo mas eficiente de los recursos, establecer alianzas que ayuden a mitigar las necesidades de la IE, con la entrada de recursos físicos y financieros que amplíen la oferta de servicios a la comunidad educativa.

GESTIÓN DE LA COMUNIDAD:

La **GESTIÓN DE LA COMUNIDAD**, Referida a las relaciones de la institución con la comunidad, la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales. En este aspecto hemos insistido en establecer mecanismos que nos permitan mejorar significativamente las relaciones con la comunidad, hemos mantenido los canales de comunicación haciendo uso de las redes sociales y las plataformas a fin de garantizar una comunicación más fluida entre la institución, los maestros, los padres y los estudiantes, se han fortalecido los mecanismos de participación de la comunidad ofreciendo servicios complementarios de formación, articulación con otras instituciones para que la escuela

sea canal de acceso hospital local, policía nacional, tránsito, alcaldía, Sena, entre otras, se ha intentado fortalecer la atención a grupos poblacionales con necesidades educativas especiales a fin de prevenir la deserción o el rezago académico, alianzas con fundaciones como Camilo para la identificación, atención y acompañamiento a las familias de esta población, seguimiento a la deserción escolar de los menores con trabajo. Falta fortalecer procesos que nos permitan llegar a todos los estudiantes con estas particularidades, estamos en proceso de actualización del manual de convivencia ajustándolo a la normativa vigente y articulando temas como política de género, inclusión, ejercicio de los derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos, etc.

Miramos como oportunidad seguir creciendo en alianzas que nos ayuden a mejorar los servicios a nuestra comunidad educativa, a fin de garantizar una educación y una formación pertinente y acorde con las necesidades educativas de nuestros estudiantes.

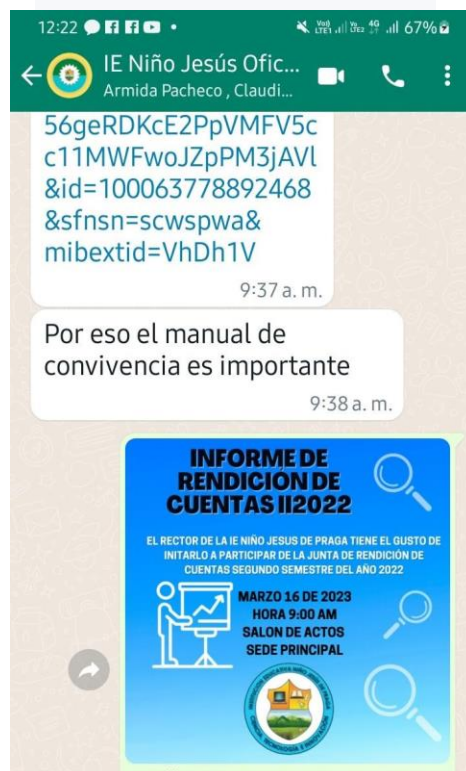
Todo esto gracias al apoyo del equipo docente, de las autoridades educativas, a las alianzas estratégicas con instituciones de orden gubernamental y privado.

Yesid Pérez Sarmiento

Rector (E)

Anexos

Imágenes de la Convocatoria



IMÁGENES DE LA REALIZACIÓN DEL EVENTO



ASISTENCIA A REUNION DE RENDICIÓN DE CUENTAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA
 Resolución de Aprobación No 008 de abril 30 de 2007
 NIT: 900077646-3 DANE No 208549000045
 NUCLEO EDUCATIVO No 14

2023

REGISTRO DE ASISTENCIA DE PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENTES

FECHA: Junio 16-2023
 TIPO DE REUNION: Rendición General Estudiantes - Docentes - Padres.
 TEMA: Rendición de Cuentas.

NOMBRE DEL PADRE Y O ACUDIENTE	CARGO/REPRESENTACIÓN	FIRMA
Katherina Escobar Mendoza	Madre	Katherina E
Miry Escobar Torregroza	Madre de familia	Miry E.T.
Alis Carpintero De la Cruz	Madre de familia	Alis Carp
Feira Rodriguez Garcia	Madre de familia	Feira R.
Uribe Villaverde Kil	Docente de Educativa	Uribe
Olivia ABRAH ALBA PALMER	DOCENTE DE EDUCATIVA	Olivia
Estobal Caenaga Molina	Docente	Estobal
Aurora Utrera Jimenez	Docente	Aurora
Kathy Galena Bula	Estudiante	Kathy
Maria Jose Molineros Molina	Estudiante	Maria Jo
Eidis Johana Rodero Tejera	estudiante	Eidis Joha
Arbam Ruiz Torregroza	estudiante	Arbam Ruiz
Isa Daniela Acosta Morales	Estudiante	Isa Daniela
Marisabel Pineda Gomez	ESTUDIANTE	Marisabel
Andrea Jimenez Ochoa	Estudiante	Andrea
Mireya Jimenez Salas	Madre de familia	Mireya J
Carlos (Antonio) Castillo	Estudiante	Carlos
Maria Olivia Gonzalez	Estudiante	Maria O.